





UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

ÍNDICE

Misión, visión, identidad y valores	5
Carta del rector	6
Carta del secretario académico	7
Hitos Institucionales 2020	8
Autoridades	12
Institución	13
Oferta académica	15
UM en tiempos de pandemia	16
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía y UMPE	30
Facultad de Comunicación	44
Facultad de Derecho	58
Facultad de Humanidades y Educación	72
Facultad de Ingeniería y CINOI	82
Centro de Ciencias Biomédicas	92
Instituto de Estudios Empresariales de Montevideo	98
Initium : centro de liderazgo, emprendimiento e innovación	106
Dirección de Relaciones Internacionales	112
Biblioteca y Centro de Documentación y Estudios de Iberoamérica (CEDEI)	118
Capellanía	126
Vida Universitaria (VU)	128
Alumni y Desarrollo Profesional	132



La Universidad de Montevideo fue fundada para promover la educación de excelencia, para servir a las personas y al país, promoviendo las virtudes humanas y cristianas.

Nuestra institución fomenta el trabajo bien hecho, el amor a la libertad y valores que construyen un liderazgo positivo, y pone en su centro a la persona, a la familia y el bien común.





Misión

La Universidad de Montevideo tiene como misión promover una cultura de trabajo y de servicio en la persona, la familia y la sociedad, mediante la búsqueda de la excelencia en el quehacer universitario. Funda su actividad académica en una concepción trascendente de la persona, comprometida con la búsqueda de la verdad.

Visión

Ser una universidad orientada a servir a la sociedad, en la que cada persona encuentre un ámbito exigente de crecimiento académico, profesional, humano y espiritual. Busca ser reconocida por la calidad de su docencia e investigación y por su internacionalidad.

Identidad y valores

La Universidad de Montevideo es una universidad de identidad cristiana abierta a personas de todas las creencias. Está inspirada en las enseñanzas de san Josemaría Escrivá, fundador del Opus Dei, sobre el valor del trabajo bien hecho, el espíritu de servicio, el amor a la libertad y la promoción de la familia. Estos principios se fomentan en un clima de convivencia y respeto.

Carta del rector

En mi carta presentación de la memoria académica del 2019 destaqué el valor de la “unidad”, esa unidad que queda tan bien expresada en los anillos entrelazados de nuestro escudo.

¿Y cómo habríamos podido sobrevivir a la tremenda crisis sanitaria que se desató en el 2020, que aún continúa, si no fuera por ese espíritu de unidad que se respira en la Universidad de Montevideo?

Todos muy unidos, juntos.

Unidad en libertad y con caridad, pensando siempre en los demás.

Se han dado muchos eventos e hitos palpables y destacables en el 2020. Están a la vista. Prefiero no enumerarlos, que la propia Universidad los comunique a través de estas páginas. Que hable

la Universidad, que se exprese la Universidad.

Dejo formulada una pregunta: **¿Qué fue lo más importante? ¿qué es lo más importante, siempre?**

“He aquí mi secreto, es muy simple, no se ve bien sino con el corazón. Lo esencial es invisible a los ojos” le dijo el zorro al Principito.

El espíritu de la Universidad de Montevideo, el trabajo bien hecho, el servicio humilde, la defensa de la libertad y la justicia, el amor a todas las personas. En definitiva, la “caridad”, virtud fundamental, la más grande, comprensiva de todas las demás.

Sortear la tormenta del 2020 fortalecidos, adquiriendo más experiencia, creciendo en sabiduría y humildad, fue posible poniendo el foco siempre en lo esencial, que no se ve bien sino con el corazón.



Juan Manuel Gutiérrez Carrau
Rector

Carta del secretario académico

Introducir la memoria académica de la universidad nunca es un acto automático. Introducir la memoria del año 2020 es todavía mucho más especial, evidentemente.

Se puede decir que una de las características más acusadas del año que pasó fue hacernos a todos protagonistas de primera línea de una crisis, que no solo ha sido la más dura del último siglo, sino que está marcada por su amenaza directa a la vida y el bienestar de todos.

Para la Universidad y su comunidad de profesores, estudiantes y personal, la crisis presentó un desafío profundo: los lazos intangibles que nos unen fueron puestos a prueba por un virus que llevó a cambiar el modo de enseñanza incorporando las clases a distancia, amenazó los puntos de contacto entre profesores y sus alumnos, nos obligó a ser más creativos y a esforzarnos más. Eso en medio de una sociedad angustiada por los acontecimientos y que sufrió la dolorosa pérdida de vidas, quizá algunas cercanas.

Creo que de ese desafío salimos fortalecidos. Así como hubo miedo e inseguridad, hubo también solidaridad para cuidarnos y responsabilidad para encarar las tareas. La universidad no se detuvo, se ve en estas páginas: lanzamiento de nuevas carreras, extensión de los programas de doble titulación con universidades extranjeras a las carreras de Abogacía y Traductor, nuestros primeros

egresados –con honores– del programa de doble titulación de la Facultad de Empresas y Economía con la prestigiosa *London School of Economics*. El broche del año fue el anuncio del plan de construcción de un nuevo edificio para la Facultad de Ingeniería en el polo tecnológico del LATU, con ello tendremos laboratorios y espacios de trabajo diseñados con los estándares más avanzados.

Creo que las crisis como ésta son momentos que nos ayudan a ver más claro qué es lo que verdaderamente importa. Es una cuestión de ordenar prioridades. Hoy sabemos más que la vida y la salud y los padres, tíos, abuelos e hijos son importantes. También sabemos que el tiempo hay que aprovecharlo y que aquello que queremos a veces cuesta esfuerzo, pero vale la pena.

También en la vida de la universidad hemos aprovechado a despejar los objetivos, saber que los buenos profesores y las clases excelentes son nuestra principal obligación. Hemos incorporado obligadamente la tecnología a distancia, pero sabemos que, aunque el contacto personal es insustituible, hay un lugar para utilizar la potencia del desarrollo tecnológico en nuestros programas.

Creo también que hemos batallado bien contra la inercia de la distancia. En una encuesta hecha a todos los alumnos de la universidad en diciembre del año pasado hay un indicador que entusiasma. Más allá de las preguntas

sobre la calidad de los cursos y el resultado de las clases online, se preguntó a los alumnos si los profesores estuvieron disponibles y cercanos para resolver dificultades: el 80% dijo que estuvieron muy disponibles. Eso nos refleja tal y como queremos.

Todo lo anterior fue posible por el compromiso de los estudiantes y de sus familias. Impresiona la muestra de respeto y solidaridad que los alumnos mantuvieron durante la adaptación de los cursos a las nuevas modalidades. Esa misma encuesta muestra niveles de satisfacción que no solo reflejan el buen trabajo de los profesores sino también la empatía y solidaridad de quienes respondieron desde su lugar como estudiantes.

En definitiva, en tiempo de incertidumbres hemos podido avanzar, seguir mejorando, muy bien acompañados por alumnos, profesores y personal.

Cumplir nuestras tareas de la mejor manera que podamos, enfrentar retos, cuidar a los otros, pensar en lo que realmente queremos ser y hacer en la vida, rescatar lo valioso y no distraernos en lo banal, son cosas que van muy de la mano con el sentido profundo del ser universitario en la UM.

Esta es una memoria diferente, la crisis en sí misma será un capítulo. Esperemos que el coronavirus sea historia y que quede solo lo bueno que cada uno haya podido aprender.



Enrique Etchevarren
Secretario académico

HITOS 2020

COMIENZO ACADÉMICO DEL 2020

La previa al inicio: se otorgó becas a preuniversitarios de todo el país

Los decanos de las facultades de la UM entregaron certificados a 77 preuniversitarios destacados, que obtuvieron las becas a la Excelencia, Deportiva, Generación, Interior y Liceos públicos para comenzar sus estudios en la Universidad de Montevideo. El evento se llevó a cabo el 4 de marzo. De las 77 becas que fueron otorgadas, veintidós corresponden a estudiantes del interior de los siguientes departamentos: Rivera,

Salto, Durazno, Río Negro, Tacuarembó, Canelones, Maldonado, San José, Colonia y Paysandú.

En esta oportunidad fueron seis los deportistas de alto rendimiento reconocidos con la beca Deportiva: Gonzalo Tavidian (rugby), Martín Vila (tennis), Elvira Figoli (hockey), Manuela Quiñones (hockey), Tomás Suárez (natación) y Jimena González (hockey).

Por otro lado, la Universidad entregó 75 becas al mérito, de hasta el 90%, dirigidas a estudiantes que no pueden cubrir el costo total de la carrera y tienen un buen desem-

peño en bachillerato. En total, se entregaron más de doscientas becas, incluyendo las de Educadores para el cambio de las carreras de Magisterio.

Una semana de clases presenciales

El lunes 9 de marzo comenzó el año académico de las carreras de grado de todas las facultades de la Universidad de Montevideo (UM). Más de 400 alumnos ingresaron en la generación de primer año, quienes fueron recibidos con un desayuno de bienvenida, organizado por el departamento de Vida Universitaria de la UM.



Un 13 de marzo llegó la pandemia

El viernes 13 de marzo de 2020 el gobierno decretó el estado de emergencia sanitaria al anunciar el primer caso detectado de coronavirus (SARs-Cov-2 o COVID-19) en Uruguay, por lo que la Universidad de Montevideo resolvió suspender las clases presenciales por una semana. La Universidad retomó en esos días sus actividades en una modalidad 100% online, brindando tecnología y acondicionando salones con equipos para asegurar la continuidad de los planes de estudio.

LANZAMIENTO DE PROYECTO UM-LATU PARA INGENIERÍA

El LATU y la Universidad de Montevideo firmaron un acuerdo para la construcción de un nuevo edificio en el Parque Tecnológico, que será destinado como nueva sede de la Facultad de Ingeniería (FIUM) a partir de 2022. El 12 de noviembre se llevó a cabo la presentación del proyecto en el hall del auditorio del Parque Tecnológico en modalidad presencial y con transmisión virtual. Participaron en el panel el secretario de Presidencia Álvaro Delgado, el ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira y el ministro de Industria, Energía y Minería, Omar Paganini. Estuvieron presentes junto al presidente de LATU, Ruperto Long y al rector de la UM, Juan Manuel Gutiérrez Carrau.



LANZAMIENTO DE NUEVA CARRERA: LICENCIATURA EN FINANZAS

La Facultad de Ciencias Empresariales y Economía (FCEE) realizó el 16 de setiembre el lanzamiento oficial de la nueva carrera Licenciatura en Finanzas. El evento se realizó en la mañana en el auditorio del World Trade Center de Montevideo, donde se llevó adelante un panel con la participación de Aldo Lema, Ana Inés Zerbino y Fernando Barrán para hablar de la realidad financiera en el país, la región y el mundo. La instancia

estuvo moderada por la periodista Malena Castaldi y contó con los aportes del economista PhD Daniel Ferrés.

COMIENZO DE POSTGRADO EN DATA SCIENCE & BUSINESS ANALYTICS

La Unidad de Maestrías y Postgrados en Economía (UMPE), lanzó la primera edición del Postgrado en *Business Analytics* y *Data Science*, que comenzó a funcionar en respuesta a la creciente demanda de especialización en ese mercado, con una fuerte

apuesta al análisis y gestión en Economía, Finanzas, Contabilidad y Técnica tributaria.

PRIMERA EDICIÓN DEL POSTGRADO EN COMUNICACIÓN POLÍTICA

La Facultad de Comunicación (FCOM) trasladó sus buenas experiencias en el diploma de Comunicación política y su sólida Maestría en Dirección de Comunicación a un novel Postgrado, que tiene como objetivo analizar los actores, los procesos y las estrategias involucrados en la comunicación política.



NUEVOS PROGRAMAS PARA GRADO EN FDER

La Facultad de Derecho (FDER) se sumó a los programas de *University of London* que ya se han desarrollado con excelentes resultados en la FCEE. La facultad pasó a ofrecer a sus alumnos la posibilidad de obtener un diploma de grado en Derecho Comercial de *University of London (Graduate Diploma in Commercial Law)*, además del título de grado local. También se lanzaron dos diplomas en conjunto con la FCEE: *Diploma in Economics and Law* y el *Diploma in International Business and Law*.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DERECHO

La Facultad de Derecho (FDER) inició el Postgrado en Transformación Digital y Derecho, que prepara a sus egresados para afrontar los nuevos retos, desenvolverse con eficiencia, tanto en la actividad privada como en la función pública con una visión internacional, gracias a la convocatoria de expertos invitados, profesores y especialistas en la temática, tanto nacionales como extranjeros.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN FHUMYE

La Facultad de Humanidades y Educación (FHUMyE) comenzó -junto a un equipo de directores de escuelas públicas e instituciones privadas- un proyecto de investigación y capacitación sobre Educación emocional. En 2020 se realizaron talleres e instancias a cargo de Fernando Otero

y Carmen Albana Sanz, con profesores internacionales invitados, en los que participaron docentes, directores e inspectores de colegios y liceos de todo el país.

UM CONTINÚA ENTRE LAS MEJORES DEL MUNDO

La UM fue rankeada entre las mejores 500 del mundo por segundo año consecutivo según la última entrega del ranking de universidades del *QS World University Rankings*, publicada el 10 de junio de 2020. El ranking se produce a través de la consultora internacional en educación superior, QS Quacquarelli Symonds, que evalúa a las mejores universidades del mundo. En esta edición participaron más de 5.500 instituciones.

REACREDITACIONES PARA EL MBA DEL IEEM

El comité evaluador del EFMD otorgó el máximo plazo de reacreditación -cinco años- al programa de Maestría en Dirección de Empresas (MBA) del IEEM, la escuela de negocios de la UM. Este programa es el primer y único del Uruguay que cuenta con las dos acreditaciones de programas MBA más prestigiosas a nivel global, otorgadas por *Associations of MBAs* (AMBA) y *European Foundation for Management Development* (EFMD).

NUEVA UNIDAD DE COACHING

El IEEM creó una nueva Unidad de Coaching para los alumnos que cursan el MBA en la escuela de negocios. Nació con el

apoyo y el asesoramiento de la Unidad de Coaching del IESE. Su misión es ampliar el impacto transformador de aprendizaje que ofrece la escuela, potenciando las competencias de liderazgo de los participantes de los programas y de sus antiguos alumnos. La directora de esta unidad es Margara Ferber.

CLEARING HOUSE PRO BONO DE LA FDER

La FDER firmó un convenio con la Fundación Pro Bono Uruguay el 13 de marzo, convirtiéndose así en la primera clearing house del trabajo Pro Bono en Uruguay. Este rol tiene como fin ser un nexo entre aquellas personas que no pueden acceder a un servicio legal y los estudios jurídicos que, con su trabajo pro bono, pueden asumirlo.

INITIUM CUMPLIÓ CINCO AÑOS

En sus cinco años de vida, Initium, el centro de liderazgo, emprendimiento e innovación renovó el diseño de su insignia y creó Suma (conexiones para crecer), el nuevo programa de mentoría para quienes desean emprender. La iniciativa cuenta con el apoyo de la Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE). Además, se sumó al programa Sembrando, propulsado por Presidencia de la República.

EL CCB CUMPLIÓ VEINTE AÑOS

El Centro de Ciencias Biomédicas recibió en 2020 al Dr. Alberto Sosa como director y a la Mag. Patricia Schroeder como directora ejecutiva. Los alumnos y docentes de este centro experimentaron el año más atípico,



ocupados en el centro de la acción por causa de la pandemia de COVID-19, compartiendo experiencias para poder paliar la emergencia sanitaria en el país. En consecuencia, se brindaron cursos y seminarios dedicados a la educación sobre el coronavirus y las herramientas y procedimientos a tener en cuenta para distintas disciplinas médicas.

PROGRAMA ONLINE INTERNACIONAL

La Dirección de Relaciones Internacionales, conjuntamente con la Facultad de Comuni-

cación de la UM, ofreció del 3 al 28 de agosto el Programa online: Uruguay & América Latina. El curso estuvo dirigido a alumnos locales e internacionales y contó con profesores extranjeros y de la Universidad.

NUEVO SITIO WEB INSTITUCIONAL Y NOVEL APLICACIÓN ALUMNI

La Universidad lanzó su nuevo sitio web incorporando nuevas tecnologías que permiten una navegación óptima en todo tipo de plataformas, incluyendo las versiones móviles como tabletas y celulares. Ade-

más, lanzó por primera vez una aplicación de Alumni para celulares con el objetivo de conectar a graduados de todas las generaciones y unidades académicas de la UM. La app ofrece un espacio para contar las novedades y anunciar actividades del área Alumni, un directorio de sus miembros, acceso a la bolsa laboral, entre otros.

LANZAMIENTO DEL NUEVO PORTAL LABORAL DE LA UM

En 2020, la UM inauguró un nuevo portal laboral con una amplia variedad

de posibilidades, entre ellas, realizar un test que brinda información sobre el perfil personal, búsqueda de oportunidades de prácticas profesionales y salidas laborales, así como herramientas para crear portafolios de trabajos. El proyecto estuvo a cargo del área de Desarrollo profesional y Alumni.

MÁS DE 370 NUEVOS GRADUADOS DE GRADO Y POSGRADO

En un año restringido por la emergencia sanitaria, la Universidad decidió postergar la tradicional Ceremonia de graduación hasta que las condiciones lo permitieran. En diciembre, a modo de reconocimiento y saludo de fin de año, la Universidad envió a sus graduados presentes conmemorativos: un birrete de chocolate a quienes residían en Montevideo y zonas urbanas cercanas a la capital; y una caja de té especialmente seleccionado para quienes residían en el interior del país. El presente vino acompañado por un saludo y reflexión video-grabados del rector, Dr. Juan Manuel Gutiérrez Carrau.



AUTORIDADES

Gobierno

Rector: Dr. Juan Manuel Gutiérrez Carrau
Secretario académico: Dr. Enrique Etchevarren Falero
Administrador general: Lic. Diego Moreira Musitelli

Consejera: Dra. Luisa Peirano Basso
Consejero: Ec. José María Cabrera Berobide

Consejo Superior Universitario

Dr. Juan Manuel Gutiérrez Carrau, Dr. Enrique Etchevarren Falero,
Lic. Diego Moreira Musitelli, Ec. José María Cabrera Berobide,
Dr. Álvaro Pérez Álvarez, Dra. Luisa Peirano Basso,
Dr. Nicolás Etcheverry Estrázulas, Dr. Alejandro Cid de Orta,
Lic. José Ramiro Podetti Lezcano, Dr. Ing. Claudio Ruibal Faral,
Dr. Pablo Regent Vitale, Dr. Alberto Sosa Álvarez,
Lic. Elaisa María Varela Vega y Javier Torrado Parra.

Autoridades por unidad académica

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMÍA

Decano: Dr. Alejandro Cid de Orta
Vicedecana: Dra. Mercedes Rovira

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Decano: Dr. Álvaro Pérez Álvarez

FACULTAD DE DERECHO

Decano: Dr. Nicolás Etcheverry Estrázulas
Vicedecano: Dr. Miguel Casanova

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Decano: Lic. José Ramiro Podetti Lezcano

FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano: Dr. Claudio Ruibal Faral

INSTITUTO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE MONTEVIDEO (Escuela de Negocios)

Decano: Dr. Pablo Regent Vitale

CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Director: Dr. Alberto Sosa
Directora ejecutiva: Mag. Patricia Schroeder

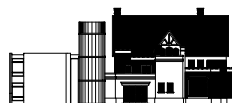
INSTITUCIÓN

01



SEDE CENTRAL
Prudencio de Pena 2544

02



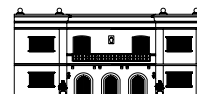
FACULTAD DE INGENIERÍA
Luis P. Ponce 1307

03



FACULTAD DE DERECHO
Lord Ponsomby 2506

04



FACULTAD DE HUMANIDADES
Prudencio de Pena 2514

05



IEEM
Lord Ponsomby 2530

06



CEDEI
Cataluña 3112

ESTRUCTURA

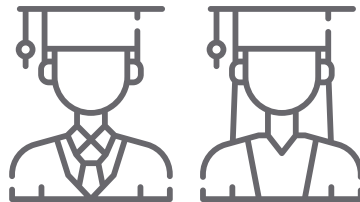
- Facultad de Ciencias Empresariales y Economía
 - UMPE: Unidad de Maestrías y Postgrados en Economía
 - Centro de Investigación en Economía Aplicada
- Facultad de Comunicación
- Facultad de Derecho
- Facultad de Humanidades y Educación
- Facultad de Ingeniería
 - CINOL: Centro de Innovación en Organización Industrial
- Centro de Ciencias Biomédicas
- CEDEI: Centro de Documentación y Estudios de Iberoamérica
- Dirección de Relaciones Internacionales
- IEEM – Escuela de Negocios
 - Unidad de Coaching
- Initium: centro de liderazgo, emprendimiento e innovación

OFICINAS Y SERVICIOS

- Admisiones y Marketing
- Alumni
 - Desarrollo Profesional
- Biblioteca Universitaria
- Capellanía
- Comunicación Institucional y Prensa
- Documentación y Registros Académicos
- Departamento de Vida Universitaria
 - Voluntariado UM (VUM)
 - Deportes
- Sistemas y Soporte

Alumnos**2.240**

matriculados en 2020

Graduados**Más de 370** nuevos graduados¹**Monto
destinado
a becas:****Más de 180** millones
de pesos**TIPOS DE BECA BRINDADAS**

- Becas Liceo Público
- Becas Excelencia
- Beca Educadores para el cambio
- Beca Departamento
- Beca Postgrado en Educación
- Beca Generación
- Beca Interior
- Beca Alumni
- Beca UM
- Becas al deporte
- Beca a la excelencia deportiva

¹ Datos de enero a diciembre 2020



OFERTA ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMÍA

Grado:

- Contador Público
- Licenciatura en Ciencia de Datos para Negocios
- Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Negocios Internacionales

Postgrados en UMPE:

- Maestría en Contabilidad y Técnica Tributaria
- Maestría en Economía
- Maestría en Finanzas
- Postgrado en Data Science & Business Analytics
- Postgrado en Contabilidad
- Postgrado en Economía
- Postgrado en Finanzas Corporativas
- Postgrado en Gestión de Portafolios Financieros
- Diploma Avanzado en Gestión Inv. Financiera
- Diploma en Normas internacionales de Auditoría

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Grado:

Licenciatura en Comunicación

Postgrado:

- Maestría en Dirección en Comunicación
- Postgrado en Comunicación Política

FACULTAD DE DERECHO

Grado:

- Abogacía
- Escribanía

Postgrado:

- Maestría en Derecho Administrativo Económico
- Maestría en Derecho de la Empresa
- Maestría en Derecho LL.M
- Maestría en Derecho y Técnica Tributaria
- Maestría en Integración y Comercio Internacional
- Postgrado en Actualización Notarial
- Postgrado en Asesoramiento Corporativo
- Postgrado en Comercio Internacional
- Postgrado en Derecho del Trabajo Aplicado
- Postgrado en Derecho Penal Económico
- Postgrado en Derecho Procesal Aplicado
- Postgrado en Derecho Tributario Internacional
- Postgrado en Transformación digital y Derecho
- Diploma en Derecho de Seguros

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Grado:

- Licenciatura en Humanidades
- Licenciatura en Traducción Inglés<>español
- Magisterio
- Magisterio Bilingüe
- Profesorado de Matemática

Postgrado:

- Maestría en Historia
- Postgrado Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa

FACULTAD DE INGENIERÍA

Grado:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Telemática
- Licenciatura en Ciencia de Datos para Negocios
- Licenciatura en Informática

Postgrado:

- Maestría en Investigación Aplicada a la Ingeniería
- Especialización en Producción más Limpia
- Programa Ejecutivo en Gestión de la Cadena de Suministros
- Programa Ejecutivo en Mejora Continua
- Curso de Economía circular

INSTITUTO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE MONTEVIDEO

- Maestría en Dirección y Administración de Empresas
- Maestría en Dirección y Administración de Empresas Senior
- Maestría en Dirección de Empresas de Salud
- Programa de Alta Dirección
- Programa Jóvenes Profesionales
- Programa de Desarrollo Directivo
- SPF: Cursos cortos, seminarios y focalizados

CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

- Curso avanzado Gerencia en Salud ocupacional y ambiental
- Curso avanzado en Cuidados paliativos
- Curso avanzado en Medicina del Deporte
- Curso de Ultrasonografía Crítica
- Curso especializado en Drogodependencias
- Curso avanzado en Salud de adolescentes y jóvenes
- Especialización en Mastología
- Especialidad en Medicina de Emergencia
- Especialidad en Traumatología y Ortopedia
- Maestría en Farmacología Clínica
- Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria
- Postgrado en Imagenología Mamaria
- Seminario de Electrocardiografía en la Clínica médica



en tiempos de pandemia

Campana de prevención

La semana previa a la llegada del COVID-19 a Uruguay (el 13 de marzo), se llevó adelante una campaña interna de prevención de contagio de coronavirus.

Contando con la experiencia internacional, el consejo de profesionales de la salud dentro del Centro de Ciencias Biomédicas y las recomendaciones del gobierno uruguayo, la Universidad sacó adelante comunicados por vía digital y en carteles análogos, focalizados en comportamientos para la prevención del contagio. Esa semana de campaña coincidió con la primera de clases del año.

Capacitación digital

Más de 250 docentes recibieron capacitación en el uso de plataforma Microsoft Teams en la primera semana desde que se declaró la pandemia en el país.

A pocos días de la emergencia nacional, el equipo de Sistemas y Soporte técnico, en conjunto con el Rectorado, la Secretaría académica, la Administración y las autoridades de cada unidad evaluaron el estado de situación: necesidades, recursos disponibles, acciones inmediatas para pasar al formato de clases online, roles de las

unidades de apoyo en la UM, comunicación con docentes y alumnos. La herramienta Microsoft Teams fue la seleccionada para habilitar la educación a distancia de manera efectiva. Durante la primera semana de la pandemia se realizó una capacitación digital inmediata para docentes a lo largo de nueve sesiones, en las que participaron al menos 250 docentes. Dicha capacitación estuvo a cargo del equipo de Soporte y Sistemas, liderado por el ingeniero Michael Hobbins. La primera capacitación, realizada el 13 de marzo en el salón informático de sede central, recibió al menos a un representante por facultad en grado y postgrado.

Reconocimiento de Microsoft por adaptación virtual de la educación

La compañía internacional Microsoft realizó un reconocimiento a la Universidad de Montevideo por la adaptación de los cursos del primer semestre al formato virtual, teniendo en su eje la plataforma Microsoft Teams. Dicha herramienta se utilizó para brindar cursos en línea y para la continuidad de tareas administrativas por parte del personal de la institución.



Michael Hobbins comentó:

“Teníamos esperanza de que podíamos volver a la presencialidad luego de Semana Santa, pero de todas maneras previmos la necesidad de armar una capacitación centralizada en el uso de Moodle, exclusivamente en lo que llamamos “actividades y cuestionarios” en la plataforma, que son dos de los elementos básicos para evaluar alumnos. Estas opciones fueron ampliamente usadas”.

Suspensión de la presencialidad e inicio de clases remotas

La UM logró trasladar el 100% de las clases al formato online en la primera semana de pandemia.

El viernes 13 de marzo de 2020 el gobierno decretó el estado de emergencia sanitaria. El 14 de marzo la Universidad de Montevideo comunicó la suspensión de las clases presenciales por una semana. La Universidad retomó pocos días después sus actividades en una modalidad 100% online, brindando tecnología y acondicionando espacios con equipos para asegurar la continuidad de los planes de estudio. Para algunos cursos, gracias a experiencias previas de los docentes, hubo una continuidad ininterrumpida de clases con la adaptación instantánea al formato digital. Este fue el caso, por ejemplo, del IEEM y sus programas de MBA.

Por otro lado, en el correr de las siguientes semanas de marzo, se implementaron más sesiones de capacitación para docentes en plataformas virtuales, principalmente sobre Microsoft Teams y Moodle.

Más capacitación para clases y evaluaciones

Con el inicio de clases de postgrado en abril, se abrieron más cursos de capacitación para educación remota. Además, se hizo hincapié en herramientas para evaluación.

Conforme pasan las primeras semanas de esta nueva normalidad, Secretaría académica comienza a pensar en las evaluaciones del período de parciales, planificado para luego de Semana Santa. Con esto en mente, el equipo Sistemas y Secretaría académica trabajaron para identificar qué inconvenientes habían experimentado los docentes (a nivel de manejo de herramientas) y en qué aspectos pudieron avanzar con normalidad. A través de un comité, conformado por el secretario académico y un representante de cada facultad, se resolvió medir las respuestas y plantear las nuevas necesidades de formación. Como respuesta, se generaron nuevos cursos de capacitación en MS Teams para los docentes de grado con dudas y para formar a los profesores que iniciarían los cursos de postgrado en abril. Por otro lado, se generaron cursos sobre manejo de la

plataforma Moodle. Esta herramienta, utilizada por la Universidad por más de una década, brindó el soporte ideal para realizar evaluaciones a los alumnos.

Un segundo semestre con nueva normalidad

La UM ofreció cursos en distintas modalidades de acuerdo a las necesidades del grupo y la currícula de cada asignatura

El segundo semestre comenzó con distintos formatos y modalidades de clases: clases presenciales, clases semi-presenciales, clases enteramente virtuales y hasta salones con retransmisión en vivo. Fue un período que se ajustó a las necesidades de cada grupo y que contempló la idoneidad del formato para asegurar la mejor experiencia de aprendizaje, siempre en el marco de las medidas de seguridad sanitarias.

La adecuación de aforos en los salones implicó la reconfiguración de espacios, la separación de sillas a dos metros de distancia, la división de generaciones en distintos grupos de estudio para mantener “las burbujas” y limitar el aforo, la desinfección constante de los espacios y ventilación adecuada.

Formatos de clase y sus variaciones



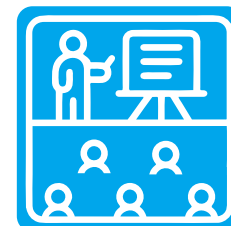
Clase 100% virtual con docente desde casa.



Clases híbridas: presencia de docente y alumnos en clase y en el aula virtual. Salones equipados con cámaras, equipo de audio, micrófono y pantalla grande. Utilización de pizarrón y pantalla.



Clase 100% virtual con docente desde las instalaciones de la UM. Salones equipados con cámaras, auriculares, micrófono y pantalla grande.



Clase presencial: presencia de docentes y alumnos en salón de clase, en grupos separados, respetando el aforo.

Los recursos y la organización

EQUIPOS COVID Y EQUIPAMIENTO

A partir del lunes 16 de marzo el departamento de Sistemas y Soporte se dividió en dos: el equipo de Álvaro Pérez fue el responsable de asegurar que todo el personal administrativo de la Universidad pudiera pasar a trabajar desde sus casas

("Home Office"), que tuviesen equipo y acceso al correo, a las bases de datos, programas y herramientas necesarias.

El segundo grupo, coordinado por Michael Hobbins, se dedicó a la atención del sector académico. Este equipo resolvió todos los pedidos de soporte sobre cómo usar Microsoft Teams, qué hacer con Moodle, cómo transmitir mejor las clases y soluciones de instalación de plataformas como MS Teams en los equipos de docentes.

El director de Sistemas y Soporte comentó: "En ese momento tuvimos la suerte de que habíamos armado el salón C101 con cuarenta laptops, que a partir de ese lunes los alumnos no iban a poder usar en clase presencial, entonces dispusimos de esos recursos para brindarle equipos al personal que lo necesitase".

MANUALES Y GUÍAS

El equipo de Sistemas y Soporte técnico generó en el primer semestre una serie de instructivos sobre uso de plataformas para educación remota, centrada en Microsoft Teams.

En el segundo semestre, Vida Universitaria generó una guía del estudiante en la que incluyó manuales técnicos de calidad para docentes y alumnos para consultas sobre uso de las plataformas Microsoft Teams y Moodle.

Por otro lado, Vida Universitaria y la oficina de Comunicación institucional generaron cartelería y manuales para estudiantes que simplificaron

el protocolo sanitario preventivo, incluyendo recomendaciones para antes, durante y luego del paso por las instalaciones de la Universidad.

LOS ASISTENTES DE AULA

En el segundo semestre, el equipo de Sistemas y Soporte y Vida universitaria coordinaron y capacitaron alumnos para que pudiesen transformarse en asistentes de aula. Aquellos docentes que no dominasen con facilidad los aspectos tecnológicos de los salones (cámara, disposición de pizarra digital o pizarrón en pantalla, configuración de aula virtual, entre otros aspectos), pudieron contar con estos referentes para mejorar la experiencia de las clases virtuales.

Adaptar métodos específicos a la enseñanza digital

DINÁMICAS GRUPALES

En algunos programas de postgrados, tales como el MBA del IEEM, surgieron necesidades para adaptar métodos de enseñanza, específicamente, el Método del Caso. Esto puso a pensar al equipo de Soporte las herramientas dentro de

las plataformas virtuales para lograr dinámicas de trabajo en grupo, típicas del Método del Caso. Se logró enseñar a un grupo de docentes las opciones que facilitaron esa dinámica de clase.

VOLVER AL PIZARRÓN FRENTE A UNA CÁMARA ESTÁTICA

Con el tiempo, el equipo de Soporte también generó instructivos y soluciones para otros programas de grado y maestría que necesitaron de diversas dinámicas en la duración de la clase: utilización

del pizarrón de la clase y pantalla al mismo tiempo; transmisión de la clase con alumnos presenciales y otros conectados de forma virtual; dinámicas prácticas y teóricas en formato virtual y presencial al mismo tiempo, entre otras combinaciones.

RE-EQUIPARSE

Este ejercicio de adaptar el salón a los diferentes escenarios fue un desafío desde el punto de vista técnico por los diversos recursos que implicaba: cámaras de mejor resolución para enfocar el

pizarrón; computadoras con más potencia para mejor transmisión y fidelidad de la imagen; marcar espacios físicos en los salones para que los docentes se movieran en espacios específicos durante la clase para que nada quedase fuera de pantalla; que se captara bien el sonido para que los alumnos en aula remota escuchasen bien, entre otros aspectos.

CONECTAR

Otra gran necesidad de las clases semipresenciales, en la que interactuaban alumnos en el modo virtual, fue poner



“Empezamos a ver cosas que podían pasar con el mundo semi-presencial, porque el profesor iba a estar en el aula, con algunos alumnos, pero teníamos que pensar también en el que estaba en modo remoto”.



“Probamos diferentes cámaras y equipos para poder readaptar las aulas a estas nuevas situaciones. La compra de cámaras y equipos a nivel mundial se disparó, se acortaron todos los mercados y fue difícil poder acceder a los equipos idóneos por el stock y precios altísimos, pero pudimos resolverlo”, comentó Hobbins.

a la vista la cara de esos alumnos. De esta manera, los docentes podrían tener una experiencia de enseñanza más efectiva y cercana, en la que pudieran “leer” reacciones de los estudiantes. Este aspecto se resolvió agregando otro monitor grande para poder ver mejor a quienes participaban del curso.

ANTICIPAR COMPORTAMIENTOS EN EL AULA

El equipo de Sistemas y Soporte también anticipó todos los comportamientos que podrían llegar a tener los docentes

frente a una modalidad híbrida de clase, en la que debían dividirse entre los alumnos presentes y quienes se conectaban online. Esta dualidad implicó encontrar soluciones para que los docentes “no se olvidaran” de que parte de la clase estaba en modo remoto. Como solución se indicaron los límites de la cámara con marcas en el piso y cartelería.

Se contempló, también, que estando en un aula el profesor se siente más cómodo trabajando sobre el pizarrón. Para mejor experiencia, se pintaron pizarrones con cualidad “mate” para

evitar el reflejo con la luz externa y la iluminaria, se indicaron límites de rango de visión de la cámara sobre la superficie de escritura, de acuerdo con las cámaras y configuraciones de los salones, entre otras medidas. Además, se anticipó ayuda técnica para los docentes con menor experiencia tecnológica para que no se retrasaran los inicios de las clases. En este aspecto, fue clave el apoyo de los asistentes de aula.

SER CREATIVOS

La adaptación en la experiencia de aula también tuvo sus variaciones de

acuerdo a la creatividad de los docentes. Algunos profesores colocaron sus celulares en soportes fijos frente a un cuaderno y simulaban con efectividad lo que anteriormente hacían en un pizarrón. Con la cámara acercada, podían realizar garabatos y anotaciones al ritmo conveniente, una técnica especialmente efectiva para demostrar desarrollos matemáticos.

Otros docentes utilizaron pantallas “touch” para trabajar y escribir con el dedo o con un lápiz inteligente, ya sea sobre computadoras o tabletas inteligentes conectadas a sus equipos.

Lo que se reinventó

EL ACONDICIONAMIENTO DE SALONES

La Universidad estaba en el medio de una reforma estructural de salones en la sede central. El traslado de clases de Ciencias Biomédicas y los programas de UMPE y maestrías y postgrados de la Facultad de Derecho a la casa central así lo requerían. Esta reforma se transformó, además, en una restructuración de salas equipadas para la transmisión de clases online. En algunos casos, el acondicionamiento también implicó la ampliación de salones.

ACTIVIDADES ONLINE PARA PREUNIVERSITARIOS

El área de Admisiones y Marketing, en coordinación con los referentes de las distintas unidades, organizó versiones online de actividades para preuniversitarios, logrando un gran nivel de participación y calidad de experiencia. Estas incluyeron: Certamen Formando emprendedores de FCEE (con múltiples sesiones a lo largo del año); De la UM al mundo (charlas de graduados contando su experiencia profesional en distintos países); Conexión UM (ediciones abiertas y especiales para colegios, con actividades representativas de todas las facultades); Comunicador por un día (FCOM); Abogado y escribano por un día (FDER); Maratón de Traducción

(FHUMyE); El maestro en la era digital (FHUMyE); 5to Premio de Ensayo para alumnos Arte y Tiempo (FHUMyE); Yo ingeniero (FIUM); Expectativa vs. Realidad (charlas de graduados de FIUM en múltiples sesiones a lo largo del año); Una mente brillante (FIUM); Certamen de Ingeniería: Gestionando una cadena de suministros global (CINOI-FIUM); Taller de Life Design para preuniversitarios (Initium); entre otras.

EXPERIENCIA INTERNACIONAL A DISTANCIA

La Dirección de Relaciones Internacionales (RRII), con la coordinación académica de Facultad de Comunicación, sacó adelante el "Programa Online: Uruguay & Latinoaméri-

ca", que se abrió a alumnos uruguayos y de universidades de todo el mundo con las que la UM tiene convenio, lo que brindó una experiencia internacional e intercultural diferente al acostumbrado programa de intercambios presencial. Además, RRII también lideró talleres de internacionalización para personal académico y no académico de la Universidad, compartiendo experiencias, iniciativas y buenas prácticas de otras instituciones por la pandemia.

NUEVAS DINÁMICAS EN EL ASESORAMIENTO ACADÉMICO

Durante el año se conformó un grupo de trabajo con representantes de todas las unidades, liderado por la Secretaría académica, para mejorar el proceso de asesoramiento





académico y adaptarlo a las circunstancias que planteó la pandemia. A partir de las distintas sesiones, se generó un nuevo manual de asesoramiento que instruye a los tutores a trazar reuniones virtuales para el seguimiento del alumno. Esta dinámica se planteó como una respuesta eficiente para el contexto, ya que habilitó un canal seguro y accesible para el acercamiento con los estudiantes, y que se planea adoptar de forma permanente.

Capacitación continua: el rol del Espacio de Docencia Universitaria

La excepcionalidad de la situación sanitaria en las últimas semanas de marzo de 2020 y sus efectos en la enseñanza, obligaron a suspender en el primer semestre los cursos del Diploma de Docencia Universitaria Básico (DDU Básico), con el propósito de poner los esfuerzos y los medios en la tarea de facilitar a los docentes el tránsito de la enseñanza presencial a la virtual, con la mayor eficacia posible. El Espacio de Docencia Universitaria de la UM cooperó, así, con la acción desarrollada desde la Secretaría académica, para que los cursos en la Universidad de Montevideo continuasen adelante y cumplieren los plazos establecidos en los planes académicos.

GUÍAS PARA EVALUAR

En este escenario, la primera acción que se llevó a cabo fue la presentación online

de una “Guía con diferentes instrumentos de evaluación para trabajar a distancia”, que elaboró la Prof. Alicia Hermida, integrante del Espacio de Docencia UM. Luego, comenzaron a implementarse diversas actividades dirigidas a profesores en la modalidad virtual, contando con la ayuda del departamento de Sistemas y Soporte de la Universidad.

TALLER DE INTERCAMBIO DE BUENAS EXPERIENCIAS

Además, se realizó un taller de “Buenas prácticas en la enseñanza online” que reunió y transmitió experiencias exitosas de algunos profesores de la Universidad, a partir del trabajo con la plataforma Moodle. La primera sesión contó con las presentaciones de Verónica Gil, de la Facultad de Ciencias Empresariales y Economía (FCEE) y Fernando Otero, de la Facultad de Humanidades y Educación (FHUMyE). En el segundo encuentro virtual expusieron Jorge Faral, de la FHUMyE y de la Facultad de Comunicación (FCOM) y Mattijn Heijne, de la FCEE.

HERRAMIENTAS PARA CONTROL DE PLAGIO

Otra actividad virtual dirigida a los docentes fue el taller “Sistema Turnitin: Plataforma para control de plagio y corrección en línea”, que estuvo a cargo de la Mag. Victoria Gómez de la FCOM, que contó, además, con la participación del Lic. Eduardo Cancela del departamento de Sistemas. Este taller presentó una herramienta que ayuda a prevenir y evitar el plagio, identificando el contenido no original de los trabajos. Asimismo,

facilita la corrección de los documentos en una labor de ida y vuelta que compromete personalmente a los estudiantes.

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE PLANIFICACIÓN

Una cuarta actividad virtual, organizada por el Espacio de Docencia Universitaria en el primer semestre de 2020, fue el seminario que dirigió la Mag. Isabel Carlevaro sobre “Planificación y evaluación de cursos universitarios”. Las sesiones se desarrollaron entre los meses de abril, mayo, junio y julio del 2020, con el apoyo de las unidades y de la Secretaría académica.

EVALUACIÓN FORMATIVA

En el segundo semestre se llevó a cabo uno de los cursos fundamentales del Diploma Básico de Docencia Universitaria, “Planificación didáctica y evaluación”, que estuvo a cargo, asimismo, de la Mag. Isabel Carlevaro. Dicha edición adoptó una modalidad híbrida –virtual y presencial– y contó con la participación activa y comprometida de los docentes inscriptos, procedentes de todas las unidades académicas de la Universidad. Este curso atendió la necesidad de renovar el trabajo en el aula, poniendo el foco en el perfil de egreso de los estudiantes y estimulando la planificación previa del trabajo docente y una evaluación formativa a lo largo del desarrollo de las asignaturas.

Las actividades ofrecidas por el Espacio de Docencia Universitaria en el curso 2020 tu-

vieron la intención de facilitar a los docentes la transición a la modalidad de enseñanza virtual, dotándolos de herramientas tecnológicas y didácticas al mismo tiempo. Las actividades online estuvieron abiertas a todo el cuerpo docente y la participación osciló con porcentajes crecientes de asistencia.

Según el Dr. Fernando Aguerre, referente del Espacio de Docencia Universitaria de la UM, “Una gran parte de las consultas de los docentes estuvieron dirigidas en los primeros meses a solicitar asistencia para los cursos “online” y conocer las posibilidades que ofrece el Moodle. También se pidió aclarar algunos aspectos de la evaluación de los estudiantes y se preguntó por el acceso a materiales de trabajo cuya respuesta se canalizó a través de la Biblioteca Universitaria”.

Formar a los formadores en otros círculos de la educación

TRABAJO CON DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS DE TODO EL PAÍS

La Facultad de Humanidades y Educación (FHUMyE) jugó un rol central como formador en tiempos de pandemia. Por una parte, la Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa (postgra-

do en Educación), cuyos participantes son directivos y docentes de instituciones de primaria, secundaria y educación técnica pública y privada de todo el país, se apoyó en su dinámica ya establecida de cooperación entre pares y, además, brindó herramientas innovadoras que ayudaron a reinventar la experiencia de aula para los niños y maestros, gracias a métodos efectivos de observación y resolución.

El programa realizó webinars semanales sobre aprendizaje a través de la tecnología y la gestión de emociones en tiempos de COVID-19. Además, se realizó un trabajo de investigación sobre "la enseñanza remota y la toma de decisiones de los equipos de dirección

de centros educativos en tiempos de coronavirus".

Tomando como punto de partida el aprendizaje entre estudiantes del postgrado y un informe basado en una visita virtual de directores pares a una escuela, elaborada por la profesora Dra. Raquel Katzkowicz, se estudió el proceso de transición de la virtualidad a la educación semipresencial.

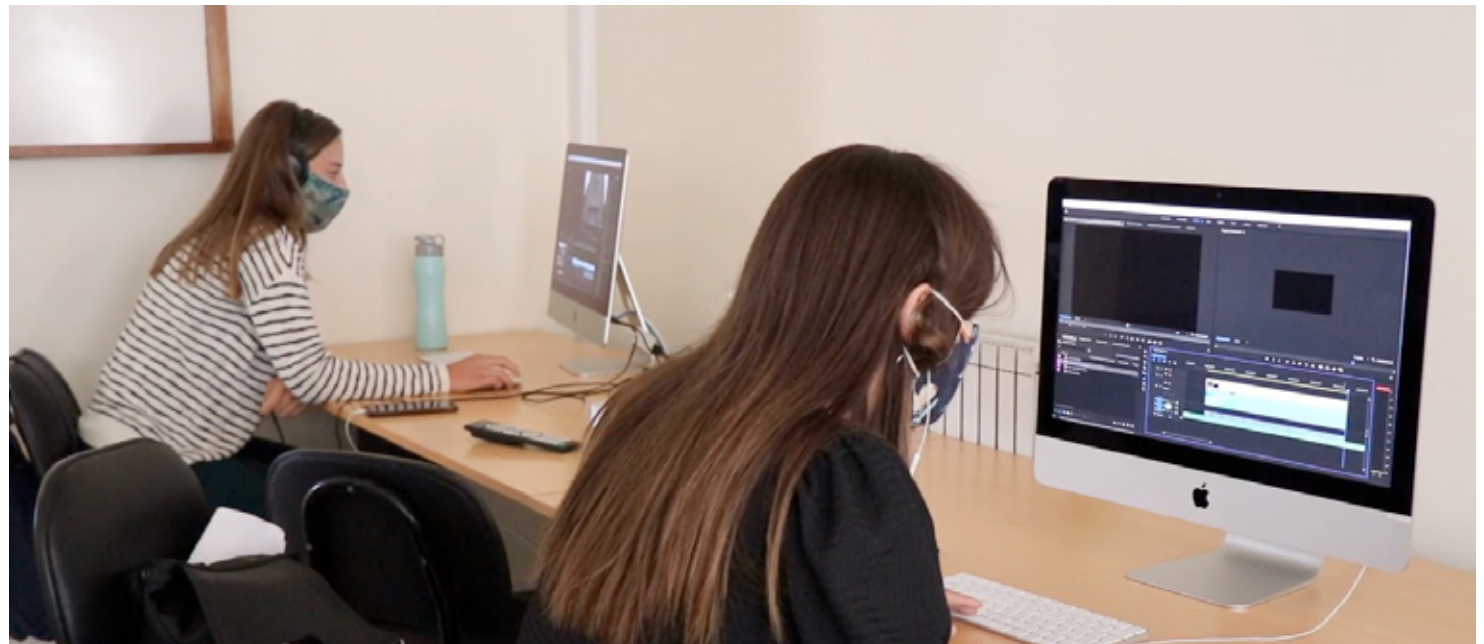
En cuanto se declaró la pandemia, se realizó una encuesta para conocer el nivel de conectividad de los niños. Se pudo ver, en ese caso, que en 410 hogares no tenían servicio de internet, que solo el 25% de los niños tenían equipos en buen estado, que el 55%

tenían computadoras rotas o se les había robado y al 20% de los niños de primer año aún no les habían entregado el dispositivo.

Fue en ese momento que los valores institucionales, el trabajo en equipo, el compromiso, la transparencia, la constancia, el respeto y la ayuda entre pares se pudieron constatar, al decir de la directora.

El plan de acción que se generó tuvo algunas líneas estratégicas: planificación por nivel en Google Drive, agenda semanal institucional, guardias presenciales por grado para asegurar la alimentación, planillas de evaluación y seguimiento, reunión semanal por plataforma Meet del equipo profesional, calendarización

"Se diseñó un plan de contingencia con el objetivo claro de mantener y sostener el vínculo afectivo y pedagógico con la mayor cantidad de niños posible, con la consigna de hacerlo «a conciencia», según comentó la Dra. Lidia Barboza, directora del postgrado en Educación de la UM.



de las actividades y mantener el proyecto institucional *Emocionarte*.

En informe reveló que la realidad que enfrentaron muchos centros educativos en la entrada a la virtualidad los llevó a reinventarse semana a semana. Los docentes de los centros educativos lograron obtener un 100% de conectividad con los alumnos a través de diferentes medios.

CURSOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL: UNA HERRAMIENTA CLAVE EN TIEMPOS DE CRISIS

El coordinador de Formación docente y profesor de la Facultad de Humanidades

y Educación, Dr. Mag. Fernando Otero, organizó una serie de cursos y talleres centrados en la Educación emocional, en la que participaron docentes, académicos y administrativos de todo el país.

Con la experiencia previa de 2019, cuando se formó un grupo de trabajo y proyecto de investigación y capacitación en dicha área, en 2020 se encabezaron distintas iniciativas conforme evolucionó la emergencia sanitaria y las repercusiones en los salones de clase en Primaria y Secundaria. Las sesiones fueron instrumentales para gestionar las aulas de una manera empática y necesaria, dada la desconexión y desafíos que trajo la cuarentena preventiva, atendiendo el aspecto más

importante en el proceso de aprendizaje: las emociones.

Curso asincrónico online sobre Educación emocional

A partir de marzo, y hasta noviembre de 2020, se brindó un curso online en Moodle, abierto a docentes interesados en el desarrollo de la Educación emocional en el aula. La particularidad del curso fue su característica asincrónica, por lo que los inscriptos podían estudiar los módulos en sus propios tiempos, gracias a la disposición constante de los materiales en la plataforma. El curso, además, incluyó tres encuentros virtuales para discusión de tópicos y presentación entre pares. Participaron más de noventa profesionales a lo largo del año.

Los contenidos comprendían consejos sobre actividades y herramientas para detectar y aprender a gestionar las emociones de los estudiantes en el aula y maneras de fomentar emociones positivas. El principal objetivo de las clases fue fortalecer las competencias emocionales como instrumentos para el desarrollo armónico de la personalidad y del sentido de bienestar del individuo.

El equipo de trabajo se conformó con docentes de Barcelona: la psicóloga Virginia Espejo, la psicopedagoga Jéssica Cascales y la psicomotricista Silvia Cortinas. También aportaron maestros uruguayos y especialistas en Atención plena.



“Nuestro objetivo ha sido profundizar en el estudio de la educación emocional a través de cursos de capacitación para docentes y educadores; desarrollar investigaciones que apunten a fortalecer la gestión de las emociones y crear un espacio para la reflexión académica, intercambio de experiencias y dar difusión a la Educación emocional”, comentó Otero.

Talleres abiertos y gratuitos

En junio y julio, a pedido de los asistentes al curso general y de algunos profesionales de la educación, se llevaron adelante dos talleres de Educación emocional, en los que participaron más de trescientas personas. Estas instancias fueron gratuitas con el objetivo de promover más herramientas para lidiar con los efectos de la cuarentena en alumnos y educadores.

El 30 de junio se realizó “El regreso a las aulas y las emociones” en formato de webinar.

El 14 de julio se llevó adelante el taller “La gestión de las emociones en la profesión docente”.

“Esta propuesta es el resultado de varios años de trabajo junto a Carmen Albana Sanz, con quien desde el 2018 venimos realizando cursos para maestros y educadores de todo el país. Carmen es maestra uruguaya y actualmente reside en Barcelona, ha sido premiada en España por su trabajo en educación emocional y es pionera en la difusión de las habilidades emocionales en los niños”, explicó Otero.

“Fue un año de mucha productividad con una sensibilidad especial, solidaria y muy arraigada a nuestra misión: promover una cultura de trabajo y de servicio en la persona, la familia y la sociedad, mediante la búsqueda de la excelencia en el quehacer universitario. [...] “La lista de iniciativas solidarias, de reflexión sobre la situación de pandemia y aportes por parte de docentes, del personal en general, de los alumnos y los graduados, es un ejemplo de lo que queremos inspirar”, comentó el rector, Dr. Juan Manuel Gutiérrez Carrau, para el diario El País en una nota resumen del año 2020.

Iniciativas relacionadas a la pandemia

Frente a la situación generada por la pandemia, alumnos, graduados, profesores y personal de la UM pusieron a disposición sus conocimientos, experiencia profesional y tiempo para colaborar en proyectos universitarios o con organizaciones públicas o privadas en la búsqueda de soluciones a problemas o en la creación de oportunidades.

En todas las facultades y centros hubo una especial sensibilidad al tema, a proponer diálogo, intercambio de buenas experiencias y desafíos sociales y económicos, con el objetivo de aportar aprendizajes a diferentes círculos profesionales, sociales y empresariales. La siguiente lista ofrece un resumen de iniciativas destacadas.

Centro de Ciencias Biomédicas (CCB)

El director del CCB, Alberto Sosa, desde 2020 formó parte del Grupo Asesor Científico Honorario (GACH) que asesora al gobierno en relación a la pandemia. Desde su rol, ha ofrecido también varias participaciones en prensa y publicaciones referentes a cuidados de personas adultas mayores con demencia en la situación de emergencia sanitaria, entre otros temas relacionados a su especialización médica en Geriátrica. Los textos fueron difundidos en la prensa y en el ámbito médico.

Además, la directora ejecutiva del CCB, Patricia Schroeder, quien asumió como encargada de Comunicación en el Ministro de Salud, como parte de su trabajo vinculado al organismo, ofreció capacitaciones a personal de centros de salud en relación a la comunicación durante la crisis sanitaria en el primer semestre del año; brindó conferencias informativas y académicas a diferentes universidades e instituciones en el mundo sobre la gestión comunicación de Uruguay, así como publicaciones en revistas. Schroeder expuso su experiencia durante la pandemia en el IAB Forum 2020, congreso de marketing interactivo y publicidad digital realizado por IAB Uruguay.

Finalmente, desde el CCB, varios docentes referentes en distintos campos de la medicina ofrecieron seminarios y discusiones para abordar la temática de covid-19, algunos referidos a medicina paliativa.

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía (FCEE)

La Unidad de Maestrías y Postgrados en Economía de FCEE organizó una serie de conferencias remotas solidarias en las que se invitaba a los asistentes a colaborar con un fondo destinado a la campaña “Nos cuidamos entre todos” y el colegio Los Rosales de Casavalle. Uno de los conferenciantes fue el profesor de Nueva York Aswath Damodaran, que decidió no cobrar por su seminario, en apoyo a las organizaciones beneficiadas.

El decano de FCEE, Alejandro Cid, publicó algunas columnas en la sección de Eco-

nomía de El País en tiempos de pandemia en relación a la nutrición infantil, la importancia de las canastas solidarias y el efecto de la economía en la salud.

Además, varios docentes de FCEE se sumaron al proyecto “Sembrando”, impulsado por Presidencia y liderado por la Primera Dama, que ofrece capacitación a emprendedores del país, sobre todo a quienes desearon emprender en el contexto de pandemia.

Facultad de Comunicación (FCOM)

Profesores de la facultad participaron en una investigación, en colaboración con la

Universidad de Navarra, para analizar el impacto de la cuarentena en el bienestar y en el uso de tecnología de los uruguayos. Los datos fueron publicados en diversos medios.

Las graduadas del Máster en Dirección de Comunicación Alicia Santos, Magdalena Ponce de León, Anni Beleño y Florencia Romay desarrollaron “Juntos Podemos”, una iniciativa que buscaba acercar acciones solidarias a personas que querían ayudar.

Inés Besada Paullier, graduada y actual docente de la FCOM, escribió un artículo para la Asociación Internacional de

Marketing Social sobre el caso exitoso de Uruguay en el control de la pandemia por coronavirus, en un especial de investigación en marketing social para contribuir a la solución de problemáticas de la región.

Facultad de Derecho (FDER)

La Facultad de Derecho llevó adelante una serie de encuentros sobre Derecho y COVID-19, que fueron tratando temas de la agenda pública vinculadas a la pandemia. Las sesiones abordaron la responsabilidad médica en la emergencia sanitaria, la insolvencia empresarial en tiempos de pandemia y un webinar de residencia migratoria y fiscal en Uruguay.

Por otro lado, algunos graduados y profesores participaron de seminarios y actividades vinculadas a la pandemia y el Derecho a nivel internacional y local. El graduado Santiago Gatica participó del webinar “Hot Topics: Impacto del covid-19 en el Comercio Internacional y las Inversiones” organizado por Lima Very Young Arbitration Practitioners (LVYAP). Por su parte, el graduado y actual profesor Sebastián Ramos expuso en un webinar internacional centrado en la enseñanza del Derecho durante la pandemia. El profesor Pablo Schiavi brindó su experiencia en distintos encuentros online y en prensa en relación a regulación y tecnologías ante el covid-19.



Finalmente, se destaca que FDER estimuló a aprovechar el tiempo de confinamiento voluntario para la investigación a través del webinar “Investigación jurídica: una oportunidad en tiempos de cuarentena”.

Facultad de Humanidades y Educación (FHUMyE)

La directora de la Especialización en liderazgo, gestión e innovación educativa organizó una serie de webinarios semanales sobre aprendizaje a través de la tecnología y la gestión de emociones en tiempos de coronavirus, que estuvieron a cargo de profesores y graduados de la Especialización. Además, trabajaron en una investigación

sobre la enseñanza remota y la toma de decisiones de los equipos de dirección de centros educativos en tiempos de covid-19.

El graduado y docente Álvaro Caso (que en ese momento cursaba un doctorado en The Johns Hopkins University) presentó en mayo, junto a Carlos Batthyany (Institut Pasteur), “¿Disrupción o continuidad? La crisis actual a la luz de la historia y la ciencia”. La conferencia fue organizada por ReachingU.

Dentro de su trabajo como Language Lead de Español en WhatsApp, la graduada de la Licenciatura en Traducción, Inés Illarramendi, colaboró en la traducción de la nueva colección de stickers “Juntos en casa” creados

entre WhatsApp y la Organización Mundial de la Salud, relacionados a la pandemia.

Sumado a esto, la clase de Florencia Eraña, docente y graduada de FHUMyE, fue seleccionada como uno de los buenos ejemplos de clases remotas por Plan Ceibal en Inglés y obtuvo el primer puesto en el concurso Ceibal.

Facultad de Ingeniería (FIUM)

El Centro de Innovación en Organización Industrial (CINOI) de FIUM trabajó en una investigación para medir la preparación de las empresas para el trabajo remoto y el impacto económico de la pandemia, con el

objetivo de colaborar en posibles soluciones a los problemas generados por esta situación. Además, en la edición 2020 de la Research Fest participó un panel de ejecutivos que hablaron de su trabajo en el contexto de la pandemia. Además, redactaron un manual de buenas prácticas para mejorar el teletrabajo.

IEEM

Uno de los proyectos sociales más conocidos al comienzo de la pandemia fue el de un grupo de graduados del MBA, que juntó y repartió alimentos y productos de primera necesidad para regalar a familias. El traslado de las donaciones fue en una camioneta celeste bautizada como “La combi solidaria”.

El IEEM organizó, además, talleres sobre gestión y cuidado de los equipos de trabajo y publicó una serie de artículos con la mirada de distintos profesionales sobre la manera de enfrentar la crisis causada por la pandemia bajo el título “Liderar en la incertidumbre” en la revista Hacer Empresa.

Vida Universitaria

Frente a los desafíos y oportunidades que presentó el 2020, el Voluntariado de la UM (VUM) buscó soluciones para llegar a los que más lo necesitaron.

Sobre el comienzo de la pandemia, organizó una campaña solidaria de recolección de alimentos y dirigió a lo largo del año una nueva edición de Ollas, en la que alumnos y personal de la UM cocinaron para personas en situación de calle, con las que compartieron



un momento de conversación y encuentro.

En conjunto con un grupo de empresarios y el aporte del personal, profesores y alumnos de la UM, el VUM preparó más de 100 canastas para las familias del CADI, un centro educativo de Casavalle, con un promedio de 6 kg cada una.

Vida Universitaria organizó también un ciclo de charlas sobre bienestar emocional, ideado como apoyo por los efectos de prolongados periodos de autoaislamiento que propició la pandemia, a cargo de la doctora en Psicología María José Soler, al que se inscribieron 150 estudiantes, la mayoría en participación virtual.

Durante las primeras semanas de confinamiento voluntario, el departamento de Deportes organizó clases de gimnasia y entretenimiento a través de la cuenta de Instagram de Vida Universitaria.

Finalmente, se destaca el rol de Vida Universitaria como colaborador en la coordinación y difusión de documentos instructivos digitales para alumnos y docentes, así como actividades para realizar en casa.

Initium

La directora de Initium Josefina Maisonnave, con el trabajo en conjunto del equipo de Initium, se sumó también como asesora al pro-

yecto de Presidencia “Sembrando”. Maisonnave atendió todas las sesiones presenciales en los distintos departamentos del país, brindando información y capacitación para personas con emprendimientos y deseos de emprender, inscriptas en el programa.

Desde el curso “Creatividad e innovación”, estudiantes de la UM se dedicaron a proyectos de consultoría para organizaciones que necesitaran apoyo para emprender nuevas estrategias debido a la pandemia.

Relaciones Internacionales (RRII)

La Dirección de Relaciones Internacionales potenció las Global Classroom o

Collaborative Online International Learning (COIL), un programa internacional en el que estudiantes de distintos países comparten una experiencia académica y cultural.

Además, comenzó a trabajar junto a otras universidades de la región en el proyecto de un semestre de intercambio 100% virtual, a efectuarse en la primera parte del año académico de 2021. El programa estará enfocado a estudiantes internacionales que quieran tener una experiencia de intercambio académico con foco en Latinoamérica.

Biblioteca Universitaria

La Biblioteca Universitaria ofreció tips sobre herramientas de estudio e investigación online y sugirió títulos de lectura recreativa para los momentos de confinamiento voluntario.

Alumni

Alumni ofreció formación y espacios de discusión económica a graduados UM, a través de la charla titulada “Quién paga la cuenta por COVID-19” en la que el PhD Ignacio Munyo habló sobre la situación y perspectivas económicas de Uruguay en torno a la pandemia de COVID-19.

Además, organizó junto a Desarrollo profesional la primera feria laboral online para alumnos y graduados. El nuevo formato incluyó charlas especializadas en distintos enfoques de formación y búsqueda laboral en el contexto de la pandemia.





FCEE
FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y ECONOMÍA

Carta del decano

El 2020 nos desafió. Pero nos prohibimos bajar los brazos. En marzo estalló la crisis del COVID-19 en nuestro país. Confinamiento. Suspensión de la presencialidad en las aulas. En tan solo una semana, secundando las directivas de la UM, nuestro plantel de doscientos profesores se reconvirtió para enseñar online. No paramos. Arrimamos el hombro al esfuerzo descomunal del equipo de Sistemas y Soporte por capacitar en tecnologías de enseñanza a distancia.

No nos quedamos cruzados de brazos. Salimos a crear más valor agregado para nuestros alumnos y graduados. Lanzamos una carrera nueva, la Licenciatura en Finanzas, siguiendo la demanda laboral internacional. También creamos un Posgrado en *Business Analytics*, con un perfil bien aplicado, sumando docentes que provienen de la industria, que aplican *Data Science* a diario. Contribuimos, así, a mejorar las oportunidades laborales de quienes necesitaban recapacitarse para ese mercado tan dinámico. En esta línea creativa, lanzamos la primera maestría 100% online de la UM –el Máster en Economía– para superar las barreras de tiempo y espacio. Y seguimos recogiendo frutos de esta maestría. En 2020 uno de nuestros egresados fue aceptado por la universidad de Stanford –institución top 5 en el mundo– para hacer un doctorado en Economía. Ya es el cuarto graduado en Stanford. Otros tres fueron elegidos para tres pre-doctorados de investigación en Yale, Harvard y NBER.

También formamos en 2020 el laboratorio de datos Mont² Econ Lab. Es una iniciativa conjunta entre investigadores fulltime de nuestra Facultad y de McGill University. Y aumentamos nuestra contribución para resolver los problemas ambien-

tales: uno de nuestros investigadores, junto a un colega de London School of Economics, crearon el observatorio ciudadano de vertidos industriales. Monitorean el cumplimiento de los estándares de contaminación permitida por parte de cada empresa y lo hacen público.

En un mercado laboral cada vez más global y competitivo, seguimos apostando a que nuestros alumnos puedan egresar de la UM con dos licenciaturas. Sigue creciendo el número de quienes se lanzan a realizar su segunda carrera en *London School of Economics* (LSE) y en *University of London* (UoL) aprovechando el convenio exclusivo de la UM con estas universidades del Reino Unido. En 2020 se graduaron los primeros alumnos de la UM de la doble licenciatura con Londres. Uno de ellos está entre los mejores del mundo en calificaciones otorgadas por LSE. La UM fue reconocida a nivel mundial por LSE y UoL, por ser una de las instituciones donde los alumnos obtienen los mejores rendimientos académicos, medidos con una regla estándar internacional.

No faltaron en 2020 los avances en la internacionalización de la carrera de Contador Público y la incorporación de materias de *Data Science* a las carreras de Negocios internacionales y Dirección y Administración de Empresas. Y tanto la Maestría en Contabilidad y Técnica Tributaria como la Maestría en Finanzas aumentaron su contenido en transformación digital, potenciando aún más desempeño profesional de nuestros egresados y abriéndoles nuevas oportunidades laborales.

¿Y el 2021? Estamos preparados. Vamos a más.



Ec. Alejandro Cid de Orta (PhD)
Decano de la Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía



- HITOS FCEE - UMPE
- PREMIACIONES Y DISTINCIONES A DOCENTES, ALUMNOS Y GRADUADOS (FCEE-UMPE)
- ACTIVIDADES: SEMINARIOS, CURSOS Y CHARLAS
- PARTICIPACIONES DE DOCENTES EN SEMINARIOS Y CHARLAS EXTERNAS
- INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES Y WORKING PAPERS
- APARICIONES EN PRENSA
- NOVEDADES SOBRE ALUMNOS
- NOVEDADES SOBRE ALUMNI FCEE
- ACTIVIDADES PARA PREUNIVERSITARIOS

Hitos FCEE - UMPE

LANZAMIENTO DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS

La FCEE realizó el 16 de setiembre el lanzamiento oficial de la nueva carrera Licenciatura en Finanzas. El evento lanzamiento se realizó en la mañana en el auditorio del *World Trade Center* de Montevideo, donde se llevó adelante un panel con la participación de Aldo Lema, Ana Inés Zerbino y Fernando Barrán para hablar de la realidad financiera en el país, la región y el mundo. La instancia estuvo moderada por la periodista Malena Castaldi y contó con los aportes del economista PhD Daniel Ferrés, quien oficia de director académico de la carrera a partir del 2021. El evento se transmitió por la plataforma virtual Zoom. Participaron de forma presencial autoridades de la Universidad.

MEC APROBÓ LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE DATOS PARA NEGOCIOS

La licenciatura, lanzada en el 2018, obtuvo aprobación oficial por la autoridad pública en 2020. Se trata de la primera carrera de grado en Uruguay que prepara a profesionales de la rama empresarial con formación y entrenamiento para el análisis de grandes volúmenes de datos, a través de la combinación de fuertes conocimientos matemáticos, estadísticos, tecnológicos y gerenciales.

COMIENZO DE POSTGRADO EN DATA SCIENCE & BUSINESS ANALYTICS

La Unidad de Maestrías y Postgrados en Economía (UMPE), lanzó la primera edición del Postgrado en *Business Analytics* y *Data Science*, que comenzó a funcionar en respuesta a la creciente demanda de especialización en ese mercado, con una fuerte apuesta al análisis y gestión en Economía, Finanzas, Contabilidad y Técnica tributaria.

LANZAMIENTO DE MONT² ECON LAB

En diciembre de 2020 se lanzó *Mont² Econ Lab*, una iniciativa conjunta de investigadores en Economía de McGill University, de Montreal, Canadá, y la Universidad de Montevideo. Esta iniciativa tiene cuatro objetivos principales, como promover la colaboración académica entre investigadores en economía de las dos universidades, con un foco en el análisis empírico de grandes bases de datos administrativas, y enriquecer la discusión y alcance de las políticas públicas, a través de la colaboración mutua entre investigadores académicos de las universidades y cuerpos de gobierno.

Además, busca compartir las mejores prácticas en ciberseguridad y en el manejo seguro de bases de datos confidenciales que posee el gobierno, así como preparar a estudiantes en el análisis económico de grandes bases de datos y promocionar el intercambio estudiantil entre las dos universidades, tanto a nivel de grado como posgrado. Los profesores e investigadores

de FCEE, Giorgio Chiovelli y Serafín Frache, son parte de los miembros fundadores.

CAF Y UM FIRMARON ACUERDO DE COLABORACIÓN

Autoridades de la Universidad de Montevideo y la Corporación Andina de Fomento -CAF- del Banco de Desarrollo de América Latina se reunieron en la tarde del 22 de setiembre para oficializar un convenio marco de cooperación entre las instituciones. El acuerdo abre la posibilidad de colaboración en temas de interés común entre las instituciones, por ejemplo, las líneas de investigación de la Universidad volcadas a proyectos sociales, medio ambientales, de desarrollo económico, entre otros.

Por la Universidad de Montevideo estuvieron presentes el rector, Dr. Juan Manuel Gutiérrez Carrau, el secretario académico Dr. Enrique Etchevarren y el decano de la Facultad de Ciencias Empresariales y Economía PhD Alejandro Cid. Por la CAF asistieron el representante en Uruguay, Mag. Francois Borit Salinas y la ejecutiva senior de las oficinas en Uruguay, Sra. Gianna Gregori.

V JORNADAS DE FINANZAS

UMPE realizó el 9 y 10 de junio la quinta edición de las Jornadas de Finanzas, una actividad anual que reunió a 170 profesionales de las finanzas en Uruguay y la región para analizar temas de la actualidad e interés en nuestro país y para poder aprender de la experiencia regional. En 2020, las jornadas abarcaron la temáti-



ca de *Data Science* y tecnología en el sector financiero a través de las experiencias y visiones de un grupo de líderes regionales –conocedores del mundo digital y de los datos– sobre las transformaciones en las organizaciones que buscan ser *data-driven*.

PARTICIPACIONES:

El martes 9 de junio: Diego Labat (Banco Central del Uruguay) dio la apertura comentando los procesos de digitalización del BCU; Fernando Bracco (SK Godelius) presentó la exposición “Transición de la teleoperación a la autonomía”; Pablo García (Banco de Crédito e Inversiones) presentó “Datos para la transformación digital en finanzas”; Javier Zamora (IESE Business School) expuso sobre “Transformación digital del sector financiero”; Alejandro Lagomarsino (Uber Technologies) realizó una presentación sobre “El boom de economistas en empresas tecnológicas”; y Pablo Fleurquin (Pedidos-YA), para finalizar, expuso sobre “*Teaching machines to learn*”.

El miércoles 10 de junio, Martín Naor (Bankingly) abrió con “Digitalización en los servicios financieros”; Jaime Caiceo (Metric Arts) presentó “Machine learning en la industria financiera”; Máximo Gurméndez (Montevideo Labs) habló de “*Big data y machine learning*”; Kyriakos Chousakos (Bank of America) expuso sobre “Harvesting macroeconomic risk premia”; y John Stanham, como cierre, habló sobre “Machine Learning: sistemas de aprobación crédito al consumo en LA. Lecciones aprendidas”.

Premiaciones y distinciones a docentes, alumnos y graduados (FCEE-UMPE)

LA UM RECIBE RECONOCIMIENTO POR RESULTADOS EXCELENTES EN EXÁMENES DE LSE

A fines de mayo, el profesor Paul Kelly de *London School of Economics and Political Science* (LSE) -Universidad de Londres- dio a conocer una selecta lista de instituciones que obtuvieron resultados destacados en los exámenes internacionales de LSE, durante el período 2018-2019, entre las que se encuentra la Universidad de Montevideo. Cabe destacar que este es el segundo año consecutivo en el que LSE nombra a la UM entre las universidades con excelentes resultados, así como también ha hecho un reconocimiento a los alumnos de la FCEE por su alto desempeño en agosto de 2019.

ENCICLOPEDIA DE OXFORD PUBLICÓ ARTÍCULO DE ANA BALSA

El estudio *"Social interactions in health behaviors and conditions"* de los investigadores Ana Balsa, profesora de la FCEE, y Carlos Díaz, docente de la Universidad Católica, fue publicado en *"The Oxford Encyclopedia of Health Economics"*. El editor de esta enciclopedia, Andrew Jones, los contactó para la publicación del artículo que tomó lugar en marzo de

2020. Los investigadores uruguayos realizaron un relevamiento de la bibliografía de los últimos veinte años sobre la influencia de los pares en el comportamiento de las personas en relación a su salud.

INVESTIGACIÓN DE JUAN DUBRA FUE INCLUIDA EN AMERICAN ECONOMIC JOURNAL

La investigación *«Belief Elicitation When More Than Money Matters: Controlling for "Control"»* de los economistas Juan Dubra (Universidad de Montevideo), Jean-Pierre Benoit (London Business School) y Giorgia Romagnoli (University of Amsterdam) fue aceptada condicionalmente en *American Economic Journal: Microeconomics*. En el estudio, los investigadores demuestran que los métodos estándar para la obtención de creencias están sesgados y proponen uno nuevo.

INVESTIGACIÓN DE GIORGIO CHIOVELLI EN EL THE JOURNAL OF POLITICS

La investigación *"Agricultural Comparative Advantage and Legislators' Support for Trade Agreements"*, en la que trabajó Giorgio Chiovelli, profesor e investigador de la FCEE, fue aceptada condicionalmente en *The Journal of Politics*. El trabajo lo realizó en conjunto con Francesco Amodio (McGill University), Leonardo Baccini (McGill University) y Michele di Maio (Università la Sapienza di Roma). El objetivo de esta investigación fue entender los factores que afectan las decisiones políticas en la determinación de los tratados de libre comercio.



INVESTIGACIÓN DE FCEE EN EL INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER STUDIES

El Departamento de Economía de la FCEE y la FIUM llevaron adelante una investigación sobre el uso de tablets por parte de adultos mayores que se encuentran en el Hospital Luis Piñeyro Del Campo. Esta investigación, realizada por el economista Alejandro Cid (PhD), el ingeniero PhD Rafael Sotelo, y las licenciadas en Economía Mariana Leguisamo y María Ramírez-Michelena, sugiere que la tecnología podría conducir a una desaceleración del deterioro cognitivo y podría crear oportunidades para la conexión social, ayudando a aliviar la soledad social y la baja autoestima. Este trabajo fue realizado entre el 2016 y 2018, y el 71% de las personas mayores con las que se trabajó nunca habían usado ningún dispositivo tecnológico.

La investigación fue publicada por el International Journal of Human-Computer Studies en formato digital, y en la versión impresa -en el volumen 144- en diciembre de 2020.

INVESTIGACIÓN DE ALEJANDRO CID EN EDUCATIONAL GERONTOLOGY

El decano de FCEE, PhD Alejandro Cid, junto a Alexander Castleton (MacEwan University, Canadá) y Derek Silva (Western University, Canadá) publicaron la investigación *"The challenge of embedding tablet computers in everyday life within a geriatric hospital in Uruguay"* en la revista científica *Educational Gerontology*. El paper desarrolla un análisis etnográfico a través de entre-

vistas a adultos mayores en el Hospital Piñeyro del Campo.

INVESTIGACIÓN DE MARCELO CAFFERA EN JOURNAL OF APPLIED ECONOMICS

La investigación *"The deterrence effect of linear versus convex fines: laboratory evidence"*, en la que trabajó el PhD Marcelo Caffera, profesor, investigador y director de la Licenciatura en Economía de la FCEE, fue aceptada en *Journal of Applied Economics*. El objetivo de esta investigación fue, mediante experimentos en los que participantes desempeñan el papel de empresas contaminantes, estudiar el comportamiento de cumplimiento de los límites de emisiones bajo dos tipos de multas y dos instrumentos regulatorios diferentes.

DOCENTE DE FCEE CO-CREÓ OBSERVATORIO CIUDADANO DE VERTIDOS INDUSTRIALES

Con el objetivo central de mejorar el cumplimiento de los estándares de vertido por parte de las industrias de Montevideo, surgió Ykarai, una iniciativa de los investigadores Marcelo Caffera (FCEE) y Felipe Carozzi (*London School of Economics*) en conjunto con la Unidad de Efluentes Industriales de la Intendencia de Montevideo (IM) y el apoyo de la IM y del Laboratorio de Políticas Públicas.

GRADUADO DE FCEE PUBLICÓ INVESTIGACIÓN EN "ECONOMETRICA"

El economista Juan Pablo Xandri, graduado de la UM y PhD en Economía por el MIT,

publicó en febrero, junto a otros investigadores, el artículo *"Testing Models of Social Learning on Networks: Evidence From Two Experiments"* en el *journal* científico internacional "Econometrica". La investigación examina un modelo que intenta describir cómo se da el aprendizaje social cuando la información disponible no es completa. Explica, en ese marco, cómo las personas realizan las estimaciones y aprenden de las estimaciones que hacen los demás.

ALUMNA DE FCEE OBTUVO EL MÁXIMO RECONOCIMIENTO EN EL BIG PITCH DE FUNDACIÓN DA VINCI

La alumna Dirección y Administración de Empresas Sofía Cafaro, participó como oradora en el "Big Pitch" de MueveUY, de la Fundación da Vinci. En el encuentro online del 19 de noviembre, Sofía representó a Initium, el centro de liderazgo, emprendimiento e innovación de la UM, y habló de su emprendimiento Wayfit. Entre los quince emprendimientos presentados en el Big Pitch, Sofía obtuvo el reconocimiento al negocio de mayor impacto en la comunidad y el primer premio del Big Pitch otorgado por el selecto jurado de MueveUY.

ALUMNO DE FCEE OBTUVO BECA SUSI

Cinco universitarios uruguayos fueron seleccionados por la Embajada de Estados Unidos en Uruguay para participar del programa "Study of the United States Institutes" (SUSI) dirigida a "estudiantes líderes en emprendedurismo social". Entre ellos, tres alumnos de la Universidad de

Montevideo (UM): Jimena Bello (Magisterio Bilingüe), Lucía Alonso (Comunicación) y Nicolás Antoniello (Dir. y Administración de Empresas).

ALUMNO DE FCEE OBTUVO BECA PARA CURSO EN MIT

Mathías Loira, estudiante de Dirección y Administración de Empresas y de Negocios Internacionales, fue seleccionado por Becas Santander, en alianza con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), para ser parte de un curso intensivo llamado *Leading Digital Transformation* (de MIT *Professional Education*). El programa forma parte de Becas Santander *Digital Skills* que, en su primera fase, otorgó 2500 becas a jóvenes de perfil destacado, en colaboración con MIT *Professional Education*.

BECA CON DESTINO A COREA

El estudiante de Negocios Internacionales Mauricio Giraudo realizó un intercambio en Korea University en el primer semestre de 2020, con una de las cien becas *"Global Korea Scholarship"* que el gobierno de ese país entregó a estudiantes extranjeros.

Actividades: seminarios, cursos y charlas

COMUNICACIÓN DE GRANDES MARCAS EN TIEMPOS DE COVID-19

Rodolfo Etcheverría, Global Head of Advertising Strategy and Creative Excellence de Coca-Cola Company (Atlanta, Georgia, USA), brindó una charla para alumnos de la asignatura International Marketing, dictada por la docente Ana García Cordones el jueves 30 de abril mediante videollamada.

SANGUINETTI PARTICIPÓ EN CLASE DE GRADO

El Dr. Julio María Sanguinetti participó de una clase online de la asignatura "Pensamiento político y social", dictada por el profesor Diego Blixen. El encuentro virtual se desarrolló el martes 28 de abril. Sanguinetti respondió preguntas de los alumnos sobre la actualidad de la política en el contexto del COVID-19.

LACALLE HERRERA PARTICIPÓ EN CLASE DE GRADO

En el marco de la asignatura "Pensamiento político y social", dictada por el profesor Diego Blixen, el Dr. Luis Alberto Lacalle Herrera compartió su visión de la reforma electoral del año 1996, sus consecuencias, la creación del Mercosur y la actualidad del mismo. A su vez, se refirió al pasado de división en el Partido Nacional, al presente de unidad y al Herrerismo moderno, entre otros temas.

UMPE/LOS BANCOS Y EL FINANCIAMIENTO PARA LAS EMPRESAS EN URUGUAY 2020

Conferencia dictada por Fernando Barrán a alumnos de UMPE el jueves 20 de febrero en la sede central de la UM (presencial).

UMPE/LOS RIESGOS POLÍTICOS INTERNACIONALES Y LAS DECISIONES FINANCIERAS: UNA INCIERTA E INESTABLE REALIDAD QUE LLEGÓ PARA QUEDARSE

Conferencia realizada por el Lic. John Moor a alumnos de UMPE el martes 10 de marzo, en la sede central de la UM (presencial).

UMPE/ INVERSIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIAS

Conferencia brindada por Juan Enrique Platero el 6 de mayo.

UMPE/SOCIEDADES POR ACCIONES SIMPLIFICADAS

El 11 de mayo, el abogado y magíster en Derecho Comercial, Pedro Bellocq, brindó la conferencia virtual.

UMPE/EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LATINOAMÉRICA

Ricardo López Murphy brindó la conferencia el 23 de junio de manera remota.

UMPE/MERCADO FINANCIERO E INVERSIONES: INCERTIDUMBRE, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Sesión brindada por Enrique Fynn el 15 de julio en formato online.

UMPE/¿CÓMO PRESUPUESTAR EN LAS EMPRESAS EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE?

El webinar estuvo a cargo del docente Lorenzo Preve el 10 de agosto.

UMPE/ FINANCIANDO EMPRENDIMIENTOS EN URUGUAY: DESDE LA IDEA HASTA LA "SALIDA"

Sergio Fogel brindó una conferencia exclusiva para profesores, alumnos y graduados UMPE y Alumni UM el 11 de agosto.

UMPE/INVERSIÓN ESG

Matthew Beem brindó la charla "Inversión ESG: cómo analizar a las empresas desde el punto de vista del medio ambiente, el impacto social y de gobierno corporativo" el 8 de setiembre.

UMPE/ACTIVOS ALTERNATIVOS: INVERSIONES EN ENERGÍA E INFRAESTRUCTURA

Matías Sottile, Managing Director de Ayres Partners Ltd., brindó el webinar el 2 de setiembre en conferencia abierta.

UMPE/ EL ANÁLISIS BASADO EN LOS DATOS EN LOS SERVICIOS FINANCIEROS

Conferencia brindada por Pablo García el 29 de octubre.

UMPE/ WORKSHOP: APLICACIONES DE LA CIENCIA DE DATOS

El 23 y 29 de octubre se brindó el workshop a cargo de Miguel Canela

UMPE/ CIENCIA DE DATOS EN LA EMPRESA

La charla de Miguel Canela sobre Ciencia de Datos en la empresa se brindó el 25 de noviembre en formato online.

UMPE/ IDEAS PARA LA REFORMA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Se brindó en formato híbrido (presencial y virtual) la conferencia, con Rodolfo Saldain, Pablo Antolín y Javier Díaz como panelistas invitados.

UMPE/CONFERENCIAS SOLIDARIAS:

Se llevó adelante una serie de charlas con centro en la solución de problemas relacionados a la pandemia. Se realizaron sin costo y, además, promovió entre los participantes la donación a fondos que fueron destinados a la campaña "Nos cuidamos entre todos" (grupo de empresas que donaron fondos para apoyar el esfuerzo del Sistema de Salud ante el Covid-19) y al Colegio Los Rosales de Casavalle.

Debemos trabajar en Gestión de los riesgos ahora

Sesión online a cargo de Lorenzo Preve el 1 de abril. La charla contó con el apoyo de Santander.



La guía de mercados en contexto de COVID

El experto economista Aswath Damodaran presentó por videoconferencia el tema "Crisis as Crucible: A Jedi Guide to COVID Markets", transmitida en el Hotel Hyatt el 4 de agosto.

Mipymes: el día (y las semanas) después

Sesión online a cargo de Juan Carlos Elorza, director de Análisis y Evaluación Técnica de Sector Privado de CAF, el 15 de abril.

El rol de los organismos multilaterales y el financiamiento al sector en escenario COVID

El 23 de abril se ofreció la charla con la participación de Ignacio Imas, Martín Duhart y Juan Parodi de BID Invest como panelistas.

Los días después para la economía uruguaya

El docente de FCEE y UMPE Aldo Lema, ofreció el 30 de abril una conferencia abierta por Zoom, con el apoyo de AFAP-SURA.

Regulación financiera ante la epidemia: a qué apuntar y qué debemos esperar

José Antonio Licandro, Intendente de Regulación Financiera en el Banco Central, estuvo presente en el coloquio el miércoles 6 de mayo por videoconferencia.

UMPE/CICLO DE SEMINARIOS VIRTUALES INTERNACIONALES

Giorgio Chiovelli, investigador y profesor full-time de la FCEE y UMPE, junto al

economista Leopoldo Fergusson (Universidad de los Andes, Colombia) lanzaron el ciclo de seminarios virtuales "Latin American Network in Economic History and Political Economy (LANE HOPE)". El formato de las sesiones, que comenzaron a partir de mayo, incluyó cuarenta minutos de presentación y veinte de análisis y discusión, contando con la participación de investigadores de todas partes del mundo que expusieron sobre sus trabajos relacionados a distintos aspectos sociales y económicos. Se realizó un total de veintiún encuentros con una frecuencia semanal.

Lunes 11 de mayo

Claudio Ferraz: *"Political Power and Long-Run Development: Evidence from Brazil's Regime Transition"* (con Frederico Finan y Mónica Martínez-Bravo).

Lunes 18 de mayo

Ömer Özak: *"Borderline Disorder: (De facto) Historical Ethnic Borders and Contemporary Conflict in Africa"* (con Emilio Depetris-Chauvin).

Lunes 1 de junio

Nathan J. Canen: *"Political Uncertainty, Market Structure and the Forms of State Capture"* (with Rafael Ch and Leonard Wantchekon).

Lunes 15 de junio

Felipe Valencia: *"Country of Women? Repercussions of the War of the Triple Alliance"* (con Laura Schechter, Jennifer Alix-García y Siyao Jessica Zhu).

Lunes 22 de junio

James A. Robinson: *"The Political Economy*

of Latin America: New Visions" (con José Luis Falconi). Keynote Lecture.

Lunes 29 de junio

Luis R. Martínez: *"Chile's Missing Students: Dictatorship, Higher Education and Social Mobility"* (con María A. Bautista, Felipe González, Pablo Muñoz y Mounu Prem).

Lunes 13 de julio

Luz Marina Arias: *"The Long Run Legacy of Colonial Estates in Mexico"* (con Diana Flores Peregrina).

Lunes 27 de julio

Emilio Depetris-Chauvin: *"The Virus of Fear: The Political Impact of Ebola in the US"* (con Rubén Durante y Felipe Campante).

Lunes 10 de agosto

Diana Van Patten: *"Multinationals, Monopsony and Local Development: Evidence from the United Fruit Company"* (con Esteban Méndez-Chacón).

Lunes 24 de agosto

Raphael Corbi: *"Edited Democracy: Media Manipulation and the News Coverage of Presidential Debates"* (con Alexandros Cavgias, Luis Meloni y Lucas Novaes).

Lunes 31 de agosto

Martin Fiszbein: *"Staple Products, Linkages, and Development: Evidence from Argentina"* (con Federico Droller).

Lunes 14 de setiembre

Emily Sellars y Francisco Garfias: *"Epidemics, Rent Extraction, and the Value of Holding Office."*

Lunes 21 de setiembre

Stelios Michalopoulos: *Folklore* (con Melanie Meng Xue). Keynote Lecture.

Lunes 28 de setiembre

Alvaro Forteza: *"Does political gridlock undermine checks and balances? A Lab Experiment"* (con Irene Mussio y Juan Sebastian Pereyra).

Lunes 5 de octubre

Eduardo Montero: *"Market Structure and Extortion: Evidence from El Salvador"* (con Zach Y. Brown, Carlos Schmidt-Padilla y Maria Mica Sviatschi).

Lunes 12 de octubre

Melissa Rubio: *"From Plantations to Prisons: The Legacy of Slavery on Black Incarceration in the US"*.

Lunes 19 de octubre

Guilherme Lambais: *"Slave Resistance, Cultural Transmission, and Brazil's Long-Run Economic Development"*.

Lunes 2 de noviembre

Dany Jaimovich: *"The grievances of a failed reform: Chilean land reform and conflict with indigenous communities"*.

Lunes 16 de noviembre

Agustina Paglayan: *"When Does Education Promote Democracy? Evidence from Curriculum Reforms in Mexico"* (con Francisco Garfias and Enrique Seira).

Lunes 30 de noviembre

Aldo Elizalde: *"Public good or public "bad"? Indigenous institutions, nation building, and*

the demand for road infrastructure in Mexico" (con E. Hidalgo and N. Salgado).

Lunes 7 de diciembre

Fernanda Sobrino: *"Mexican Cartel Wars: Fighting for the U.S Opioid Market"*.

**UMPE/CICLOS
DE SEMINARIOS DE ECONOMÍA**

La FCEE y su Unidad de Maestrías y Post-gradados en Economía organizaron una serie de seminarios que trataron de variados temas a lo largo del año, basados en investigaciones realizadas por académicos de distintas universidades internacionales.

31 de enero

Harold Contreras (Universidad de Chile): *"Insider Trading in Price Fixing Firms"*, (con D. Ferrés y F. Marcet).

13 de febrero

Francisco Marcet (Universidad de Chile): *"Sell-Side Analyst Heterogeneity and Insider Trading"*, (con D. Ferrés y H. Contreras).

12 de marzo

Marcelo Cafferla (UM): *"Small incentives may have large effects: the impact of a price on the quantity of plastic bags used"* (con A. Cid).

7 de mayo

Rody Manuelli (Washington University in St Louis): *"Optimal Management of an Epidemic: Lockdown, Vaccine, and Value of Life"* (con C. Garriga y S. Sanghi).

14 de mayo

Ivan Werning (MIT): *"A Multi-Risk SIR Model*

with Optimally Targeted Lockdown" (con D. Acemoglu, V. Chernozhukov, M. D. Whinston).

21 de mayo

Lones Smith (University of Wisconsin): *"The Behavioral SIR Model, with Applications to the Swine Flu and COVID-19 Pandemics"* (con J. Keppo, M. Kudlyak, E. Quercioli y A. Wilson).

28 de mayo

Guido Lorenzoni (Northwestern University): *"Macroeconomic Implications of COVID-19: Can Negative Supply Shocks Cause Demand Shortages?"* (con V. Guerrieri, L. Straub e I. Werning).

4 de junio

Javier Bianchi (Federal Reserve Bank of Minneapolis): *"Bank-Runs, Contagion and Credit Easing"* (con M. Amador).

11 de junio

Jeff Harris (MIT): *"Reopening Under COVID-19: What to Watch For"*.

18 de junio

Rafael Guntin (NYU): *"Trabajo a distancia y con contacto en Uruguay"*.

25 de junio

Diego Perez (NYU): *"The Micro-Anatomy of Macro-Consumption Adjustments"* (con R. Guntin y P. Ottonello).

16 de julio

Carlos Winograd (Paris School of Economics): *"Covid-19 y la economía de los países emergentes: ¿Qué sabemos...hasta aquí?"*

23 de julio

Marcelo Bérgolo (IECON): *"How do Top Earners Respond to Taxation? Evidence from a Tax Reform in Uruguay"*.

30 de julio

Juan Xandri (Princeton University): *"Directed Search over Poisson Point Processes"*.

13 de agosto

Rodrigo Lluberas (Banco Central del Uruguay): *"Belief-Dependent Pricing Decisions"* (con S. Frache y J. Turen).

27 de agosto

Pablo Celhay (PUC Chile): *"Healthy Kids and Working Moms: Evidence from Health Supply and Demand Shocks in Mexico"*.

3 de setiembre

Ludovic Phalippou (University of Oxford): *"An Inconvenient Fact: Private Equity Returns & The Billionaire Factory"*.

10 de setiembre

Sebastián Fleitas (University of Leuven): *"Selection, Subsidies, and Welfare in Health Insurance: Employer Sponsored Health Insurance Versus the ACA Marketplaces"* (con C. Fleming, G. Gowrisankaran y A. Lo Sasso).

17 de setiembre

Xavier Vives (IESE Business School): *"The Bank Business Model in the Post-Covid-19 World"*.

24 de setiembre

Néstor Gandelman (ORT): *"Cash and Crime"* (con I. Munyo y E. Schertz).



1 de octubre

Lorenzo Caliendo (Yale University): *"The Quantitative Effects of Trade Policy on Industrial and Labor Location"* (con F. Parro).

8 de octubre

Gaurav Kankanhalli (University of Pittsburgh): *"Corporate Hiring under Covid-19: Worker Downskilling, Job Flexibility, and Income Inequality"*.

29 de octubre

Florian Ederer (Yale University): *"Common Ownership, Competition, and Top Management Incentives"*.

5 de noviembre

Juan Pablo Montero (PUC Chile): *"Must-have items"*.

26 de noviembre

Matías Moretti (NYU): *"The Asymmetric Pass-Through of Sovereign Risk"*.

21 de diciembre

Raimundo Undurraga (Universidad de Chile): *"Bad Taste: Gender Discrimination in the Consumer Credit Market"* (con A. M. Montoya, E. Parrado y A. Solís).

Participaciones de docentes en seminarios y charlas externas

DOCENTE Y GRADUADA DE FCEE PRESENTA PROYECTO EN WIDS

Patricia Filluelo, economista graduada de la UM y docente en la FCEE, presentó junto a María Eugenia Pastor (licenciada en Biotecnología) con quien cursa la maestría en Data Science de UTEC, la conferencia "Inteligencia Artificial en la salud: democratizando y escalando soluciones", dentro del bloque Aplicaciones de data science a negocios, en el evento virtual Women in Data Science (WiDS). Dicho evento, organizado por el Programa en Data Science, UTEC y Plan Ceibal, tuvo como consigna presentar a mujeres destacadas que realizan un trabajo excepcional en el campo de la ciencia de datos. WiDS se realizó el jueves 7 de mayo en vivo a través de Zoom y se transmitió por YouTube.

GURMÉNDEZ PARTICIPÓ DE EVENTO INTERNACIONAL SOBRE MACHINE LEARNING

La organización canadiense Toronto Machine Learning Summit llevó adelante el evento "MLops: Production & Engineering World", la primera conferencia de espectro mundial enfocada en Machine Learning (ML) para el área de produc-

ción entre el 15 y 18 de junio, con la participación de más de mil personas. El ingeniero Máximo Gurméndez, director de la carrera de Ciencia de Datos para Negocios y fundador/Chief Engineer de Montevideo Labs, realizó una exposición en la que contó su experiencia sobre cómo generar un producto de Machine Learning desde la etapa de prototipo hasta su producción.

GRADUADOS Y DOCENTE UM PARTICIPARON EN MEGA EVENTO DE ANTEL

Entre el 18 y 19 de agosto se llevó adelante el 7° Encuentro para emprendedores y pymes de Antel, que impulsó una serie de charlas para inspirar y brindar herramientas a los participantes que desean crear o impulsar sus negocios. Por parte de FCEE, Agustín Calvo, cofundador de Wannaclap, presentó una plataforma que potencia a músicos y bandas conectándolos con los servicios de la industria musical.

DOCENTES UM EN ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN Y NETWORKING

Tres docentes de la UM formaron parte de la "Jornada de capacitación y networking" en el Hotel Cottage, el 17 de noviembre. Participaron como oradoras invitadas Stephanie Shellman (FCEE); Ana Delisante (FCEE); y Romina Domínguez, docente UM y responsable de nuevos proyectos de Initium, el centro de liderazgo, emprendimiento e innovación de la UM.

Investigaciones, publicaciones y working papers

LIBRO/"MI DINERO. MI PROBLEMA"

La docente de Maestría en Finanzas Stephanie Shellman publicó el libro "Mi dinero. Mi problema", una guía para uruguayos que quieran planificar su futuro financiero, para que aprendan a invertir bien y tener previsión para cuando ya no sea posible. Salió al mercado en mayo y realizó un evento lanzamiento online en junio.

INVESTIGACIONES ECONOMÍA 2020

"Belief Elicitation When More Than Money Matters: Controlling for 'Control'", J. Dubra (Universidad de Montevideo), J-P. Benoît (London Business School) y G. Romagnoli (University of Amsterdam).

"Agricultural Comparative Advantage and Legislators' Support for Trade Agreements", F. Amodio (McGill University and CIREQ), L. Baccini (McGill University and CIREQ), G. Chiovelli (Universidad de Montevideo) y M. Di Maio (Sapienza University of Rome).

"Saturation policing and robberies: quasi-experimental evidence about effect of sudden and quick operations", A. Cid (Universidad de Montevideo).

"The effect of Crianza Positiva e-messaging program on adult-child language interactions", A. Balsa, F. López Boo, J.



Bloomfield, A. Cristiá, A. Cid, M. P. Ferro, R. Valdéz, M. del Luján González.

"Small incentives may have large effects: the impact of a price on the quantity of plastic bags used", J. M. Cabrera, M. Caffera, A. Cid (Universidad de Montevideo).

"Using Behavioral in Early Childhood Interventions: the Effects of Crianza Positiva E-messaging Program on Parental Investment", J. Bloomfield, A. Balsa, A. Cid (Universidad de Montevideo).

"For older folks like me, these things are over us...": The challenge of embedding iPads in everyday life within a long-term care facility", A. Castleton (Carleton University), A. Cid (Universidad de Montevideo), D. Silva (King's University College at Western University).

WORKING PAPERS

"Crianza Positiva: Combining Group Workshops and e-Messages to Strengthen Parental Competences". Working paper, Universidad de Montevideo. A. Balsa, E. Gómez, M. González, J. Bloomfield, A. Cid, R. Valdés (2021).

"Group-based parenting interventions focused on families with infants and toddlers. A systematic literature review". Working paper, Universidad de Montevideo. A. Balsa, A. Cid. En revisión (2020).

"Evaluación de Impacto de un bachillerato con formación dual: la propuesta de Anima". Working Paper, Universidad de Montevideo. A. Balsa (2020).

"Evolución de los resultados académicos en UTU 2013-2017: análisis de trayectorias, tendencias y asociación con perfil docente". Working paper. Universidad de Montevideo. A. Balsa, J.M. Cabrera, M. Echevarría (2020).

Apariciones en prensa

- "AFAP: posibles reformas del Régimen de Inversión" - Daniel Ferrés - 20/1/2020 - El País, Economía y Mercado.
- "Especialista cree que hay que buscar financiación internacional contra el cambio climático" - Marcelo Caffera 20/1/2020 - Radio Uruguay, 1050 AM.
- "La marca deportiva china 361° desembarca en Uruguay a través de las tiendas Label Store" - 07/02/2020 - El País (Uruguay).
- "Depresión y economía de la salud" - Alejandro Cid - 24/02/2020 - El País, Economía y Mercado.
- "¿Por qué importa el etiquetado frontal de alimentos?" - Ana Balsa - 03/03/2020 - La diaria (Uruguay).
- "El cambio tecnológico, el mercado laboral y las inversiones de nuestras universidades" - Daniel Ferrés - 11/05/2020 - El País (Uruguay).
- "Salud en tiempo de crisis" - Alejandro Cid - 11/05/2020 - El País (Uruguay).

- "Mensajes de texto y audio para promover la crianza positiva durante el Covid" - Ana Balsa y Juanita Bloomfield - 05/08/2020 - Blog Foco Económico.
- "El programa de mensajes de crianza positiva" - Ana Balsa y Juanita Bloomfield - fecha desconocida- Blog regional de J-Pal (Pontificia Universidad Católica de Chile).
- "Poco internet, ladrones y desmotivación: los obstáculos para el uso de las tablets en el Piñeyro del Campo" - Alejandro Cid - 05/9/2020 - El Observador (Uruguay).
- "Inversión en primera infancia: 'Creo que podemos apuntar a más'" - Ana Balsa - 19/10/2020 - La diaria (Uruguay).
- Intervención experta sobre primera infancia - Ana Balsa - octubre 2020 - programa de radio Suená Tremendo de Juanchi Hounie.
- "Mensajes de texto para lograr ser mejores padres: la crianza positiva en pandemia" - Ana Balsa - 07/11/2020 - EL PAÍS Uruguay.
- "Ykarai: una web que monitorea el vertido de efluentes en Montevideo" - Marcelo Caffera 11/12/2020 - Teledoce.
- "El desempeño de las franquicias" - Marcelo Caffera - 25/12/2020- Empresarios de acá (programa en YouTube).

Novedades sobre alumnos

ALUMNA DE FCEE REALIZÓ PASANTÍA EN LA OEA

La alumna de Negocios Internacionales y del Diploma en Latin American Business & Culture Sofía Lima realizó una pasantía en la sede uruguaya de la Organización de Estados Americanos (OEA).

ENTREGA DE BECA DEPORTIVA A ALUMNA DE FCEE

La UM otorgó cinco becas especiales a futuros alumnos por su perfil destacado en deportes y rendimiento académico. Florencia Condon, ganadora de Beca deportiva, comenzó a estudiar en la FCEE a partir de 2020.

CINCO ALUMNOS DE FCEE REALIZARON PASANTÍAS VIRTUALES EN BRASIL

Los alumnos Édina Menciondo, Joaquín Pereira (de la Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas), Delfina Devincenzi, Nicolás Dreyer y Joy Spektor (de la Licenciatura en Negocios Internacionales) realizaron una pasantía en *Aqua Wealth Management* en San Pablo, Brasil, mediante un nuevo convenio que la Universidad de Montevideo firmó con la Fundación Getulio Vargas (FGV) en diciembre de 2019.

LA EXPERIENCIA GLOBAL CLASSROOM

Global Classroom o COIL (Collaborative Online International Learning) es un proyecto en el que estudiantes de dos universidades interactúan y colaboran a través de la tecnología. En 2020 se desarrolló una experiencia entre la Universidad de Drexel (Philadelphia, Estados Unidos) y la FCEE de la UM. El proyecto se realizó a lo largo de cuatro semanas, entre setiembre y octubre, y consistió en trabajos grupales entre alumnos de las dos universidades a través de reportes, presentaciones y devoluciones. Esto permitió un contacto entre alumnos uruguayos y de otras nacionalidades, en un año de pandemia mundial.

Novedades sobre Alumni FCEE

TEROS GRADUADOS

El miércoles 4 de marzo en el estadio Charrúa se disputó la primera fecha de la Súper Liga Americana de Rugby, en el que compitieron el equipo de Peñarol y el equipo Selknam de Chile. En el marco de este hito para el club Peñarol, estuvieron presentes jugadores de la Selección Nacional de Rugby, entre ellos Iñaki Ormaechea y Mario Sagario, ambos graduados de la carrera de Contador público en la Universidad de Montevideo (UM). En la apertura del torneo, representantes de la UM le entregaron a Sagario y Ormaechea





un reconocimiento por convertirse en los primeros graduados universitarios del plantel de los Teros mediante el programa URU-UM.

ESTUDIANTE DE ECONOMÍA COMIENZA PREDOCTORADO EN YALE

Juan Pedro Gambetta, quien cursó en 2020 el último año de la Licenciatura en Economía, fue seleccionado entre quince estudiantes de todo el mundo para cursar un predoctorado en la Universidad de Yale, una de las instituciones de Ivy League en Estados Unidos.

GRADUADA DE FCEE COMENZÓ MAESTRÍA EN LSE

Erika Chabén, graduada de la Licenciatura en Economía, recibió la admisión al programa Master in International Social and Public Policy de la prestigiosa London School of Economics. Comenzó a cursar a distancia en setiembre.

GRADUADOS EN CICLO DE CHARLAS DE LA ACADECO

El Consejo Directivo de la Academia Nacional de Economía (ACADECO) realizó una serie de encuentros con el objetivo de elevar propuestas de políticas económicas al actual gobierno. Los graduados de la UM que participaron como oradores fueron: la Ec. María Soares de Lima (FCEE), el Dr. Carlos Loaiza (FDER) y el Dr. Julián Barquín (FDER).



EDUPLAT: INICIATIVA DE GRADUADO FCEE

Agustín Ginel, graduado de la carrera Contador Público y licenciado en Dirección y Administración de Empresas, co-creó EduPlat, una plataforma online que busca conectar estudiantes con tutores para realizar clases de apoyo.

DOS ECONOMISTAS AL FRENTE DE UN PODCAST DEPORTIVO

Los graduados de la UM Agustín Bergengruen y Gabriel Genta comenzaron con el podcast "Gracias por tanto, perdón por tan poco" durante la pandemia y llegaron con su voz a diecisiete países.

Actividades para preuniversitarios

CERTAMEN FORMANDO EMPRENDEDORES

La Universidad de Montevideo (UM) llevó a cabo la edición 20° del certamen Formando Emprendedores, cuyo objetivo principal fue desafiar a preuniversitarios en la toma de decisiones para llevar adelante una empresa ficticia. La competencia se desarrolló en tres ciclos 100% online, de abril a noviembre, en la que participaron alumnos de liceos y colegios de todo el país. En los dos primeros, compitieron grupos de distintos departamentos del país; mientras que, en el último, los ganadores de los dos

primeros fueron quienes representaron a su departamento en la final nacional. Los ganadores fueron:

1° puesto: Felipe Montañes, Juan Francisco Abreo y Santiago Ércoli (Montevideo).
2° puesto: Gianella Faccio, Mateo Caimi y Eugenia Antúnez (Montevideo).
3° puesto: Nahuel Yosias y Lucas Larrosa (Lavalleja).

Además, en esta edición, se sumó un nuevo desafío: se retó a los participantes que quisieran a crear un logo para su empresa ficticia.

Los ganadores fueron:

1° puesto: Felipe Espinosa, Juan Ramón Abilla y Matías Baldomir (Montevideo).
2° puesto: Serena Silva, Thiago García Da Rosa y Santiago Panozzo (Salto).
3° puesto: Sofía González, Sofía Martínez y Sol Reboledo (Canelones/Florida).

Los premios consistieron en hasta un 35% de descuento para estudiar en la UM, vales de \$10.000 para que se acredite a favor del estudiante una vez anotado en la carrera, packs sorpresas, cenas en Rudy Burguers y desayunos de Dulce Sofía.

UNA MENTE BRILLANTE

Realizada en el marco de las jornadas Conexión UM, que tuvieron lugar el 24 de setiembre, la FCEE ofreció a Preuniversitarios la posibilidad de participar en Una mente brillante, actividad en la que los participantes deben aprender sobre estrategia y toma de decisiones.





UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

FCOM

FACULTAD DE COMUNICACIÓN





Dr. Álvaro Pérez
Decano de la Facultad de Comunicación

Carta del decano

El año 2020, marcado en la Facultad de Comunicación como en todo el mundo por la pandemia, puso de manifiesto la capacidad de reacción de toda nuestra comunidad. Por ese motivo, el balance del curso académico debe comenzar con un *gracias*: gracias a los profesores, a los alumnos y al personal no docente de la facultad por su capacidad de adaptación en medio de una crisis que nos recuerda lo que de verdad importa.

Esa capacidad de adaptación ante la incertidumbre hizo que el año 2020 fuese también de provecho en los frentes estratégicos de la facultad. Debe destacarse, en este sentido, el trabajo de los docentes de grado y posgrado para adaptar sus cursos a la nueva realidad y para mantener la exigencia habitual de la licenciatura y el posgrado, así como la buena disposición de todos los estudiantes para colaborar. Algunos de esos alumnos conformaron la primera generación del “Diploma en Comunicación y Liderazgo”, acompañados por estudiantes de la Facultad de Empresas y de la Facultad de Derecho; otros participaron en un seminario de cine latinoamericano en alianza con universidades hermanas de toda la región y todos ellos recibieron clases de profesores europeos y estadounidenses en grado y en posgrado. Varios profesores de la facultad también participaron como invitados en clases de grado, posgrado y

como integrantes de tribunales de tesis en diferentes países de nuestro entorno.

En este nuevo contexto, se abrieron también oportunidades. Los investigadores de la facultad asistieron a congresos internacionales de manera virtual, presentaron potencias en universidades hermanas y publicaron artículos y capítulos de libros, algunos reflexionando sobre las consecuencias y la gestión en comunicación de la pandemia. Entre ellos, un estudio internacional en colaboración con la Universidad de Navarra e instituciones de más de diez países, que contó con amplia difusión en medios locales. Esa investigación estuvo impulsada por la incubadora de proyectos de investigación de la facultad, el I-FCOM, con la participación de profesores y alumni. En el apartado de investigaciones, también se organizó el primer Desayuno UM de investigación, con la idea de divulgar la producción académica de toda la universidad ante el conjunto de la sociedad a través de los medios de comunicación.

Todos esos logros son, como se ha dicho, mérito de todos los que forman la facultad. Por eso, de nuevo, gracias a todos. No sabemos qué deparará 2021 en cuanto a la pandemia, pero sí tenemos la certeza de lo que nuestra facultad puede aportar a la sociedad.



- HITOS FCOM
- PREMIACIONES Y DISTINCIONES A DOCENTES, ALUMNOS Y GRADUADOS
- ACTIVIDADES: SEMINARIOS, CURSOS Y CHARLAS
- PARTICIPACIONES DE DOCENTES EN SEMINARIOS Y CHARLAS EXTERNAS
- INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES Y PROYECTOS FINALES
- APARICIONES EN PRENSA
- NOVEDADES SOBRE ALUMNOS
- NOVEDADES SOBRE ALUMNI FCOM
- ACTIVIDADES PARA PREUNIVERSITARIOS

Hitos FCOM

PRIMERA EDICIÓN DEL POSTGRADO EN COMUNICACIÓN POLÍTICA

La FCOM trasladó sus buenas experiencias en el diploma de Comunicación política y su sólida Maestría en Dirección de Comunicación a un novel Postgrado, que tiene como objetivo analizar los actores, los procesos y las estrategias involucrados en la comunicación política.

PRIMERA GENERACIÓN DEL DIPLOMA EN COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO

En octubre se realizó la entrega de reconocimientos a los primeros alumnos en completar el Diploma en Comunicación y Liderazgo. El evento se llevó a cabo el miércoles 28 de octubre con las palabras del decano, el Dr. Álvaro Pérez. Este programa otorgó herramientas y habilidades blandas para comprender mejor el complejo mundo actual. Combinó cursos de la FCOM, como Retórica y Comunicación política, con materias específicas del Diploma, como "Grandes historias de la literatura, filosofía y cine para entender el mundo" y un seminario titulado "Temas de hoy". Los alumnos pudieron cursar este programa a partir del tercer año de carrera, en paralelo con sus estudios de licenciatura.

INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE LA PANDEMIA

La FCOM, en colaboración con investigadores del proyecto 'Youth in Transition' del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la

Universidad de Navarra (España), analizó el impacto de la cuarentena por el coronavirus en el bienestar y en el uso de tecnología de los uruguayos. La incubadora de investigación (iFCOM) comandó la investigación, coordinada por la referente del área Investigación y Opinión Pública, Prof. Victoria Gómez, y por el decano de la Facultad, Dr. Álvaro Pérez.

DESAYUNO UM

El 6 de noviembre se llevó adelante la primera sesión de "Desayunos UM", un ciclo de análisis sobre temas coyunturales, abordados en investigaciones que realizan docentes de la Universidad, con la participación de invitados especiales. Contó con la exposición de la economista PhD Ana Balsa, la psicóloga del Plan CAIF Irene Rubio y la diputada frenteamplista Dra. Cristina Lustemberg, que hablaron del proyecto Crianza positiva, impulsado por el Centro de Investigación en Economía Aplicada de la FCEE y organizaciones de protección de la primera infancia. Se basó en la investigación "Mensajes de texto para lograr ser mejores padres: la crianza positiva en pandemia" y la nueva edición de este trabajo, debido al contexto de pandemia, que abarcó a más de 300 familias cuyos hijos concurren a Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF). Contó con la moderación de Martín Aguirre.

2060: REFLEXIONES DESDE EL FUTURO

La facultad participó de la iniciativa "2060: reflexiones desde el futuro", un proyecto

colaborativo internacional en el que los participantes imaginan el mundo en cuarenta años. Su origen estuvo en *The Civic Imagination Project*, una plataforma de *University of Southern California* y la *MacArthur Foundation*, liderada por Henry Jenkins, profesor de *Transmedia Storytelling* y académico de referencia sobre *fandom*.

De este taller online, participaron alumnos de la Licenciatura en Comunicación, quienes debieron responder a este desafío mediante la producción individual de textos —ensayos, historias, escenas de guiones, entre otros— que imaginaran cómo sería el año 2060. Luego, sus creaciones formarán parte de un Atlas online de imaginación cívica, que se está construyendo con la participación de personas de todo el mundo.

VIII SEMANA DE LA COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Se realizó la octava Semana de la Comunicación para el Desarrollo (C4D), en versión online, del 5 al 9 de octubre de 2020. A través de cinco jornadas, cineastas, periodistas, publicistas, expertos en marketing y en investigación reflexionaron sobre los desafíos y las oportunidades de comunicar con impacto social. Tres de las cinco sesiones de esta edición se enfocaron en investigaciones e intervenciones en respuesta a la emergencia sanitaria por el coronavirus. Los protagonistas de todas estas iniciativas de comunicación responsable se conectaron desde Uruguay, Estados Unidos y Dinamarca para compartir sus experiencias y reflexiones sobre periodismo, publicidad, marketing y audiovisual.



Premiaciones y distinciones a docentes, alumnos y graduados

DECANO DE FCOM OBTIENE BECA PARA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN

En diciembre, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados –AUIP– otorgó al decano de la FCOM, Dr. Álvaro Pérez, una beca para realizar una estancia de dos meses de investigación en la Universidad de Sevilla, que realizó durante el verano austral de 2021. El objetivo de la estancia fue finalizar un libro sobre el periodista español Manuel Chaves Nogales.



DOCENTE DE FCOM ENTRE LAS MUJERES MÁS INFLUYENTES EN TECNOLOGÍA

La revista Analytics Insights realiza ediciones especializadas en diferentes temas y, a fines de setiembre, lanzó una edición dedicada a las diez mujeres más influyentes en tecnología, en la que incluyeron a Elena Spagnuolo, profesora de “Comunicación Digital Interactiva” en la FCOM desde 2015.

ARTÍCULO DE DOCENTE FCOM EN REVISTA INTERNACIONAL

El Interdisciplinary Studies in Literature and Environment (ISLE) publicó un artículo de la Mag. Victoria Gómez, coordinadora del

área de Investigación y Opinión Pública de la FCOM. El artículo, que se publicó en la revista oficial de la Asociación para el Estudio de Literatura y Medio Ambiente de Estados Unidos, habla del estudio de un video clip icónico, “*Dear Future Generations: Lo sentimos*”, en cuanto a la comunicación del cambio climático en plataformas de redes sociales, desde una perspectiva eco-crítica e integrando la voz de audiencias jóvenes.

LA COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL Y EL COMBATE A LA PANDEMIA

Inés Besada Paullier, graduada y actual docente de la Facultad de Comunicación (FCOM), escribió un artículo para la Asociación Internacional de Marketing Social sobre el caso exitoso de Uruguay en el control de la pandemia por coronavirus. Besada es miembro de la Asociación Latinoamericana de Mercadeo Social (LAMSO), la cual difunde la aplicación y la investigación en marketing social para contribuir a la solución de problemáticas de la región. Dicha organización invitó a la docente a crear este texto, que fue realizado en inglés para su amplia difusión.

CORTOMETRAJE DE FCOM GANÓ EL ORO EN EL FESTIVAL FENACIES 2020

El cortometraje “Los pibes”, filmado en octubre del 2019 dentro del proyecto de fin de grado 2019 de la Licenciatura en Comunicación -titulado “Caretas”-, obtuvo el premio Fenacies de Oro 2020 y



el premio al mejor cortometraje nacional en la categoría universitaria del Festival Fenacies 2020, que se realizó del 7 al 13 de setiembre.

CORTOS EN PANDEMIA FUERON PREMIADOS

En el marco de la asignatura de Producción cinematográfica, los alumnos de FCOM realizaron dos cortometrajes: “Ser como vos” y “Disonancia”. Las piezas audiovisuales fueron seleccionadas en el Festival Detour, una fiesta anual que desde 2013 celebra y premia a lo mejor del cine nacional emergente. Los productores fueron los alumnos Mateo Lago y Guzman Lorenzo.

RECONOCIMIENTO A CORTOMETRAJES DE ALUMNOS Y GRADUADOS FCOM

En el marco del programa C+, realizado por Plan Ceibal, TNU y ANEP dentro del segmento #TuCorto, los cortometrajes “Paralelos cruzados” y “Tomás” (tercer año de Producción cinematográfica) fueron las piezas audiovisuales seleccionadas en la convocatoria previa a nivel nacional.

Por otro lado, en el ciclo *Corre cámara* de TV Ciudad, conducido por la periodista Marián-gel Solomita, dentro del espacio dedicado a cortometrajes de estudiantes de cine, se emitió Tomás y Desde entonces (cuarto año de Realización documental), también seleccionado en el 20 Festival Internacional de Escuelas de Cine, organizado por la Escuela de Cine del Uruguay.



CORTOMETRAJE DE PROFESORES FCOM PREMIADO

Los docentes Hernán Olivera y Diego Sardi obtuvieron el premio al Mejor cortometraje Iberoamericano en el 43° Festival de Cine Independiente de Elche, organizado por Fundación Caja Mediterráneo en agosto. El corto “Kini” es una comedia negra de 10:54 minutos de duración. A su vez, el 4 de enero del 2020, Kini fue proyectado en la noche inaugural de la décima edición del *José Ignacio International Film Festival*. Quedó seleccionado junto a otros seis cortometrajes entre sesenta proyectos. En la competencia de cortos Kini ganó el Premio del público. Además, el film quedó nominado al 31° Festival Internacional de Cortometrajes de São Paulo (Brasil) y al 15° Shorts México – Festival Internacional de Cortometrajes de México.

GRADUADA OBTUVO BECA INTERNACIONAL PARA FORMACIÓN PERIODÍSTICA

La Lic. Manuela Silva fue seleccionada para SembraEducativo, un programa de becas de estudio para periodistas emprendedores de Iberoamérica, impulsado por SembraMedia en alianza con el Centro Internacional de Periodistas. El objetivo del programa fue el desarrollo de capacidades para entender el ecosistema de medios digitales en Iberoamérica y fomentar el diseño de estrategias para emprender.

ALUMNA OBTUVO BECA SUSI

Cinco universitarios uruguayos fueron seleccionados por la Embajada de Estados Unidos en Uruguay para participar del programa “Study of the United States

Institutes” (SUSI) dirigida a “estudiantes líderes en emprendedurismo social”. Entre ellos, tres alumnos de la UM: Lucía Alonso (Comunicación), Jimena Bello (Magisterio Bilingüe) y Nicolás Antonietto (Administración de Empresas). Realizaron la estancia en enero de 2020.

JULIÁN SCHWEIZER RECIBIÓ BECA A LA EXCELENCIA DEPORTIVA 2020

El martes 21 de julio de 2020, la Universidad de Montevideo entregó becas especiales, entre las que se destaca la Beca a la excelencia deportiva, otorgada al reconocido surfista Julián Schweizer, quien ha representado a Uruguay a nivel nacional e internacional distinguiéndose con varios premios. Julián comenzó la carrera de Licenciatura en Comunicación a partir del segundo semestre de 2020.

Actividades: seminarios, cursos y charlas

SEMINARIOS DE SEMANA DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO (C4D)

Sesión 1/Tecnología y pandemia: dispositivos, contenidos y bienestar

La Semana C4D se inauguró con la presentación de los resultados del capítulo Uruguay del estudio internacional "Bienestar y tecnología en confinamiento", ejecutado localmente a través de la incubadora de Investigación de la Facultad de Comunicación (I-FCOM). Los expositores fueron Álvaro Pérez, decano de la FCOM; Gabriela Guerra, graduada de la Facultad, y Valentina Priore, estudiante avanzada de la Licenciatura en Comunicación.

Además, los desarrolladores del proyecto digital audiovisual "Naturaleza en casa", Florencia Barré, graduada y docente de FCOM, y Guillermo Kloetzer (De la Raíz Films), explicaron detalles de su realización y el impacto positivo durante el período de confinamiento.

Sesión 2/¿Periodismo de guerra o de paz? Comunicación responsable, con una mirada global

El segundo día, la invitada fue la periodista multimedia, graduada de FCOM, Cecilia Arregui, quien realiza su doctorado en Aar-

hus (Dinamarca) investigando sobre el rol del periodismo en los conflictos violentos.

Sesión 3/Tres perspectivas de la comunicación de marca en tiempos de pandemia

La tercera jornada consistió en un panel de expertos locales que ofrecieron visiones complementarias: la del anunciante, la de los medios y la del consumidor. Participaron Gabriel González, gerente de Marketing de Fábricas Nacionales de Cerveza (FNC); Natalia Moris, CEO de Mindshare y profesora de la FCOM; y Diego Nande, gerente comercial de Mercoplus Lationamérica.

Sesión 4/Medios nativos digitales: derechos humanos y desigualdades en clave internacional

La periodista multimedia Noelia González, graduada de FCOM, comentó por video llamada desde San Francisco (EEUU) su experiencia como productora y coordinadora de cortometrajes en AJ+ Español (Ajotaplus), abocados a historias sobre racismo, lenguas amenazadas, defensa del agua, derecho a habitar y otros problemas del desarrollo en Latinoamérica.

Sesión 5/Solidaridad en pandemia: dos iniciativas uruguayas centradas en la comunicación

Como cierre de la actividad, las graduadas de la Maestría en Dirección en Comunicación de la UM, Magdalena Ponce de León, Alicia Santos, Anni Beleño y Florencia Romain, creadoras de Juntos podemos, expusieron sobre algunos aspectos de

la iniciativa que buscó conectar acciones solidarias. Por otro lado, Mariana Torres, directora de Loving Comunicación, y Álvaro Pérez Silvera, director de Acceso Fácil, presentaron el evento que produjeron en conjunto: #Entreparatodos, cinco shows a beneficio de cinco grandes causas.

TERCERA EDICIÓN DE LA PREVIA DE LOS OSCAR

En febrero, cuatro panelistas -graduados de FCOM- debatieron junto a los presentes sobre los filmes seleccionados en la categoría Mejor Película de la 92ª entrega de los Premios Oscar. Los graduados Gastón González, Florencia Romain, Ignacio Rodríguez y María José Hughes presentaron -cada uno- el tráiler de dos películas y una reseña de cada una, analizando aspectos del guion, producción, realización y conexión con el contexto social actual, entre otros. La actividad estuvo dirigida a todo público y participaron preuniversitarios, estudiantes, graduados y profesores de la UM.

EL LIDERAZGO POLÍTICO ANTE LA PANDEMIA

El miércoles 6 de mayo comenzó la quinta edición del Máster en Dirección de Comunicación (MDC) de la UM. El encuentro inició con la bienvenida de Patricia Schroeder, directora del MDC, seguida de la clase inaugural por videoconferencia, titulada "Liderazgo político ante la pandemia del Coronavirus", a cargo del Dr. Jordi Rodríguez Virgili, vicedecano de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra.

SEMINARIO DE COMUNICACIÓN GUBERNAMENTAL

FCOM organizó un seminario sobre Comunicación de gobierno para sus alumnos de la Maestría en Dirección de Comunicación y del Postgrado de Comunicación Política, los días 7, 8 y 9 de mayo, a través de la plataforma Microsoft Teams. El seminario estuvo a cargo del Dr. Jordi Rodríguez Virgili, vicedecano de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra.

C4D EN PRIMERA PERSONA: MARÍA AHMAD

En el marco de la materia Comunicación para el desarrollo, la estudiante de Facultad de Comunicación Asia Araújo Lauber entrevistó el 9 de abril a la doctoranda María Ahmad, experta en dicha disciplina con un recorrido amplio gracias a su formación como periodista, relacionista pública, antropóloga y su experiencia en comportamiento y cambio social en organizaciones en Pakistán, Arabia Saudita y Estados Unidos, entre otros países. El material de la entrevista se publicó en formato audiovisual para provecho de los alumnos de la asignatura.

FEDERICA NARANCIO PARTICIPÓ EN CLASE DE FCOM

Federica Narancio, graduada de FCOM, participó como exponente en una clase online de Comunicación para el desarrollo, dentro del módulo dedicado a la comunicación ambiental. En el marco del Día internacional del Medio Ambiente, la videoperiodista habló sobre su proyecto más reciente: la

serie *"What can be saved?"*, de *The Associated Press* (Estados Unidos), en la que es productora y videoperiodista.

NOTICIAS EN ÉPOCA DE COVID

El lunes 11 de mayo, el profesor Martín Aguirre, director del diario *El País*, junto al decano de FCOM, brindaron virtualmente una charla sobre la selección de noticias en época del Covid-19. Esta actividad fue de formación para alumnos de grado de la Facultad.

"COMUNICAR CON EFICACIA"

El 4, 5 y 10 de junio se llevó adelante el curso "Comunicar con eficacia", a cargo de Yago de la Cierva, profesor del IESE (España), que ahondó en la comunicación como una herramienta crucial para dirigir, coordinar y colaborar con éxito en una empresa, así como para establecer relaciones comerciales fructíferas.

"ESTRATEGIA E IDENTIDAD DE MARCA"

Del 25 al 27 de junio, el profesor español de la Universidad de Navarra, Jorge del Río, ofreció virtualmente el curso "Estrategia e identidad de marca", ampliando herramientas necesarias para gestionar la comunicación de las marcas.

ENRIQUE CORTÉS DE ABAJO PARTICIPÓ EN CLASE DE FCOM

Enrique Cortés de Abajo, bajo la consigna "Una mirada al mundo post Covid-19", participó como exponente en



la clase online de Comunicación Escrita V de la facultad. La actividad estuvo abierta el martes 9 de junio tanto para alumnos como miembros de la comunidad Alumni de FCOM. Ante alumnos e invitados extranjeros, el técnico jurídico compartió un mapa mental de la situación del mundo antes, durante y después del Covid-19.

MASTERCLASS: LA PUBLICIDAD HOY

La FCOM organizó una masterclass online a cargo de Pipe Stein, creador y director de Notable Publicidad. El publicista expuso su historia desde 1989, cuando era estudiante, hasta

la actualidad. La actividad, que se transmitió desde la agencia y estuvo dirigida a preuniversitarios y estudiantes, cerró con un diálogo entre Stein y la docente y coordinadora del área de Publicidad de FCOM, Marita Costa.

GUIONISTAS ARGENTINOS DE DISNEY Y NETFLIX PARTICIPARON EN CLASE DE FCOM

Los guionistas argentinos, Celeste Lambert y Javier Rozenwasser, participaron como expositores en una clase online de Guion I de la FCOM el jueves 28 de setiembre. Los expertos hablaron sobre las experiencias que atrave-

saron desde sus inicios hasta la actualidad de la profesión. También estuvieron presentes Agustín Lasso, guionista, productor y profesor de la tesis audiovisual de FCOM, y Teresa Bosch, docente de la asignatura.

SEMINARIO INTERNACIONAL EN COLABORACIÓN ENTRE SEIS PAÍSES

En conjunto con otras facultades de la región, FCOM llevó adelante la primera edición del Seminario de cine en América Latina. El curso propuso un recorrido por el cine latinoamericano, a través del análisis de

obras que profundizó en las características locales de cada producto y en el desarrollo de herramientas de análisis.

A través de encuentros virtuales, una vez por semana durante tres meses, los alumnos avanzados de la carrera de Comunicación buscaron entender el cine de cada país, de la mano de profesores de la Universidad Panamericana (México), la Universidad de Piura (Perú), la Universidad de los Hemisferios (Ecuador), la Universidad de Istmo (Guatemala), la Universidad de los Andes (Chile) y la UM.

Participaciones de docentes en seminarios y charlas externas

FCOM PARTICIPÓ EN WEBINAR SOBRE FAKE NEWS

La UM apoyó el seminario "Unión Europea vs Fake News" organizado por la Unión Europea en Uruguay. El profesor Martín Aguirre y el decano de FCOM, Dr. Álvaro Pérez, participaron como expositores en el análisis y debate sobre la desinformación, y propusieron estrategias para su combate. El evento se realizó el martes 9 de junio y estuvo dirigido a alumnos y miembros de la comunidad Alumni.

"DESINFORMACIÓN, LA OTRA PANDEMIA"

A fines de noviembre, alumnos y profesores de FCOM hablan sobre desinformación





y posverdad en un programa especial de Canal 4. Participaron los docentes Álvaro Pérez, Martín Aguirre y Pablo Schiavi como expertos en el tema desde distintos enfoques. Entre los estudiantes que fueron parte del proyecto se incluyen Julieta Álvarez, Sofía Berardi, Lucas Perini, Julián Schweizer, Lucía Machado y Pablo Méndez.

PARTICIPACIÓN DE REFERENTE FCOM EN EL IAB FORUM 2020

La Mag. Patricia Schroeder expuso desde su rol como asesora de comunicación del Ministerio de Salud Pública y profesora de Comunicación Estratégica en la UM en el IAB Forum, congreso de marketing interactivo y publicidad digital realizado por IAB Uruguay, que se llevó a cabo el 9 y 10 de diciembre.

DECANO DIO PONENCIA EN ÁMBITO INTERNACIONAL

En octubre, el decano de la FCOM Álvaro Pérez asistió virtualmente al V Congreso Internacional de Medios de Comunicación de la Universidad de Toronto (Canadá). Su exposición se basó en un *paper* sobre la desinformación en Uruguay.

GESTIONAR LA COMUNICACIÓN EN UNA CRISIS SANITARIA

Patricia Schroeder participó como docente invitada en varios encuentros online en universidades del exterior para hablar sobre comunicación estratégica, comunicación de gobierno y comunicación política en el contexto del COVID-19. El enfoque

de sus exposiciones fue la comunicación en Salud.

En mayo, Schroeder participó de un seminario online internacional sobre Comunicación política y Covid-19 en Latinoamérica, con discusión sobre el caso uruguayo, coorganizado por las Facultades de Comunicación de la Universidad de Los Andes, Universidad del Istmo, Universidad de Piura, Universidad Panamericana, Universidad de los Hemisferios y la Universidad de Montevideo.

El 1 de julio expuso en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Minho (Brasil) acerca de comunicación estratégica en tiempos de incertidumbre. La clase se tituló “Comunicación de crisis en Uruguay: acercamiento a la perspectiva latinoamericana”, y fue organizada por Centro de Investigación de Comunicación y Sociedad (CECS) de la universidad brasilera.

También participó como expositora en la misma línea, invitada por la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay.

El 2 de julio estuvo en un encuentro virtual en la Universidad de Piura (Perú). Allí dictó un curso sobre comunicación de crisis y comunicación interna. Debido al éxito de la convocatoria, este encuentro se repitió el 22 de agosto.

El 15 de julio estuvo virtualmente en Santiago de Chile (Chile), en la Facultad de Comunicación de la Universidad del Desarrollo, donde dictó una clase de comunicación gubernamental en tiempos de COVID-19.

Además, Schroeder brindó dos sesiones sobre Comunicación en tiempos de incertidumbre, para directores de colegios de todo el país. En la misma línea, ofreció dos sesiones con esa temática para directores de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP).

PARTICIPACIÓN EN CURSOS INTERNACIONALES

Patricia Schroeder fue profesora invitada en la Universidad de Piura en Perú, para dictar el curso de Comunicación interna en un contexto de incertidumbre, en el Programa Especializado con enfoque en Comunicación Interna.

PARTICIPACIÓN EN RELANZAMIENTO DE LA APP VOTOUY

VotoUY volvió a las tiendas de aplicaciones digitales de la mano de la oficina Uruguay de la Fundación Konrad Adenauer, con el apoyo del Instituto de Ciencia Política de la Universidad de la República, el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Católica del Uruguay y la FCOM de la UM. El docente Daniel Supervielle y la Lic. María Jesús Fabini participaron en representación de la UM.

PARTICIPACIÓN EN JORNADA DE COMUNICACIÓN DE UNIVERSIDAD DE GUATEMALA

El Mag. Diego Sardi, referente del área Cine y TV participó el miércoles 23 de setiembre en la Jornada de Comunicación organizada

por la FCOM de la Universidad del Istmo (Guatemala). El docente expuso sobre cine independiente en América Latina.

EXPOSICIÓN EN SEMINARIO SOBRE DESAFÍOS COVID

El docente Daniel Supervielle participó el 30 de agosto en un seminario internacional sobre los desafíos que ha supuesto la COVID-19 para el periodismo y para la educación, organizado por la Universidad de Ohio (EEUU) y el Instituto de Periodismo Internacional.

PARTICIPACIÓN DE DOCENTE EN PREMIOS DERES

La docente Alicia Santos, en calidad de profesional de la Comunicación participó como “evaluador” o jurado, siendo Miembro de Comité Técnico Evaluador de las Edición 2020 del Reconocimiento DERES a las mejores prácticas que contribuyen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

PROFESOR FCOM PARTICIPÓ EN CONVERSATORIOS DE INEFOP

El docente Daniel Paredes participó del “Conversatorio de empleo y mercado de trabajo”, que tomó lugar el martes 11 de agosto en el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP). Además, fue uno de los panelistas en la sesión “Gestión del talento, formación profesional y mejora de la productividad”, organizada por la misma institución el martes 6 de octubre.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS REGIONALES

María Inés Rocca, docente de FCOM, participó el 1 de octubre en el 5to Congreso Iberoamericano de Comunicación Interna, realizado de forma virtual. Participó en un panel que se centró en "Inspirar el cambio desde la Comunicación interna".

Además, el 22 de octubre la docente tuvo participación en el *SUMMIT - Expo Capital Humano Virtual*, organizado desde Ecuador y que congregó expertos de distintos países y disciplinas. Rocca expuso sobre las Tendencias de Comunicación interna en tiempos de transformación.

DOCENTE DE MDC PARTICIPÓ EN DIVERSOS CONGRESOS INTERNACIONALES

La profesora de FCOM en grado y postgrado, Dra. Belén Amadeo, participó en congresos y talleres relacionados a la comunicación política.

En agosto, la docente brindó una entrevista a Yanina Welp en el marco de las Jornadas de Ciencia Política en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

En octubre fue moderadora en el café virtual "Liderazgo y comunicación política en tiempos de pandemia", organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP).

En ese mismo mes, participó del seminario "La comunicación política en el siglo XXI", Comunicación Política 3.0, de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires; en el

marco de la 17ª Semana de la Comunicación en la FCOM de Universidad de La Sabana (Colombia), participó en la charla "Comunicación Política en tiempos de Incertidumbre"; habló de "Los debates presidenciales en la Argentina" como profesora invitada en la asignatura "Medios de Comunicación y Opinión Pública" en la Maestría en Comunicación Política y Corporativa (Universidad de Navarra); y expuso junto a María Tesio "Las encuestas preelectorales en los periódicos argentinos. Elecciones presidenciales 2019" en la 73ª Conferencia Anual de WAPOR y el 9º Congreso de WAPOR LATAM; y aportó su expertise en "La comunicación electoral en tiempos de pandemia" dentro del panel: Escenarios de los procesos electorales en época de COVID-19 en el Foro virtual Procesos Electorales en tiempos de COVID-19, brindado en México.

Investigaciones, publicaciones y proyectos finales

"El impacto de la cuarentena por el coronavirus en el bienestar y en el uso de tecnología de los uruguayos". Investigación en conjunto con 'Youth in Transition' del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra (España). V. Gómez, Á. Pérez (2020).

"Media Students, Climate Change, and YouTube Celebrities: Readings of Dear Future Generations: Sorry Video Clip". Publicado en ISLE -Oxford Academics- V. Gómez. (con P. Brereton). "Hacer simple lo complejo: visualizaciones de información según la audiencia de los noticieros de la televisión abierta uruguaya", Artículo

finalizado (en proceso de aplicación a revistas, con base en su tesis de grado). Guerra, G.

"COVID-19: The case of Uruguay". Publicación de artículo en *The International Social Marketing Association*. I. Besada (2020).

"Periodismo en la nueva biografía de España de los años 20: Pla, González-Ruano y Gómez de la Serna". Publicada en *Revista Humanidades (UM)*. Á. Pérez n.7, pp.219-242. Epub 01-Jun-2020. ISSN 1510-5024.

"Edu comunicación y conciencia agropecuaria: evaluando nuevas experiencias juveniles". Artículo sobre proyecto *Comunicar el campo* (en proceso de aplicación a revistas). Gómez, V.: Garzón, C. (2020).

"Gestión de la pandemia", artículo en *Hacer Empresa* (revista del IEEM). P. Schroeder (2020).

"Comunicar la pandemia desde el gobierno uruguayo". Capítulo elaborado para libro *Comunicación de Gobierno 360*, Editorial La Crujía, Buenos Aires, pp. 223-260. ISBN 978-987-601-265-2. P. Schroeder; B. Amadeo (2020).

"Caso Uruguayo", edición de OPS-OMS con distribución en todos los países socios e impacto internacional. P. Schroeder (2020).

"Communication Strategy for Covid-19 in Uruguay", publicación en *Revista de Universidad de Minho*. P. Schroeder; B. Amadeo (2020).

"La cobertura de la obesidad en los medios gráficos y digitales de Chile". Investigación realizada a través de Facultad de Comunicación. Universidad del Desarrollo, Chile. B. Amadeo (2020).

"Aprendizajes del primer debate oficial argentino 2019", publicación de prensa en *Augusto Reina* (ed.), *Desencanto, decepción y crisis en las democracias*. Asociación Argentina de Consultores Políticos (ASACOP). Biblos. Buenos Aires. B. Amadeo (2020).

"Voz "Opinión pública", en *Diccionario de Ciencia Política, Carrera de Ciencia Política*. Universidad de Buenos Aires. B. Amadeo (2020).

"¿Cómo liderar una convergencia hacia la articulación social público-privada?", publicación en *Cátedra en Liderazgo Empresarial, Instituto Argentino de la Empresa (IAE)*, Universidad Austral. B. Amadeo (con F. Fragueiro y A. Santiago), (2020).

"Liderando empresas en cambio permanente", publicación en *Cátedra en Liderazgo Empresarial, Instituto Argentino de la Empresa (IAE)*, Universidad Austral. B. Amadeo (colaboración al texto de F. Fragueiro), (2020).

"Voz "Comunicación política" en *Diccionario de Ciencia Política, Carrera de Ciencia Política*. Universidad de Buenos Aires. B. Amadeo. (2020).

"Presidential Debates in Argentina", publicación en *Julio Juárez-Gámiz, Christina Holtz-Bacha and Alan Schroeder* (eds.), *Routledge International Handbook on Presidential Debates*, Oxon, Routledge, pp. 93-102. ISBN 978-036-735-503-6. B. Amadeo (2020).

"Productividad personal y teletrabajo", publicado en sitio web de República AFAP. D. Paredes (2020).

Proyectos finales de grado

AGER: UN PUEBLO OLVIDADO

Silvina Piaggio, Lucía Fraga, Julieta Broglia y Valentina Chouciño defendieron “Ager: un pueblo olvidado”, su proyecto transmedia de fin de carrera el 18 de diciembre de 2020 en la Facultad de Comunicación de la UM (FCOM). Para este trabajo, diseñaron un universo ficticio para ser contado a través de más de treinta historias que idearon en diferentes formatos: película, miniserie, cortometrajes, teasers, medimetrajes, libros, juegos online y offline, un museo, un bar, canciones, videoclips y cuentos cortos. El proyecto de fin de carrera transmedia contó con un tribunal destacado de profesionales regionales.

VESTIGIOS: UNA HISTORIA DE AUSENCIA

Seis alumnos de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la UM (FCOM) defendieron su proyecto final de carrera titulado “Vestigios: una historia de ausencia” el 18 de febrero. Lucía Alonso, Federico Chans, Manuela Silva, José María Núñez, Stephen Milder y Sebastián Sansón abordaron una problemática latente en Uruguay, como es la de las personas ausentes, a través de un especial periodístico multimedia que está publicado en el sitio web www.vestigiosuy.com

Proyectos finales de Maestría en Dirección de Comunicación

CLIENTE	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO	ALUMNOS
MINISTERIO DE TURISMO DEL URUGUAY (organismo gubernamental)	Plan estratégico de comunicación con el fin de abordar una problemática puntual: el posicionamiento de Uruguay como destino turístico ante el público europeo. El contexto de pandemia generó un fuerte impacto en el sector por lo que la búsqueda de nuevos públicos para reactivarlo se volvió un desafío, para el cual las alumnas elaboraron un plan de acción basado en un profundo diagnóstico de la institución y su contexto.	Isabel Angenscheidt Paola Baldiola Rossana Crosta Carina Errico Sofía Montero
MEGALABS (empresa multinacional del rubro farmacéutico)	Plan de acción que abordó aspectos de comunicación interna con el fin de trabajar la marca y cultura, junto a los ocho mil colaboradores que trabajan en las treinta y cinco filiales que la compañía tiene en Latinoamérica. Tras elaborar un diagnóstico, concluyeron sobre el gran aporte que esto podría generar sobre los objetivos estratégicos de la compañía.	Agustina Giménez Fernanda Gómez Lucía Giambruno Lucía Demichelis Alejandra Rico
TAGMA (ONG uruguaya que desarrolla proyectos educativos con impacto socioambiental)	Plan de comunicación que buscó mejorar la relevancia e imagen corporativa de Tagma, construyendo su imagen corporativa, el fortalecimiento del liderazgo y la consolidación de un área de comunicación y un plan de acción para el crecimiento del propósito de Tagma y sustentabilidad del negocio.	Mariana Barrientos Gonzalo Gálvez Emilia Hiriart Joaquina Iribarren Camila Mutuberría
ACSA (inmobiliaria, venta y alquiler de propiedades)	Plan de comunicación que brindó herramientas para gestionar la comunicación institucional de ACSA de manera más eficaz. El diagnóstico mostró que la organización ha transitado un proceso de cambio cultural que se ve reflejado en la comunicación externa, detectando una oportunidad en la comunicación interna. El plan propuesto contiene quince acciones de impacto en la estrategia, el equipo y liderazgo y la cultura.	Fiorella Canoniero Mariana Carrau José Luis Díaz Sapelli Josefina Maisonnave Santiago Silva Ledesma
OUR SCHOOL (Colegio privado de San José)	Plan de comunicación para Our School en el que se abordan aspectos de comunicación tanto internos como externos para posicionarse como una opción educativa relevante para sus diferentes públicos de interés. El contexto de pandemia trajo nuevos desafíos para el rubro y una oportunidad para repensar la comunicación enfocada a la estrategia de la organización.	Analía Cassinelli Luis Ignacio Genis Agustina Pastor María Eugenia Rodríguez Natalia Olivera

Apariciones en prensa

- “La mitad de los jóvenes admite usar de forma adictiva el celular durante la pandemia” – 14/08/2020 – El Observador (Uruguay).
- “Estudio de la UM asegura que entre los jóvenes el uso problemático del celular llega a 49%” – 15/08/2020 – La diaria (Uruguay).
- “Estudio mide uso de la tecnología durante el pico de la pandemia” – 16/08/2020 – El País (Uruguay).
- “Uruguayos usan dispositivos electrónicos casi 9 horas diarias por la pandemia” – agosto – Portal Subrayado (Uruguay).
- Mención de estudio sobre salud en pandemia, investigación realizada con la Universidad de Navarra – agosto – Programa “Vida Digital en InterCambio, M24 Radio.

Novedades sobre alumnos

DEFENSA DE PROYECTOS DEL MDC

Los alumnos de la cuarta generación del Máster en Dirección de Comunicación finalizaron la maestría con la defensa de sus proyectos finales, el miércoles 9 de diciembre. Los trabajos consistieron

en consultorías de comunicación para diferentes instituciones, lo que conllevó un período de diagnóstico en profundidad y el desarrollo de un plan de acción como sugerencia para la organización. Las instituciones con las que trabajaron los alumnos del MDC fueron: Tagma (una organización uruguaya sin fines de lucro, dedicada a desarrollar proyectos innovadores con eje en educación y sustentabilidad), Colegio Our School, inmobiliaria ACSA, Farmacéutica Megalabs y Ministerio de Turismo.

“VESTIGIOS: UNA HISTORIA DE AUSENCIA”

Seis alumnos de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la UM (FCOM) defendieron su proyecto final de carrera titulado “Vestigios: una historia de ausencia” el 18 de febrero. Lucía Alonso, Federico Chans, Manuela Silva, José María Núñez, Stephen Milder y Sebastián Sansón abordaron una problemática latente en Uruguay, como es la de las personas ausentes, a través de un especial periodístico multimedia que está publicado en el sitio web www.vestigiosuy.com.

PROGRAMAS EN LA RUM

Los alumnos de la FCOM realizaron dos programas radiales: “Te lo contamos” y “Salvar la tarde”, con secciones de formatos variados, que incluyeron novedades del ámbito político, económico social, cultural y deportivo, entrevistas en vivo y tertulias.

Novedades sobre Alumni FCOM

IGNACIO ALGORTA PRESENTE EN IAB FORUM

En las jornadas del IAB Forum participó como Speaker el graduado de FCOM, Lic. Ignacio Algorta, lead product manager en DLocal. El congreso se llevó a cabo el 9 y 10 de diciembre.

En su presentación, expuso sobre cómo fue la estrategia digital de la empresa para llevar adelante la comunicación en mercados emergentes, además de explicar los cambios en el comportamiento de e-commerce y pagos en LATAM. Finalizó con recomendaciones para “aprovechar” el contexto desde Uruguay.

UN LIBRO EDUCATIVO PARA NIÑOS

La graduada de FCOM Paz Sartori lanzó su libro de ilustraciones para niños “Polo y Analía viajan por el mundo”. La pieza fue desarrollada conjuntamente con el periodista Iván Kirichenko. Durante la pandemia, los autores desarrollaron sesiones de lectura en vivo por redes sociales.

CONCIERTOS TINKER

Proyecto de Érika Hoffmann, graduada del Máster en Dirección de Comunicación, fue seleccionado por la ANII en la convocatoria desafío creativo

COVID-19. Hoffmann, junto a Gerardo Grieco (quien cursó programas de actualización profesional en la Escuela de Negocios IEEM de la UM) y César Lamschtein, crearon una iniciativa llamada Conciertos Tinker, que buscó ser un encuentro con la música nacional, y tomó lugar todos los viernes de mayo a las 22:00h por streaming, con acceso libre, desde el viernes 8 de mayo. Contó con la participación de Luciano Supervielle (8 de mayo); Florencia Núñez, graduada de la FCOM de la UM (15 de mayo); Malena Muyala (22 de mayo) y Hugo Fattoruso (29 de mayo).

EL MANAGER DE FITO PÁEZ

Juan Pablo Martínez Kolodziej, graduado de la primera generación de FCOM, contó sobre su experiencia como manager del artista musical Fito Páez, a través de su empresa Rodeo Entertainment. Comentó sobre la experiencia de traslado del negocio a modelo online, por el que se ofrecieron conciertos virtuales bajo el nombre “Conciertos en casa” y “Páez en América”, dos eventos transmitidos por streaming desde la casa del artista rosarino, el cual fue visto por millones de personas a través de las redes sociales de Fito Páez y por varios medios de comunicación.

NATURALEZA EN CASA

La graduada y profesora de FCOM, Lic. Florencia Barré, formó parte del equipo que llevó la flora y fauna



uruguayas a los hogares durante la pandemia a través de “Naturaleza en casa”, un portal web interactivo. Este proyecto, que recibió más de veinte mil visitas durante la primera semana de publicación, surgió a través de un llamado de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Para su realización, se unieron a la productora De La Raíz Films, que integra el graduado y actual coordinador del área de cine de la facultad, Mag. Diego Sardi.

GRADUADA OBTUVO BECA PARA CURSOS EN MIT

Carolina Vassalucchi fue seleccionada por Becas Santander, en colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), para participar de los programas Leading Digital Transformation y Machine Learning: Tecnología en la toma de decisiones.

GRADUADA DE FCOM FUE NOMBRADA NUEVA DIRECTORA DE ANIP

Magdalena Perandones asumió como directora del Archivo Nacional de la Imagen y la Palabra (ANIP) el lunes 3 de agosto, luego de un acto con la presencia del ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira y autoridades del SODRE.

PODCAST: “ALGO TRAMAN”

Los graduados y actuales profesores de FCOM Florencia Romy, Gastón

González y Diego Sardi comenzaron en marzo un proyecto, que se emite por radio y como podcast, dedicado al análisis de guion cinematográfico y la creación de una historia. Se distribuyó a través de la plataforma Spotify.

Actividades para preuniversitarios

DE LA UM AL MUNDO

Con la consigna “¿Cómo llegás a ser un comunicador en Estados Unidos?”, el miércoles 10 de junio, tres graduados de la FCOM participaron como panelistas en un webinar organizado para preuniversitarios, en el que expusieron el rumbo que tomaron sus carreras en Estados Unidos. Participaron Ignacio González Nappa (productor audiovisual y compositor de música para películas), Federica Narancio (productora de video y periodista para AP) y María J. Vázquez (desarrollo de negocios y marketing para negocios tecnológicos).

CICLO DE CHARLAS SOBRE PROFESIONES DEL COMUNICADOR

FCOM llevó a cabo tres conferencias virtuales para que preuniversitarios pudiesen acercarse al mundo de la Comunicación, a través de testimonios de profesionales que se desarrollan en el ámbito del periodismo deportivo, la publicidad y la comunicación audiovisual.

- El periodismo deportivo en el mundo de los DTS (15 de julio). Con Daniel Supervielle, Alejandro Figueredo, Nadia Fumeiro e Ignacio Chans.
- Influencers ¿un medio para una marca o una marca personal? (22 de julio). Con Marita Costa, Paulina Fabre y Belén Lescarbourá.
- Cine, música, acción: comunicación 360° (29 de junio). Con María Jesús “Jujy” Fabini y Juan Pablo Martínez.

TALLER SOBRE WORLDBUILDING

Con el objetivo de contribuir con la formación artística de estudiantes de sexto de liceo, la Facultad ofreció en julio este taller -en modalidad de grupos reducidos- para el aprovechamiento de la dinámica y en concordancia con las medidas de sanidad por la pandemia. En esta oportunidad, participaron alumnos de último año del Instituto Cran-don. Contó con la participación de Alex McDowell, diseñador de producción de películas como Fight Club, Minority Report, Charlie y la fábrica de chocolate, Man of Steel).

TALLER SOBRE PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA

FCOM brindó talleres de formación para preuniversitarios, del Instituto Juan XXXIII de entre cuarto a

sexto año, interesados en el área audiovisual, acercándoles nuevas herramientas y apoyando el trabajo que hacen en sus bachilleratos. Esta instancia se realizó el 9 de setiembre, y estuvo a cargo del Mag. Diego Sardi, docente y coordinador de cine y TV de la FCOM.

DIPLOMA DE STORYTELLING

La FCOM llevó a cabo el Diploma en storytelling 2020 para preuniversitarios de 5° y 6° de liceo. El Diploma tomó lugar los días 14, 15, 16, 17 y 29 de setiembre con encuentros teórico-prácticos presenciales en la Universidad. El programa ofreció una introducción a la comunicación en diferentes áreas: cine y televisión, comunicación corporativa, marketing, opinión pública, periodismo y publicidad, para que los jóvenes comenzaran a entender la complejidad de la disciplina.

PROYECCIÓN DE TRABAJOS AUDIOVISUALES EN FCOM

En diciembre se llevó adelante una proyección de trabajos audiovisuales, realizados por alumnos de diferentes generaciones, que incluyó las piezas más destacados de las áreas de Periodismo; Corporativa, Publicidad y Marketing; Cine y TV; y trabajos de Comunicación para el Desarrollo (C4D) y comunicación con impacto. El encuentro estuvo dirigido a preuniversitarios de todo el país y se llevó a cabo el miércoles 9 de diciembre, en formato online.



FDER
FACULTAD DE DERECHO

Carta del decano

Sin dudas 2020 será universalmente recordado. Inolvidable a nivel mundial, lo será por ser un año BBB; **b**izarro, **b**isagra, pero también **b**ueno.

Bisagra pues el planeta entero considerará que hubo un antes y un después de este año. Todo cambió, y es difícil saber o pronosticar aún si en algún momento la sociedad y las relaciones humanas volverán a ser iguales que hasta el 2020. Las medidas de prevención sanitaria nos condujeron al distanciamiento físico. Me parece más correcto hablar de ese distanciamiento, pues el social quizás no fue tal, ya que la tecnología permitió a muchos, aunque no a todos, que las relaciones sociales no solo se mantuvieran, sino que se acrecentaran.

En tal sentido, un especial agradecimiento se merece todo el personal dedicado a la salud y a la enseñanza. Se tuvieron que adaptar más que nadie y en menor tiempo que el resto de la sociedad a las nuevas circunstancias; y vaya que lo hicieron con respuestas que fueron ejemplo universal de buen humor servicial, heroísmo y solidaridad contagiosos. Nuestros docentes, alumnos y personal administrativo no fueron una excepción a la regla. A todos ellos, nuestro sincero gracias. Si bien es cierto que la tecnología ayudó, de poco o nada hubiesen servido esos medios sin la buena onda y actitud positiva que asumieron todos los que la emplearon. A todos les significó un esfuerzo de readaptación rápida y dura, en el cual fue clave la empatía, pues muchos comprendieron y sintieron que hubo (y hay) mucha gente que pasó y sigue viviendo esta etapa de peor manera. Y cada uno a su forma y estilo trató de solidarizarse para ayudar a muchas de esas personas.

Bizarro, pero también bueno, pues si lo entendemos con los claroscuros que es conveniente rescatar de

situaciones y años como el 2020, hay varios aspectos positivos para señalar. Sobrevolando el drama de las pérdidas humanas y económicas mundiales, del desempleo, la angustia de la soledad y la incertidumbre, también se destaca una re-valoración de aspectos. En primer lugar, la humildad de no creer que la humanidad y la ciencia iban en una sola dirección de progreso ilimitado. El COVID fue una fuerte bofetada para que reaccionemos y respetemos más a la naturaleza que nos rodea y a nuestra propia naturaleza humana.

En segundo lugar, 2020 nos hizo re-valorizar cosas tangibles e intangibles como el abrazo y los gestos de cariño; nos hizo re-estimar la importancia de nuestros seres queridos; y nos dio la oportunidad de ver las cosas que podemos hacer en crisis como esta. También, pensar en lo relativo y fugaz que puede ser el éxito personal o las ganancias materiales si se obtienen de forma deshonesta. La capacidad de reinventarnos, con imaginación y creatividad para encontrar nuevas formas de comunicarnos. Los positivos hábitos de prudencia, fortaleza, justicia, templanza y respeto que conviene adquirir para ejercitar nuestra inteligencia y voluntad de forma libre y responsable. En definitiva, que la materia y la cantidad pueden ceder y doblegarse ante la ternura, el buen humor, la amistad y la calidad del amor profundo y verdadero.

Con esas experiencias y con estas buenas reservas, enfrentaremos el 2021 con serenidad, confianza, optimismo y mucha cautela.

Por último, quisiera desear el mayor de los éxitos a quien fue nombrado como nuevo decano de la Facultad de Derecho, el Dr. Miguel Casanova, que seguramente hará un gran trabajo para dar continuidad al crecimiento de la querida FDER. Lo mejor está por llegar.



Dr. Nicolás Etcheverry
Decano de Facultad de Derecho



- **HITOS FDER**
- **PREMIACIONES Y DISTINCIONES A DOCENTES, ALUMNOS Y GRADUADOS**
- **ACTIVIDADES: SEMINARIOS, CURSOS Y CHARLAS**
- **PARTICIPACIONES DE DOCENTES EN SEMINARIOS Y CHARLAS EXTERNAS**
- **INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES Y WORKING PAPERS**
- **APARICIONES EN PRENSA**
- **NOVEDADES SOBRE ALUMNOS**
- **NOVEDADES SOBRE ALUMNI FDER**
- **ACTIVIDADES PARA PREUNIVERSITARIOS**

Hitos FDER

NUEVOS PROGRAMAS PARA GRADO EN FDER

La FDER sumó a su oferta académica de grado la posibilidad de obtener un diploma de grado en Derecho Comercial de *University of London (Graduate Diploma in Commercial Law)*, además del título de grado local. También se lanzaron dos diplomas en conjunto con la FCEE: Diploma in Economics and Law y el *Diploma in International Business and Law*.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DERECHO

La FDER inició el Postgrado en Transformación Digital y Derecho, que prepara a sus egresados para afrontar los nuevos retos, desenvolverse con eficiencia, tanto en la actividad privada como en la función pública con una visión internacional, gracias a la convocatoria de expertos invitados, profesores y especialistas en la temática, tanto nacionales como extranjeros. Cuenta con la dirección académica de la Dra. Mag. Mercedes Aramendia.

CLEARING HOUSE PRO BONO DE LA FDER

La FDER firmó un convenio con la Fundación Pro Bono Uruguay el 13 de marzo, convirtiéndose así en la primera Clearing House del trabajo Pro Bono en Uruguay. Este rol tiene como fin ser un

nexo entre aquellas personas que no pueden acceder a un servicio legal y los estudios jurídicos que, con su trabajo pro bono, pueden asumirlo.

ESCRIBANOS PARA EL SIGLO XXI

La FDER innovó el plan de estudios de la carrera de Notariado con foco en la tecnología, los negocios y la práctica profesional. Como parte de esta meta, agregó una materia de práctica notarial: Practicum Notarial, asignatura que permite ver cómo se desarrolla la actividad notarial: desde la concreción de una operación inmobiliaria hasta la escrituración.

ADHESIÓN AL PROYECTO "INNOCENT"

La FDER se adhirió al Proyecto Innocent, que procura brindar servicios legales gratuitos a los condenados injustamente y trabaja para mejorar el sistema de justicia. El Prof. Dr. Pedro Montano es quien llevó adelante la gestión del proyecto por parte de la UM, que consiste en formar una clínica jurídica dedicada a buscar la liberación de personas inocentes en prisión.

El designado dirigente del proyecto "Inocente - Universidad de Montevideo" fue el Prof. Dr. Ignacio Curbelo.



Premiaciones y distinciones a docentes, alumnos y graduados

GRADUADA DE FDER ES LA NUEVA PRESIDENTA DE URSEC

La Dra. Mercedes Aramendia Falco, graduada, docente y directora del Postgrado en Transformación Digital y Derecho de la FDER, fue nombrada presidenta de la Unidad Reguladora de Servicios de Comunicaciones (URSEC) a inicios de abril.



PREMIADA EN LOS WOMEN IN BUSINESS LAW AWARDS

La Dra. Isabel Laventure, graduada y docente de la FDER, fue distinguida en los *Women in Business Law Awards 2020*, dentro de la categoría *Best Tax Lawyer in Latin America*, el jueves 17 de setiembre. Esta entrega de premios virtual fue organizada por Legal Media Group y reconoció los logros de las mejores abogadas de América.

EQUIPO DE FDER DESTACA EN FDI MOOT 2020

Un equipo de FDER participó en la edición online del Foreign Direct Investment International Arbitration Moot, la competencia de oratoria más reconocida



a nivel mundial de arbitraje de inversión, que tuvo lugar en la primera semana de noviembre de 2020. El grupo, que se posicionó entre los 32 mejores equipos de casi cien universidades del mundo, se integró por los estudiantes Tamar Bergstein, Joaquín Berriolo, Tomás Etcheverry, Pablo Pereira, Candela Rodríguez, Romina Rossi e Ignacio Uria, y por los coaches Francisco Algorta, Javier Galperin, Melanie Ollero, Pía Ruggieri, Lucía Vilaseca, Pilar Álvarez y Yael Ribco. La Head Coach fue la Prof. Mercedes Jiménez de Aréchaga. Los alumnos Joaquín Berriolo y Romina Rossi obtuvieron una mención por lograr puntajes dentro de los 50 mejores oradores de la competencia, entre los casi 300 que participaron.

Actividades: seminarios, cursos y charlas

SEMINARIO “GEOPOLÍTICA Y RIESGO POLÍTICO EN EL COMERCIO INTERNACIONAL”

En marzo se dictó la conferencia Geopolítica y Riesgo Político en el Comercio Internacional en el marco del Máster en Integración y Comercio Internacional, a cargo del profesor e investigador John Moor.

NUEVO ESCENARIO PENAL POST LUC

Las Maestrías y Postgrados en Derecho de la FDER organizaron dos webinars titulados “El nuevo escenario penal post

Ley de Urgente Consideración”, el martes 26 y jueves 28 de mayo. Los encuentros virtuales estuvieron a cargo de del Dr. Pedro Montano y el Dr. Jorge Barrera.

SEMINARIOS DERECHO Y COVID-19

La FDER brindó dos webinars para alumnos y graduados relacionados a cuestiones legales relevantes en tiempos de emergencia sanitaria.

Responsabilidad médica en la emergencia sanitaria

El lunes 8 de junio, la Dra. Natalia Veloso, profesora de Derecho Administrativo de la Universidad, expuso sobre la responsabilidad médica en la emergencia sanitaria.

Insolvencia empresarial

En la sesión del miércoles 10 de junio se abordó la cuestión de la insolvencia empresarial en tiempos de pandemia. Estuvieron a cargo del webinar el Dr. Camilo Martínez Blanco, Dr. Daniel Martínez Vigil, Dr. Francisco Cobas y la Dra. Valeria Motta, integrantes de la Cátedra de Derecho Concursal de la UM.

Residencia migratoria y fiscal en Uruguay

La sesión del 4 de junio contó con un enfoque práctico, en el que se abordaron temas relacionados a la obtención de la ciudadanía, residencia migratoria y fiscal en Uruguay, el régimen tributario aplicable a los residentes fiscales y las consideraciones que deben tenerse en cuenta al momento

de contratar personal extranjero, dentro o fuera de las zonas francas. La sesión estuvo a cargo del Dr. Federico Formento y la Dra. Isabel Laventure.

NOTARIADO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

El miércoles 22 de julio se realizó una exposición online sobre el Notariado y las nuevas tecnologías (Blockchain) a cargo del escribano Juan Ángel de la Fuente.

CONFERENCIA SOBRE SEGUROS MARÍTIMOS

En el marco del Diploma en Derecho de Seguros, se organizó el martes 7 de julio un webinar sobre Seguros Marítimos en el que expuso el profesor Juan Guillermo Hincapié Molina.

JURISPRUDENCIA Y PRECEDENTE. CONTROL DE CONVENCIONALIDAD

Se realizó el lunes 6 de julio una conferencia online bajo el nombre de “Jurisprudencia y precedente. Control de Convencionalidad” a cargo del profesor Eduardo Oteiza, en el marco del postgrado en Derecho Procesal Aplicado.

CONFERENCIAS SOBRE LAVADO DE ACTIVOS

Exposición del Dr. Jorge Chediak

El secretario nacional para la Lucha contra el Lavado de activos y Financiamiento del terrorismo expuso en un encuentro

organizado por el área de maestrías y postgrados de la FDER. La sesión se realizó online el 4 de agosto con la participación de más de 120 personas.

Conferencia del Cr. Néstor López

El gerente de la Unidad de Inteligencia Financiera (UAFI) del Banco Central del Uruguay brindó una conferencia titulada “Regulación del Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo desde la perspectiva de un supervisor”. La sesión se llevó a cabo el 6 de agosto.

Exposición del Dr. Jorge Díaz

El Dr. Jorge Díaz, fiscal de Corte y Procurador General de la Nación, expuso el jueves 30 de julio en la clase virtual en el marco del curso de prevención de lavados del Postgrado en Derecho Económico de la FDER. La charla se tituló “Prueba indiciaria en el delito de lavado de activos”.

COLOQUIOS SOBRE EUTANASIA Y SUICIDIO ASISTIDO

Se llevaron adelante tres sesiones sobre eutanasia y suicidio asistido, con un panorama interdisciplinario. Los encuentros online tomaron lugar entre el 7 y el 23 de setiembre y contaron con la participación de destacados expositores.

Introducción médico-legal sobre el tema del fin de la vida

Sesión realizada el 7 de setiembre, a cargo del Dr. Guido Berro y del Dr. Pedro Montano.

El Deseo de Adelantar la Muerte (DAM) y los cuidados paliativos

Sesión realizada el 9 de setiembre, a cargo de la Dra. Ana Guedes y el Dr. Gustavo Ordoqui.

La ética médica

Sesión realizada el 9 de setiembre por el Dr. Gustavo Ordoqui, que expuso sobre responsabilidad civil médica y la Ley de Urgente Consideración (LUC).

La eutanasia y el suicidio asistido desde una perspectiva de derechos humanos

Sesión realizada el 23 de setiembre con la profesora Dra. Sofía Maruri y la participación internacional de Sophia Kuby, directora estratégica de Alliance Defending Freedom (ADF) International.

PRINCIPALES MODIFICACIONES DE LA LUC AL PROCESO PENAL

El 10 de setiembre se organizó un encuentro online con un panel de expertos, compuesto por el Dr. Jorge Díaz, fiscal de Corte y procurador general de la Nación; la Mag. Dra. Graciela Gatti, ministra del Tribunal de Apelaciones en lo Penal; el PhD. Pedro Montano, profesor de Derecho Penal de la UM y el Mag. Dr. Ignacio Soba, profesor de Derecho Procesal de postgrado en la UM. El presentador fue Dr. Santiago Pereira Campos, director de la Maestría en Derecho Procesal y Litigación, y la moderadora fue la Dra. Raquel Landeira, profesora de Derecho Procesal. Participaron más de 350 personal de la sesión online.

ATENCIÓN DEL PACIENTE EN EL FIN DE LA VIDA

La FDER junto con el Centro de Ciencias Biomédicas (CCB) de la Universidad de Montevideo organizaron una serie de webinars sobre los Cuidados paliativos como paradigma humanizador. Los encuentros se realizaron los días 1, 2 y 5 de octubre y contaron con la participación de expertos en Cuidados paliativos, Psicología y Derecho médico.

El jueves 1° la Dra. Rita Rufo, bioeticista presidenta de la Sociedad Uruguaya de Cuidados Paliativos, expuso sobre la ética de la toma de decisiones en el fin de la vida. Luego, el Dr. Gustavo Ordoqui, especialista en Derecho médico, habló de responsabilidad de los profesionales de la salud en la atención de pacientes.

El Dr. Álvaro Vila, médico internista paliativista, se refirió a la guía para la atención del dolor de difícil control y refractario en el fin de la vida, tema que también trató la Dra. Alejandra Sosa, médica Oncóloga paliativista integrante de la Comisión Directiva de la Sociedad Uruguaya de Medicina y Cuidados Paliativos (SUMCP), en el encuentro del viernes 2 de octubre. A su vez, la Dra. Natacha Reyes, médica de Cuidados paliativos en el Casmu, habló del proceso de sedación paliativa. Luego, la Dra. Danielle Restano, docente de Psicología de Curso avanzado de Cuidados paliativos de la UM, se refirió al deseo de adelantar la muerte y las causas de riesgo.



En el encuentro del 5 de octubre la Psic. Mariela García, psicóloga del curso avanzado de Cuidados paliativos en la UM, habló de si es posible resignificar la vida que llega a su fin. También, participó la Dra. Adriana de la Valle, directora del Plan Nacional de Cuidados Paliativos Ministerio de Salud Pública, que expuso sobre la formación de los profesionales de la salud en la atención del fin de la vida.

HOMENAJE AL DR. MIGUEL LANGÓN Y PANEL DE DERECHO PENAL

Durante el encuentro online el 19 de noviembre, el decano de FDER Dr.

Nicolás Etcheverry agradeció al Dr. Pedro Montano la promoción y coordinación del libro “Estudios de Derecho Penal”, que fue un reconocimiento al trabajo del Dr. Miguel Langón, docente en la FDER fallecido en 2018, que realizó numerosos aportes al derecho penal uruguayo. La facultad realizó un panel especializado en el que participaron el Dr. Gonzalo Ayre, quien disertó sobre “El delito de resistencia al arresto” (que introdujo la LUC); el Dr. Camilo Silvera, quien participa en proyectos de redacción de la Ley de Derecho Penal y analizó el posible uso de la inteligencia artificial en el proceso penal; y la Dra. Beatriz Scapusio, quien disertó sobre

“Incidencias de las reformas introducidas por la Ley N° 19.889 a la Ley N° 19.580”, dos leyes de combate hacia la violencia de las mujeres. Los moderadores fueron el Prof. Dr. Pedro J. Montano, y la coordinadora, la Dra. Leticia Sosa.

Participaciones de docentes en seminarios y charlas externas

FACULTADES DE DERECHO Y EL PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN LEGISLATIVA

El Dr. Nicolás Etcheverry, decano de la FDER, participó de una reunión con el presidente de la Cámara de Diputados, Dr. Martín Lema y con la Dra. Ximena Pinto en el Palacio Legislativo, a la que asistieron los cuatro decanos de las facultades de Derecho de gestión privada del país y la decana de Derecho de la Universidad de la República.

DECANO PARTICIPÓ DE FORO INTERNACIONAL SOBRE TRABAJO PRO BONO

La Fundación Pro bono de Colombia, junto a la Red Pro bono de las Américas y USAID, organizó una serie de webinars en el marco del Foro Internacional sobre trabajo Pro Bono y acceso a la justicia. Las sesiones tomaron lugar el

18, 19 y 20 de noviembre, y abordaron diferentes módulos temáticos. El Dr. Nicolás Etcheverry participó en la sesión de la mañana del 19 de noviembre sobre la formación de abogados socialmente responsables.

- “Asesoramiento y litigio contra el Estado”, Natalia Veloso (expositora). Universidad de la República. Curso de Argumentación Jurídica, el 21 de octubre de 2020.
- “Competencia Latinoamericana de Arbitraje Comercial”, Melanie Ollero (árbitro).
- “El Derecho Comercial frente a las crisis globales”, Francisco Cobas (expositor). Semana Académica del año 2020 del Instituto de Derecho Comercial, el 26 de noviembre de 2020.
- “Los efectos de la declaración judicial de concurso”, Francisco Cobas (conferencista). Colegio de Abogados del Uruguay, el 5 de agosto de 2020.
- “Acuerdo privado con acreedores y convenio concursal”, Francisco Cobas (expositor). Webinar organizado por estudio Rueda, Abadi, Pereira, el 7 de mayo de 2020.
- “La Cumparsita y sus problemas con el Derecho de Autor”, Luis Fernando Iglesias (expositor). Conferencia virtual organizada por IP Time, el 13 de noviembre de 2020.
- “Landlord Liability en casos de piratería u otros ilícitos de propiedad intelectual”, Beatriz Bugallo (expositora). Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, en Congreso de consumo y responsabilidad, el 19 y 20 de febrero de 2020.





- “Arbitraje Internacional de la Propiedad Intelectual”, Beatriz Bugallo (expositora). Actividad organizada por WIPO – Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y la RedArb – Red de Arbitraje y Mediación, Uruguay, el 15 de julio de 2020.
- “Reutilización de datos personales: protección de datos personales, propiedad intelectual y otros derechos” Beatriz Bugallo (expositora). Conferencia en 5ª. Semana Nacional de la Protección de Datos, el 28 de agosto de 2020.
- “XIV CODAIP – Congreso de Derecho de Autor e Interés Público”, Beatriz Bugallo (expositora e integrante del Comité Científico). Universidad Federal de Paraná, del 3 a 6 de noviembre de 2020.
- “Funcionamiento de los órganos societarios en tiempos de pandemia”, Alejandro Miller (expositor). IV Congreso Latinoamericano de Derecho Comercial, Buenos Aires, el 9 de setiembre de 2020.
- “Las Sociedades por Acciones Simplificadas en el Derecho Uruguayo”, Alejandro Miller (conferencista). Posgrado Diplomatura de derecho de la empresa de la Universidad Museo Social Argentino (UMSA), el 25 de noviembre de 2020.
- “Caracteres de la Ley 19.820 y su proceso de aprobación”; “Convenio de Accionistas” y “Funcionamiento de los órganos sociales. Responsabilidad de los administradores”, Alejandro Miller (coordinador de conferencias). Curso de posgrado sobre Sociedades por Acciones Simplificadas, organizado por La Ley Uruguay, el 11 y 12 de noviembre de 2020.
- “Sociedades por Acciones Simplificadas” Alejandro Miller (conferencista y docente) Facultad de Derecho de UdelAR, el 7 de noviembre de 2020.
- “Capital e integración”; “Aportes”; “Estructura orgánica de la SAS y su funcionamiento” y “Sindicación de Acciones”, Alejandro Miller (conferencista). Sociedad por Acciones Simplificada, el 4, 6, 11 y 13 de agosto de 2020.
- “Acciones sectoriales” y “Prohibición de Negociación de acciones en la SAS”, Alejandro Miller (asistente con ponencias). Semana Académica de Derecho Comercial de la UDELAR, el 25 y 26 de noviembre de 2020.
- “The reform of Civil Justice in Latin America: Lessons learned and challenges”, Santiago Pereira Campos (asistente). Facultad de Derecho de la Universidad de Montreal, el 10 de marzo de 2020.
- “La Administración de Justicia en época de crisis”, Santiago Pereira Campo (expositor). Foro del Instituto Colombiano de Derecho Procesal, el 23 de abril de 2020.
- “Desafíos de los sistemas judiciales de América Latina frente al Covid-19”, Santiago Pereira Campos (conferencista). Video-conversatorio jurídico del Consejo de la Judicatura de Ecuador, el 24 de abril de 2020.
- “Cómo acceder a los servicios de justicia en tiempos de distanciamiento social”, Santiago Pereira Campos (expositor). Conversatorio de la Corporación 2030 de Ecuador, realizado el 30 de abril de 2020.
- “Inmediación y contradicción ante el distanciamiento físico”, Santiago Pereira Campos (expositor). Conversatorio virtual organizado por Corporación 2030 de Ecuador, el 14 de mayo de 2020.
- “The Uruguayan civil justice system and the Covid-19 pandemic”, Santiago Pereira Campos (expositor). Reunión de expertos sobre Justicia, Universidad de Montreal (Canadá), el 15 de mayo de 2020.
- “Desafíos de los sistemas judiciales frente al Covid-19”, Santiago Pereira Campos (conferencista). Webinar organizado por la Defensoría Pública (Ecuador), el 20 de mayo de 2020.
- “Inteligencia Artificial y sistema de justicia”; “VI Seminario Internacional de Derecho Procesal y Litigación” Santiago Pereira Campos (conferencista y debate). Seminario organizado por la Asociación Uruguaya de Derecho Procesal “Eduardo J. Couture” y la Ley Uruguay, el 20 y 21 de mayo de 2020.
- “Los desafíos de los sistemas de justicia en Latinoamérica en la nueva normalidad”, Santiago Pereira Campos (conferencista). Webinar realizado en Primer Aniversario de funcionamiento del Módulo Civil Corporativo de Litigación Oral de la Corte Superior de Justicia de La Libertad (Perú), el 26 de mayo de 2020.
- “Desafíos de los sistemas de justicia en tiempos de pandemia, oralidad, intermediación, acceso y tecnología”, Santiago Pereira Campos (expositor). Instagram live organizado por la Asociación Argentina de Derecho Procesal, el 27 de mayo de 2020.
- “Acceso a los sistemas de justicia en tiempos de distanciamiento físico (proceso jurisdiccional, Covid-19, intermediación y tecnologías)”. Santiago Pereira Campos (expositor). Primer Congreso Internacional Jurídico Mateista, el 29 y 30 de mayo de 2020.
- “Seminario de Reformas Procesales y Políticas Públicas en Latinoamérica”, por Santiago Pereira Campos (expositor). Doctorado de Derecho Procesal Contemporáneo y Maestría en Derecho Procesal Contemporáneo de la Universidad de Medellín (Colombia), el 3, 4 y 5 de junio de 2020.
- “Los desafíos de la justicia para garantizar el derecho a la salud en tiempos de pandemia”, Santiago Pereira Campos (organizador, introductor y moderador). Webinar organizado por el Banco Mundial, Saluderecho, Dejusticia, Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia, el 16 de junio de 2020.
- “Desafíos de los procesos colectivos y estructurales en tiempos de Covid-19”, Santiago Pereira Campos (organizador y moderador). Webinar internacional organizado por el Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal, el 30 de junio de 2020.
- “La Justicia Digital en Uruguay” Santiago Pereira Campos (expositor). Foro virtual “Justicia Digital: un imperativo actual” de Medellín, el 2, 3 y 4 de julio de 2020.
- “El Proceso flexible” Santiago Pereira Campos (expositor). Webinar en “Primer Encuentro virtual

- Iberoamericano entre el IIDP y la AADP”, organizado por el Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal y la Asociación Argentina de Derecho Procesal, el 17 de julio de 2020.
- “Introducción al Arbitraje: teoría y práctica de los abogados en el arbitraje”, Santiago Pereira Campos (director y expositor). Curso organizado por CADE Uruguay, el 21 y 22 de julio de 2020.
 - Diálogo sobre “Concepción de la prueba, fundamentación y sistema de recursos. ¿Un matrimonio mal avenido? O sobre cómo articular un sistema de Justicia”, Santiago Pereira Campos (expositor). En el marco del Proyecto Fondecyt Regular, organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca (Chile), el 29 de julio de 2020.
 - “Proceso flexible y proporcionalidad” en la presentación del libro “Proceso Civil – Un modelo adversarial y colaborativo”, Santiago Pereira Campos (expositor). Webinar organizado por el Poder Judicial de la Provincia de Chubut, el Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal y el Centro de Estudios de Justicia de las Américas (CEJA), el 4 de agosto de 2020.
 - “Los desafíos del proceso por audiencias en tiempos de pandemia y distanciamiento físico”, Santiago Pereira Campos (conferencista). Webinar organizado por el Consejo de la Judicatura del Ecuador, el día 11 de septiembre de 2020.
 - “El futuro del Derecho Procesal desde la independencia de la abogacía”, Santiago Pereira Campos (conferencista). XLI Congreso Colombiano de Derecho Procesal, organizado por el Instituto Colombiano de Derecho Procesal, la Universidad Libre y la Universidad Externado de Colombia, del 21 al 25 de setiembre de 2020.
 - “Casación, revisión e incidente de nulidad: aspectos prácticos”, Santiago Pereira Campos (director y expositor). Curso organizado por CADE, el 28 y 29 de octubre de 2020.
 - “Tecnología, inteligencia artificial, proceso judicial y prueba” Santiago Pereira Campos (director y expositor). Curso organizado por CADE, el 12 y 13 de noviembre de 2020.
 - “Novedades de 2020 en Derecho Procesal” Santiago Pereira Campos (expositor). IX Jornada de Actualización CADE-2020, el 25 de noviembre de 2020.
 - “El desafío de la efectividad de los principios procesales”, Santiago Pereira Campos. (expositor). Primeras Jornadas de Reforma a la Justicia Civil, organizadas por la Universidad de San Pablo (Tucumán), el 25 al 27 de noviembre de 2020.
 - “Primer Seminario de actualización de Derecho Procesal Civil”, Santiago Pereira Campos (exponente). Organizado por la Asociación Civil Derecho & Sociedad, Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú, el 10, 11 y 12 de diciembre de 2020.
 - “Reformas en materia Civil introducidas por la LUC”, Elías Mantero (expositor). Jornadas de Actualización organizadas por CADE, el jueves 26 de noviembre de 2020.
 - “La causa extrañan puede acreditarse por presunción judicial (Revisando el caso Zolessi)”, Elías Mantero (expositor). Jornadas de presentación del tomo VIII de la Revista Doctrina y Jurisprudencia de Derecho Civil en Fundación de Cultura Universitaria, el 9 de diciembre de 2020.
 - “Compensación en la quiebra”, Elías Mantero (expositor). Semana Académica del Instituto de Derecho Comercial de la Facultad de Derecho, 2020.
 - Jornadas organizadas en el Colegio de Abogados del Uruguay sobre la Pandemia del COVID y la Teoría de la Imprevisión (2020), Elías Mantero (expositor).
 - “Audiencia Preliminar on line”, Alejandro Santi (expositor). Curso en plataforma de Fundación de Cultura Universitaria, setiembre de 2020.
 - “Plan Piloto establecido por la Corporación para la toma de audiencias telemáticas en materia Civil y Contencioso Administrativa”, Alejandro Santi (expositor). Centro de Estudios Judiciales del Uruguay, el 3 de setiembre de 2020.
 - “Seminario sobre Oralidad Procesal Civil”, Alejandro Santi (expositor). Organizado por el Centro de Estudio Socio Jurídicos Latinoamericanos, el 19 de junio de 2020.
 - “Problemática de los Medios Impugnativos en el Proceso Laboral”, Virginia Barreiro (expositora). VI Seminario Internacional de Derecho Procesal y Litigación, el 20 y 21 de mayo de 2020.
 - “La Oralidad en el Proceso Civil – Aspectos Prácticos”, Virginia Barreiro (expositora). Congreso Nacional, Comisión Nacional de Tribunales Superiores de Justicia de los Estados Unidos Mexicanos, el 19 de noviembre de 2020.
 - “Las empresas longevas o cómo sobrevivir a las crisis”, Camilo Martínez Blanco (ponente). Congreso XVI del Instituto Iberoamericano de Derecho Concursal, el 17 de setiembre de 2020.
 - “Pactos de deuda sostenible”, Daniel Martínez Vigil (ponente). Webinar del Instituto Iberoamericano de Derecho Concursal “La coyuntura actual del Derecho de crisis atravesado por la pandemia”, el 25 de noviembre de 2020.
 - Santiago Pérez del Castillo y Sofía Maruri expusieron ante la Comisión del Senado que estudió la Ley de Urgente Consideración, representando las cátedras de Derecho Laboral y Derechos Humanos, el día 22 de mayo de 2020.
 - “El Uruguay frente al desafío ético y político de eliminar el sufrimiento y no a las personas”, Sofía Maruri (expositora). Sobre “Eutanasia y derechos humanos” en el Parlamento, el 22 de octubre de 2020.
 - “Derecho Administrativo en tiempos de COVID-19”, Dr. Pablo Schiavi (orador). Webinar organizado por IUS Magíster de El Salvador sobre el Derecho Administrativo en tiempos de COVID-19.
 - “El impacto de la emergencia sanitaria en la enseñanza del Derecho”, Sebastián Ramos (ponente). International Bar Association (IBA) sobre el impacto de la emergencia sanitaria en la enseñanza del Derecho, en mayo 2020.



Investigaciones, publicaciones y working papers

Libros

- "Contratación administrativa. Modificaciones introducidas por la LUC N° 19.889 de 9 de julio de 2020", F.C.U., N. Veloso (con Carlos y Gabriel Delpiazzo) 2020.
- "Los mercados del gas y su regulación en América Latina", N. Veloso (con C. E. Delpiazzo).
- "Responsabilidad civil en las relaciones colectivas de trabajo", M. Pérez del Castillo, con Pedro Gari. Publicado por Fundación de Cultura Universitaria (FCU).
- "Sociedades Anónimas. Síndico Societario" A. Miller. Montevideo, AMF, 2005, reedición 2020 (en curso).
- "Constitución, principios y positivismo jurídico", J. B. Etcheverry, Bs. As., Astrea, 2020.
- "Rule of Law", Capítulo de libro. J. B. Etcheverry, en Encyclopedia of Law and Development, ed. K. De Feyter, G. Erdem Türkelli y Stéphanie de Moerloose, UK, Edward Elgar Pub.
- "Tratado de inversiones extranjeras y arbitraje de inversiones en Iberoamérica", libro colectivo publicado por Editorial

Tirant lo Blanch, España, 2020. S. Pereira Campos (coordinado por C. Espulgues).

- “Civil Procedure Uruguay”, de la Encyclopaedia of Laws – Uruguay, publicada por Kluwer Law International B.V. Alphen aan den Rijn, NL, Kluwer Law International BV, Países Bajos 2020. S. Pereira Campos (director y coautor del libro).
- S. Pereira Campos. Colaborador del “Diccionario Panhispánico del Español Jurídico”, versión en línea, de la Real Academia Española, con el apoyo de la Cumbre Judicial Iberoamericana y el Consejo General del Poder Judicial, España, 2020.
- “Propiedad Horizontal”, FCU, Montevideo, 2020, E. Mantero (con A. Howard y A. Frigerio).
- “Arrendamientos de Inmuebles sin garantía de la Ley N° 19.889. Nuevo régimen sustancial y procesal”, FCU, Montevideo, 2020. E. Mantero y A. Santi.
- “Estudios de Derecho Penal, en homenaje al Prof. Miguel Langon Cuñarro”, Universidad de Montevideo, Thomson-Reuters, Montevideo, 2020. P. Montano (como coordinador y autor de artículo “El decisionismo penal. La justicia como fin de la norma penal”, págs. 271-280).
- “COVID-19 – Reconstruire le social, l’humain et l’économique”. Edición en dos volúmenes, coordinada por el Prof. Christian Byk. UNESCO, París, 2020, ESKA Editions. P. Montano (autor de capítulo tercero, págs. 47-65).

Artículos académicos

- “Las medidas cautelares y provisionales en el procedimiento administrativo”, N. Veloso, trabajo entregado para el Congreso del FIDA 2020.
- “El principio del *non bis in idem* en el derecho administrativo sancionado”, N. Veloso, trabajo entregado para el FIDA 2020.
- “Distinción entre prórroga y ampliación” en Cuadernos de Contratación Administrativa N° 5, Universidad de Montevideo, 2020, N. Veloso (con G. Delpiazzo).
- “Panorama prestacional de las actividades gasíferas”, L.J.U., Tomo, Montevideo 2020, N. Veloso (con C. E. Delpiazzo).
- “Telemedicina en Uruguay: Nuevo marco jurídico. A propósito de la Ley N° 19.869 de 15 de abril de 2020”, N. Veloso (con N. Blengio), en Revista de Derecho y Nuevas tecnologías, La Ley, Numero 4, Año 2020, pág. 158 y ss.
- “Responsabilidad médica en la emergencia sanitaria”, N. Veloso, Revista de la Universidad de Montevideo, Revista de Derecho, 19, N° 37, pág. 95-112.
- “Telemedicina y responsabilidad médica”, N. Veloso en (con N. Blengio), Revista ser Médico, 2020.
- “Camino a una contratación Pública y Electrónica”, Germán Pérez, artículo publicado en la Revista del Observatorio de Compras Públicas de la Universidad

Austral, junio 2020.

- “Wiki Note: “Relevant date (nationality of the investors)””, Base de datos “Jus Mundum”, M. Ollero, julio 2020.
- Participación en la traducción y prólogo de la “Ley de Arbitraje Comercial Internacional No. 19.636” publicada por la Universidad de Montevideo, M. Ollero.
- “Determinación tributaria y verificación de créditos en el concurso”, F. Cobas, (con Cr. Félix Abadi), publicado en Revista Tributaria No. 274, p. 11 y siguientes, Instituto Uruguayo de Estudios Tributarios, enero 2020.
- “¿Es el concurso de acreedores un instrumento útil frente a la pandemia del COVID-19?”, F. Cobas, publicado en Estudios de Derecho Concursal Uruguayo, Tomo VII, p. 141, Universidad de Montevideo, setiembre 2020.
- “La teoría del acto propio en materia concursal”, F. Cobas, publicado en Semana Académica de Derecho Comercial 2020, IDC, FCU, p. 305.
- “Derecho Marítimo y Derecho Concursal. El abandono del buque al Estado”, A. Miller, trabajo publicado en el libro colectivo AA.VV. Estudios de Derecho Concursal Uruguayo, volumen VII, (dirección Martínez Blanco), UM, Montevideo, 2020, pp. 563-590.
- “La nueva normalidad generada por el COVID 19 y el uso de medios digitales y de

comunicación a distancia en el funcionamiento de los órganos de la sociedad comercial”, A. Miller, trabajo publicado en la Revista de Derecho Comercial, quinta época, año V, números 19-20, julio-diciembre 2020, pp. 68-83.

- “Reflexiones sobre la sociedad anónima y el fin de lucro a propósito de la sociedad anónima de capital estatal exclusivo”, A. Miller, trabajo publicado en el libro colectivo AA.VV. Estudios de Derecho Comercial. Homenaje al Prof. Ferro, La Ley Uruguay, Montevideo, 2020, pp. 505-556.
- “La SAS nacimiento y evolución”; “El proceso de aprobación de la Ley 19.820” y “Acuerdos de Accionistas”, A. Miller, trabajos publicados en el libro AA.VV. Sociedades por Acciones Simplificadas (directores: Olivera García-Miller) actualmente en prensa.
- “Novedades en el funcionamiento de los órganos sociales”, A. Miller, trabajo publicado en la Revista Doctrina & Jurisprudencia de CADE, actualmente en imprenta.
- “Una aproximación a los principios jurídicos desde su función de fundamentación”, J. B. Etcheverry, Civilística 9 (2020).
- “Confinamiento y pandemia”, J. B. Etcheverry, LL 139-2020-D.
- “Feriados. Algunas problemáticas prácticas”, S. Madalena, Revista de Derecho



del Trabajo. La Ley. Diciembre 2020.

- “Primeros comentarios al proyecto de modificación de la Ley N° 18.566”, S. Madalena, (con L. Slinger y E. J. Ameglio). Revista de Derecho del Trabajo. La Ley. Enero-marzo 2020.
- “Inversiones extranjeras y arbitraje de inversiones en Uruguay”, S. Pereira Campos en (con A. Barrios, E. Jiménez de Aréchaga y A. Pírez), publicado en el libro “Tratado de inversiones extranjeras y arbitraje de inversiones en Iberoamérica”, Editorial Tirant lo Blanch, Valencia (España), 2020, coordinado por Carlos Espulgues.
- “Algunas Lecciones Aprendidas en la Aplicación del Código Procesal Modelo para Iberoamérica en Uruguay”, S. Pereira Campos, publicado en el libro, “A oralidade, processo do Séc. XXI” [recurso eletrônico] / Renata C. Vieira Maia et al (Orgs.), Porto Alegre, RS, Editora Fi, 2020.
- “El principio de proporcionalidad procesal como herramienta para fortalecer el sistema de Justicia Civil”, S. Pereira Campos, trabajo de investigación realizado en la pasantía de investigación en la Facultad de Derecho de Osgoode, York University, en Toronto, Canadá, del 1 al 15 de marzo de 2020, a ser publicado por CEJA y Global Affairs Canada.
- “*The uruguayan civil justice system and the Covid-19 pandemic*”, S. Pereira Campos, trabajo elaborado para la Universidad de Montreal (Canadá).
- “La Justicia Digital en construcción en Uruguay”, S. Pereira Campos, publicado en el libro “Justicia Digital – Un análisis internacional en época de crisis”, coordinado por Diana María Ramírez, Medellín, Colombia.
- “Ángeles de la muerte” del periodista Emiliano Zecca, S. Pereira Campos. Prólogo al libro (Debate, Uruguay, 2020).
- “Aplicación de las tecnologías en el sistema de justicia”, S. Pereira Campos. Publicado en el libro “Estudios sobre los desafíos jurídicos ante la digitalización”, Tomo II, coordinado por Mercedes Aramendía, Universidad de Montevideo, 2020.
- “La causa extraña puede acreditarse por presunción judicial (Revisando el caso Zolessi)”, E. Mantero y A. Santi, publicado en Revista Doctrina y Jurisprudencia de Derecho Civil, tomo VIII.
- “Cláusula Penal: Otra lectura”, E. Mantero y L. Larrañaga, publicado en Revista Doctrina y Jurisprudencia de Derecho Civil, tomo VIII.
- “Compensación en el concurso: Status de los créditos “contra la masa” y de las “deudas conexas”, E. Mantero y L. Chalar, publicado en Semana Académica Derecho Comercial, IDC, 2020.
- “El sorprendente giro de 360 grados en el nuevo CPP hacia la inquisitorialidad

en la iniciativa probatoria del tribunal”, A. Santi. Revista Uruguaya de Derecho Procesal 1-2/2019, 2.

- “La causa extraña puede acreditarse por presunción judicial (Revisando el caso Zolessi)” E. Mantero y A. Santi, en Revista Doctrina y Jurisprudencia de Derecho Civil, tomo VIII diciembre 2020. P. 359.
- “Tesina de Master: Impacto de las nuevas tecnologías en la prueba judicial civil”, V. Barreiro, Revista de Derecho, Universidad de Montevideo, Facultad de Derecho, Año XIX, No. 37.
- “¿Es procedente el concurso del concursado? Una mirada conjunta con el Derecho Civil”, V. Motta, publicado en “Estudios de Derecho Concursal Uruguayo”, Volumen VII, UM, Montevideo, setiembre 2020.
- “Repertorio de jurisprudencia concursal del año 2019”. M. Fagioli, L. López, C. Rodríguez; D. Martínez Vigil coordinador. Publicado en “Estudios de Derecho Concursal Uruguayo”, Volumen VII, UM, Montevideo, setiembre 2020.
- “XV Congreso Iberoamericano de derecho concursal. Viña del Mar, Chile”, D. Martínez Vigil publicado en “Estudios de Derecho Concursal Uruguayo”, Volumen VII, UM, Montevideo, setiembre 2020.
- “El innovador rol del mediador en el proceso concursal. La gestión cooperativa de la insolvencia”, D. Martínez Vigil en coautoría con M. J. Briz Clariget y F. Rychtenberg Milans, publicado en “Revista de Derecho”, No. 22, p. 90-111, año 2020.
- “El innovador rol del mediador en el proceso concursal. La gestión cooperativa de la insolvencia”, D. Martínez Vigil, publicado en Tribuna del Abogado del Colegio de Abogados del Uruguay.
- “Creaciones gastronómicas y su protección legal, con especial referencia a la propiedad intelectual”, B. Bugallo Montaña, Revista De Derecho, 19(38), 2020, 13-53.
- “Breve repaso: la legítima defensa en nuestro ordenamiento actual y su utilización como fundamento de la oposición a la formalización”, A. Domínguez y E. Torres Gugelmeier, Revista De Derecho, 19(38), 2020.
- “Convenio de CIADI”, L. Vilaseca y M. Ollero, Revista De Derecho, 19(38), 2020, 85-97.
- “Sawhoyamaya Community v Paraguay: a good example of effective strategic litigation and advocacy”, S. Maruri Armand-Ugón, Revista De Derecho, 19(37), 2020, 115-121.
- “Fake News y Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas”, P. Montano. Ed. Tirant lo Blanch, Madrid, 2020.

Tesis/tesinas

- “La traducción jurídica: su importancia para el ejercicio profesional del derecho en

las relaciones jurídicas internacionales”, M. F. Brugnini. octubre 2020 – tesina LLM Universidad de Montevideo.

Working papers

- “El Sistema de Salud Uruguayo y su impacto en los niveles de democracia” N. Veloso.
- “El avance de la función administrativa en el Siglo XXI”. N. Veloso.
- “La Nueva Ley Uruguaya de creación de la Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias”. N. Veloso.
- “Principios de Derecho Administrativo Sancionatorio”. N. Veloso y C. Delpiazzo (entre otros).
- “El delito de Receptación de arma de fuego, chaleco antibala o implemento policial (artículo 350 ter Código Penal uruguayo)”. M. Pecoy con P. Montano.
- “The impact of the Covid-19 pandemic on the civil procedure in Uruguay” S. Pereira Campos.
- “Investigación sobre Seguro Obligatorio de Automóviles”. E. Mantero.
- “Cesión de créditos en garantía”. E. Mantero.
- “Investigación sobre la ley de mortinato en derecho comparado y una posible regulación en el Uruguay”. A. Montero y S. Maruri.

- “The cancel culture phenomena: why it is a problem and how does Human Rights Law deal with it”, S. Maruri.

Apariciones en prensa

- “El Departamento de Delitos Informáticos realizó una serie de recomendaciones para evitar ser estafados a través de internet” – Martín Pecoy – 10/01/2020 – Teledoce.
- “Advierten que normativa sobre acoso laboral deja desprotegido al denunciado” Santiago Madalena – 10/01/2020 – en Negocios, El País (Uruguay).
- “Eventos y viajes cancelados, trabajo remoto y no saludar: empresas toman medidas para prevenir el coronavirus”, Santiago Madalena – 12/03/2020 – El País (Uruguay).
- “¿Es el teletrabajo una solución frente a la llegada del coronavirus?” – Santiago Madalena – 14/03/2020 – El Observador.
- “El teletrabajo en Uruguay, la necesidad de una regulación y las oportunidades que se abren” – Santiago Madalena – 16/11/2020 – El Observador.
- “El dilema que pone en jaque el modelo de Uber y abre camino a más juicios” – Santiago Madalena – 13/06/2020 – El País (Uruguay).
- “Solicitud del Estado uruguayo en el arbitraje iniciado por Ritika Mehta,

Vinita Agarwal y Prenay Agarwal contra Uruguay en relación al Proyecto Valentines (Caso “Arariri”) – Santiago Pereira Campos – 08/2020 – “No toquen nada” de Del Sol FM.

- “Presentación del libro del periodista Emiliano Zecca, Ángeles de la muerte” – Santiago Pereira Campos junto con la jueza Dolores Sánchez y el Prof. Hugo Rodríguez 17/8/2020 – “No Toquen Nada” de Del Sol FM.
- “La Mesa de Juristas: sobre la Resolución del Caso Balcedo” Santiago Pereira Campos – 10/2020 – En Perspectiva.
- “Cómo y por qué llegan los ministros a la Suprema Corte de Justicia” – Santiago Pereira Campos – 19/10/2020 – “No toquen nada” de Del Sol FM.
- “El TCA: desde reformas de Estado hasta la validez del nombre Campeón del Siglo ¿Qué cometidos tiene este órgano de máxima jerarquía?” Santiago Pereira Campos – 12/2020 – “No toquen nada” de Del Sol FM.
- “Propiedad Horizontal. Problemas comunes en edificios para los copropietarios”. Elías Mantero – 05/12/2020 – En Programa “Ideas y Contenidos”, de Radio Sarandí.
- Múltiples participaciones en canales de televisión y medios escritos del Dr. Pablo Schiavi en temas de Derecho y Tecnología, protección de datos, entre otros temas.

Novedades sobre alumnos

ALUMNOS DE FDER PARTICIPARON DE PROGRAMA EN NUEVA YORK

A través del acuerdo entre la UM y la Universidad de Fordham, Valentina Scarpelli y Federico Miller, alumnos de la FDER, viajaron a Nueva York a participar al Legal English Program por un período de casi cuatro meses. En su estadía conocieron la ciudad, así como estudios jurídicos de gran prestigio, entre ellos, Proskauer.

Novedades sobre Alumni FDER

GRADUADO FDER REALIZÓ MAESTRÍA INTERNACIONAL

Juan Andrés de la Fuente, graduado de Notariado en la UM, cursó un MBA especializado en Dirección de Empresas Familiares en la Universidad de Salamanca y trabajó en la consultora de la universidad vinculada a este tema.

GRADUADOS EN CICLO DE CHARLAS DE LA ACADECO

El Consejo Directivo de la Academia Nacional de Economía (ACADECO) realizó una serie de encuentros con el objetivo de elevar propuestas de políticas económicas

al actual gobierno. De estas sesiones tomaron parte graduados y docentes de la Universidad de Montevideo. El Dr. Carlos Loaiza participó en la charla del 20 de agosto, titulada “¿Uruguay puede ser hub regional para la exportación de servicios? Principales propuestas”; y el Dr. Julián Barquín fue parte de la charla “¿Podemos mejorar el desempeño fiscal y al mismo tiempo la calidad de vida de los contribuyentes?”, ofrecida el día siguiente.

Actividades para preuniversitarios

ABOGADO Y ESCRIBANO POR UN DÍA 2020

El certamen “Abogado y Escribano por un día” 2020 concluyó el sábado 12 de setiembre su vigésima edición, con la participación de veintiséis equipos en la última instancia. La actividad, organizada por la Facultad de Derecho de la UM (FDER), contó con ochenta equipos inscriptos, con más de doscientos preuniversitarios de varios departamentos del país: Maldonado, Tacuarembó, Soriano, Rivera, Cerro Largo, Montevideo, San José, Canelones, Salto y Colonia.

Los tribunales estuvieron conformados por el Dr. Nicolás Etcheverry, Dr. Miguel Casanova, Dr. Guillermo Rosati, Dra. Alejandra Pirez, Dra. Rosa Díaz, Dra. Giorgina Galante, Dr. Federico Fischer, Dr. Juan Mailhos y Dra. Ana María Guzmán.

Los ganadores

El primer puesto fue para Francisco Queirolo, del Colegio Seminario y Jerónimo Uriarte, del Colegio St. Brendan. El segundo puesto para Delfina Bisio y Fermin Alonso del Colegio Salesianos de Salto; el tercero fue para Natalie Waisbort y Camila Antúnez del Colegio y Liceo América; y, el cuarto puesto, para Belén Techera y Paula Velázquez del Liceo Aníbal Acosta Estapé de la ciudad de Río Branco, Cerro Largo.

DE LA UM AL MUNDO. ESTUDIARON EN LA UM, EJERCEN EN EL MUNDO

El 21 de julio se llevó adelante una edición especial de charlas para preuniversitarios en formato virtual para alumnos interesados en estudiar Derecho. Contó con la participación de tres graduados de FDER: Santiago Gatica (Associate en Freshfields Bruckhaus Deringer en Nueva York), Mateo Verdías (Law Clerk en Dechert LLP en París) y Yael Ribco (Associate en Shearman & Sterling, en Frankfurt).

DESAFÍO LEGAL EN CONEXIÓN UM

El jueves 24 de setiembre se organizó una jornada especial para el Instituto Preuniversitario de Montevideo (PREU) con cinco sesiones diferenciadas, entre ellas, una dedicada a interesados en carreras de la FDER. La misma se tituló “Desafío legal” y fue un juego de roles en el que los participantes debieron argumentar su postura de actor o de demandado.





FHUMYE
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN



Lic. Ramiro Podetti
Decano Facultad de
Humanidades y Educación

Carta del decano

El año académico 2020 transcurrió con desafíos inéditos, que pusieron a prueba a alumnos, docentes y al personal de gestión y de servicios. En apenas una semana, todos los cursos pasaron al formato en línea, mientras los docentes recibían entrenamiento intensivo para el uso de plataformas para videoconferencia y para extraer mayor provecho del aula virtual. En muy poco tiempo se amplió drásticamente el empleo de los recursos digitales existentes, se incorporaron nuevos, se ajustó la didáctica, se reformularon los sistemas de evaluación. Durante el receso de julio hubo nuevas capacitaciones, para afrontar, en el segundo semestre, el formato híbrido: clases que tenían un grupo presencial, determinado por el aforo indicado por el protocolo sanitario para cada salón, y el resto a distancia.

Valoramos este esfuerzo de adaptación, pero también los avances que nos deja para el futuro: mayores destrezas digitales, una nueva didáctica que asume e integra con naturalidad los aprendizajes y enseñanzas a distancia, una mayor disponibilidad de recursos docentes internacionales, familiaridad con el teletrabajo, mejor economía del tiempo a través de reuniones virtuales.

Como decano saliente, quisiera señalar algunos pasos en la marcha de la Facultad en estos seis años. En primer lugar, la reforma de la Licenciatura en Humanidades, que al reorganizarse en dos ciclos y con las opciones de Filosofía e Historia, le dio una estructura mucho más ágil y apropiada a la escala de nuestra Facultad. En el Departamento de Filosofía, el acuerdo con el Centro de Ciencia y Religión de la Universidad de Oxford permitió desarrollar programas de investigación y difusión en el campo interdisciplinario de Ciencia, Filosofía y Religión. En el Departamento de Historia, hubo dos nuevas generaciones de la Maestría en Historia, se realizaron las 8ª y 9ª edición de las Jornadas de Historia y Cultura de América

(en conjunto con el Centro de Documentación y Estudios de Iberoamérica), y la 5ª y 6ª edición de las Jornadas de Historia del Paraguay.

Otro logro importante de estos años fue iniciar la formación de Maestría en Traducción a alumnas de la UM a través del convenio firmado con la Universidad de Essex en Inglaterra.

En el Departamento de Educación, se proyectó y desarrolló la Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación Educativa, destinada a directores y subdirectores de escuelas y liceos de todo el país. Se trata de una experiencia institucional relevante, surgida de la sinergia con fundaciones y empresas que aportan para que el programa haya tenido, en las tres primeras generaciones, beca completa para todos los participantes. Quiero destacar en especial a la Fundación Reaching-U, que estuvo asociada desde el comienzo, así como a las fundaciones Beisso Fleurquin y UPM, que colaboraron en la segunda y tercera generación. Estamos muy orgullosos de ofrecer estas oportunidades de formación universitaria de postgrado a directivos de centros de educación inicial, primaria, secundaria y técnica, con un formato innovador que integra sesiones in situ en los centros con actividades en la Universidad y a distancia.

Durante estos años continuó la beca Educadores para el cambio, que ha permitido varias generaciones de graduados en Magisterio, Magisterio Bilingüe y Profesorado de Matemática, y se diseñó y puso en marcha el Plan Suma, que ya ha permitido a numerosos docentes de Matemática completar sus estudios y obtener el título de profesor.

Ha sido un alto honor liderar la marcha de la Facultad de Humanidades y Educación estos años, en la que continuaré sirviendo como docente e investigador.



- HITOS FHUMYE
- PREMIACIONES Y DISTINCIONES A DOCENTES, ALUMNOS Y GRADUADOS
- ACTIVIDADES: SEMINARIOS, CURSOS Y CHARLAS
- PARTICIPACIONES DE DOCENTES EN SEMINARIOS Y CHARLAS EXTERNAS
- INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES Y WORKING PAPERS
- APARICIONES EN PRENSA
- NOVEDADES SOBRE ALUMNOS
- NOVEDADES SOBRE ALUMNI FHUMYE
- ACTIVIDADES PARA PREUNIVERSITARIOS

Hitos FHUMyE

FINANCIACIÓN PARA PROYECTO FILOSÓFICO

El Departamento de Filosofía obtuvo un fondo para la realización del proyecto de investigación titulado “¿Es Dios persona?”, otorgado como parte del acuerdo entre la Fundación John Templeton y la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) para el financiamiento de proyectos de investigación sobre la existencia y naturaleza de Dios. El proyecto tuvo duración de un año, en el que se realizaron actividades de investigación y de extensión. Asimismo, se ofreció un curso de verano (en inicios de 2021) sobre la existencia y la naturaleza de Dios en la filosofía de la religión contemporánea. En estas instancias participaron docentes y alumnos de la UM y de otras universidades de Uruguay.

3° EDICIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN LIDERAZGO, GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

En alianza con ReachingU y la Fundación Beisso Fleurquin, la FHUMyE adelantó un año la convocatoria para una tercera generación del Postgrado en Educación: Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa. La convocatoria nuevamente superó las expectativas con quinientos postulantes, de los que fueron seleccionados treinta directivos de centros uruguayos de educación inicial, primaria y media. Del lunes 17 al viernes 21 de febrero la nueva generación de la

Especialización participó de una semana preparatoria intensiva con paneles, exposiciones y videoconferencias con expertos de diversos temas que enfoca el postgrado.

ADHESIÓN A LA CÁTEDRA INTERNACIONAL CEU ELCANO PRIMERA VUELTA AL MUNDO

La UM firmó la adhesión a la “Cátedra Internacional CEU Elcano Primera Vuelta al Mundo”, en ocasión del quinto centenario de la primera vuelta al mundo. Dicha Cátedra se propone ser un referente en los estudios en torno a la Expedición Magallanes – Elcano, un foro permanente de estudio, reflexión y transferencia del conocimiento. El 10 de enero, en la cámara del Comandante del buque-escuela Juan Sebastián Elcano de la Armada Española, tomó lugar la firma oficial a la que asistió el Lic. Ramiro Podetti, decano de la FHUMyE en representación de la UM. El sello lo brindó el Comandante del buque escuela Cap. de Navío Santiago de Colsa Trueba. También estuvieron presentes el embajador de España en Uruguay Dr. José Javier Gómez-Llera y García-Nava, la gerente general de Mapfre Uruguay Da. Marianne Delgado, el Agregado de Defensa Militar, Naval y Aéreo de España Dr. Francisco Eusebio Lozano, y el Consejero Cultural Dr. Luis Romera.

Premiaciones y distinciones a docentes, alumnos y graduados

BECA SUSI 2020

La alumna Jimena Bello (Magisterio Bilingüe), junto a Lucía Alonso (Comunicación) y Nicolás Antonello (Administración de Empresas), fue seleccionada para el programa “Study of the United States Institutes” (SUSI) dirigido a “estudiantes líderes en emprendedurismo social”. Realizó la experiencia en enero-febrero de 2020.

GANADORAS DE CONCURSO POR PLAN CEIBAL EN INGLÉS

Florencia Eraña, graduada de la carrera de Profesorado de Inglés y docente de FHUMyE, fue seleccionada para participar en el programa “Tiempo de Aprender”, de Televisión Nacional de Uruguay (TNU). A su vez, Eraña ganó el primer puesto en un concurso de Plan Ceibal que tenía como objetivo repasar los contenidos enseñados más relevantes del año.

También fueron seleccionados como buenos ejemplos los videos de dos profesoras remotas de la UM, Rocío Liste, estudiante de Magisterio Bilingüe y Sofía Consolandich, graduada de la carrera de Traductorado inglés-español, y estudiante

del Diploma en Educación Bilingüe. Sus videos fueron parte de un repositorio de buenas prácticas que Ceibal en inglés creó para orientar el trabajo del 2021.

PRIMER PUESTO EN OTRO CONCURSO DE CEIBAL

El concurso lanzado por Ceibal en inglés invitó a profesores remotos a diseñar desde cero la última "misión" del año, cuyo objetivo fue repasar los contenidos más relevantes y, a su vez, celebrar otro año de aprendizaje y logros compartidos. En el mismo, Florencia Eraña fue reconocida, el 5 de noviembre, con el primer puesto del concurso para el nivel 1, para estudiantes de cuarto año de primaria. El objetivo de la "misión" que propuso Florencia fue crear un video en el que los estudiantes se presenten a sí mismos, a su familia y su mascota.

DISTINCIONES PARA EL PROF. DR. LUIS BRAVO

El Dr. Bravo ingresó al Consejo Editor de la revista arbitrada SIC, de la Asociación de Profesores de Literatura del Uruguay (APLU), y fue designado Coordinador académico del N° 25 "Hibridaciones escénicas. Poéticas performánticas".

Además, fue designado Jurado del tribunal del Fondo de Estímulo a la Formación y Creación Artística (FEFCA) y jurado para la convocatoria del año 2020 de las tres categorías de becas para escritores de la Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura.

DISTINCIÓN PARA EL DECANO

El Lic. Ramiro Podetti fue designado miembro del Comité Académico Internacional de la Academia de Líderes Católicos, con sede central en Santiago de Chile.

NOMBRAMIENTO EN EL MEC

La Mag. Prof. Ana Cristina Chiusano fue incorporada al banco de evaluadores de futuras carreras del Ministerio de Educación y Cultura.

MIEMBRO DE AUDHI

Carolina Cerrano asumió en febrero de 2020 como miembro de la Comisión directiva de la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI).



Actividades: seminarios, cursos y charlas

LECTURA DE TEXTOS EN LA FHUMYE

La FHUMyE y la Biblioteca Universitaria organizaron un encuentro de lectura de textos escritos por alumnos de la asignatura “Análisis y producción de textos literarios” de la carrera de Traducción, opción Literaria. La actividad se llevó a cabo el viernes 20 de noviembre en el jardín de la Facultad y fue abierta a todo público. En el encuentro se les brindó la oportunidad a los participantes de compartir una obra, mediante la lectura en voz alta de un texto propio o un pasaje de la obra de un autor consagrado.

SEGUNDA EDICIÓN DEL SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

El seminario “Construyendo una Matemática para todos”, organizado por la profesora de la FHUMyE Natalia Balmori, se realizó del 17 al 20 de febrero y estuvo dirigido a docentes de matemática de todo el país. Fue una instancia para adquirir nuevas herramientas y reflexionar sobre las innovaciones centradas en la enseñanza de la matemática. Las profesoras Cecilia Calvo, Carla Damisa, Sylvia Borbonet, Teresa Pérez, Nora Ravaioli y Mari Sánchez compartieron recursos y estrategias de aula para potenciar los aprendizajes de los estudiantes.



CURSO ASINCRÓNICO ONLINE SOBRE EDUCACIÓN EMOCIONAL

A partir de marzo, y hasta noviembre de 2020, se brindó un curso online en Moodle de Educación emocional, abierto a docentes interesados en el desarrollo de la Educación emocional en el aula. Contó con ocho módulos publicados en la plataforma, a lo que se sumaron tres encuentros virtuales. Estuvo a cargo del Dr. Fernando Otero y la docente Carmen Albana Sanz.

TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

En junio y julio se llevaron adelante dos talleres de Educación emocional, en los que participaron más de trescientas personas. Estas instancias fueron gratuitas, con el objetivo de promover más herramientas para lidiar con los efectos de la cuarentena en alumnos y educadores.

El 30 de junio se realizó “El regreso a las aulas y las emociones” en formato de webinar. Contó con la exposición de Carmen Albana Sanz, Virginia Espejo Baidez, Jéssica Cascales Pérez y Ester Torrents Iglesias.

El 14 de julio se llevó adelante el taller “La gestión de las emociones en la profesión docente”. Contó con la participación de Carmen Albana Sanz, Iris Barrientos Monge y Ester Torrents Iglesias.

Participaciones de docentes en seminarios y charlas externas

DECANO EXPUSO EN EL INSTITUTO MILITAR

El Lic. Ramiro Podetti dictó la conferencia “El mundo que viene: ¿una nueva Guerra Fría?” en el Instituto Militar de Estudios Superiores, Montevideo.

CHARLA SOBRE TRADUCCIÓN LITERARIA

La docente T.P. Sylvia Mernies y la graduada de la UM Lic. María Eugenia Meneses llevaron adelante la exposición “Charla compartida de Traducción Literaria”, organizada por el Colegio de Traductores Públicos del Uruguay a través de videoconferencia el miércoles 13 de mayo. La licenciada Meneses comentó la exposición que hizo en 2017 titulada “The story of an hour”: su traducción como proceso y como resultado”, en la que habló sobre una de las principales obras de la escritora estadounidense Kate Chopin, con el fin de abarcar las particularidades y desafíos de traducir esta historia. La docente, por otro lado, expuso sobre “Reflejo y reflexión: el traductor como espejo”, que invitó a reflexionar sobre la importancia que posee el trabajo del traductor como puente entre las culturas de países que no hablan

la misma lengua. De la charla participaron 53 personas de Uruguay, Colombia, Perú, Chile, Costa Rica, España, Italia, Escocia, Francia y Suiza.

DOCENTE EN JORNADA INTERNACIONAL DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

La Mag. Prof. Ana Cristina Chiusano participó de las Primeras Jornadas Internacionales de Traducción e Interpretación: *Traductores e intérpretes: pioneros de la ¿nueva? normalidad*. La organización la llevó a cabo el grupo de investigación Cuestiones del Lenguaje, Universidad Nacional de Mar del Plata, y auspiciada por el Colegio de Traductores Públicos del Uruguay. Panel: Inteligibilidad, comprensibilidad y grado de acento extranjero: aportes de interés para traductores e intérpretes.

DOCENTE BRINDA CLASES EN ESPAÑA

En el segundo semestre de 2020, la Mag. Prof. Isabel Longres fue seleccionada para realizar el “Curso de Formación de tutores de nivelación especializada en modalidad en línea” de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

DOCENTE EXPUSO EN CONVERSATORIO VIRTUAL INTERNACIONAL

El Dr. Prof. Luis Bravo fue ponente en “Conversatorio virtual sobre Poesía y Música: cruces interdisciplinarios”, junto al Dr. Jorge

Monteleone (UBA, Argentina), en la Facultad de Humanidades, Universidad Alberto Hurtado (Chile). Expusieron sobre “La puesta en voz de la poesía, actualizaciones”.

DOCENTE PARTICIPÓ EN JORNADAS DE APLU

El Dr. Prof. Luis Bravo expuso, bajo el título “Circe Maia, descubrimiento y diálogo”, en las jornadas “Circe Maia, palabra en el tiempo”, organizadas por la Asociación de Profesores de Literatura del Uruguay (APLU) y Rebeca Linke Editora. Biblioteca Nacional del Uruguay.

DOCENTE PARTICIPÓ EN LABORATORIO COLABORATIVO DE MÚSICA Y POESÍA SONORA

El Dr. Prof. Luis Bravo, junto con Federico Eisner, brindaron el “Laboratorio colaborativo de Música y Poesía Sonora”, una actividad extracurricular de Educación Permanente, Escuela Universitaria de Música del Uruguay.

DOCENTE UM PARTICIPÓ EN EL UNESCO FL SUMMIT

La Dra. Lidia Barboza y Lydia Garrido presentaron el paper “Aprendizaje Transformativo a nivel de centro educativo. Investigación-Aprendizaje-Acción” en el *Summit Global* sobre *Futures Literacy* (FL) de UNESCO (formato virtual) y desarrollaron el taller “Prácticas transformativas de aprendizaje en centros educativos. Enfoque de capacidades y competencias

de alfabetización en futuros”, que contó con ochenta participantes y el trabajo de nueve equipos de directivos de tres generaciones de la Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa.

PARTICIPACIÓN EN COLOQUIO INTERNACIONAL

La docente Carolina Cerrano participó del coloquio virtual de Liberty Fund, titulado: “Liberty and the transition from Poverty to Progress in Twentieth-Century Chile. Se realizó los días 15, 16 y 17 de julio.

Investigaciones, publicaciones y working papers

TRADUCCIÓN DE LIBRO

El Dr. Francisco O'Reilly hizo la traducción de La idea de creación y Tomás de Aquino, de William E. Carroll y Steven E. Baldner, dos académicos estadounidenses que trabajan la evolución del concepto cristiano de creación y su concepción filosófica. La obra será publicada en México por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Publicaciones

- “*The Catholic Church and the Resilience of Regionalism*”, R. Podetti. Texto publicado en: *Regionalism in Latin America: resilience, states, markets and geopolitics*. Rivarola, A. y Briceño, J. (eds.). London: Routledge, pp. 137-157 (2020).

- “Protestantismo y Concilio Vaticano II: una original tesis de Alberto Methol Ferré”. Publicado en Franciscanum, vol. 62, N° 173. R. Podetti, B. Díaz, pp. 1-18. 2020.
- “33 años de vida malvinera”. Estudio preliminar y edición de: Migone, M. L. Montevideo: Fin de siglo, pp. 11-28. R. Podetti. 2020.
- “De Rodríguez Larreta al Libro Azul. Revisitando el triunfo electoral de Perón en 1946”, C. Cerrano. Publicado en Quinto Sol, revista de Historia – Universidad Nacional de la Pampa ISSN: 0329-2665 E-ISSN: 1851-2879. 2020.
- “Parar un tsunami con el diccionario”. Puntoycoma N° 165, publicación de la comunidad de traductores al español de la Unión Europea. B. Sosa Martínez (con L. Madalena). 2020.
- “Taking pronunciation practice to the next level: Let’s forget about individual sounds and focus the message”. Publicada en la plataforma y aplicación móvil Extempore. A. Chiusano. 2020.
- “Transitioning to online language learning [4 reasons to use Extempore]”. Publicada en la plataforma y aplicación móvil Extempore. A. Chiusano. 2020.
- “Going digital for speaking practice: is it necessary?”. Publicada en la plataforma y aplicación móvil Extempore. A. Chiusano. 2020.
- “Networks: Poetry, Festivals, and Information Technology in Latin America, 1993-2017”. En Boes, T., R. Braun y E. Spiers (eds.) (2020). World Autorship. Oxford: Oxford Press. (England), pp. 239-257. L. Bravo. 2020.
- “Ida Vitale y el ala alquímica del canto”. En Bruña, M. J. (comp.). Ida Vitale, la escritura como morada. Salamanca: Universidad de Salamanca. L. Bravo.
- “Una poética de la biósfera en Circe Maia: voces de la múltiple alteridad”. En Sanguinetti, N., M. del C. González y P. Nuñez (comps.). Circe Maia, palabra en el tiempo. Montevideo: APLU/Rebeca Linke. L. Bravo.
- Prefacio/Prólogo “Similitudes y diferencias de la Educación a distancia: un estudio comparado”, L. Barboza. Recoge ocho estudios de “casos país” realizados por investigadores de Brasil que estudian los modelos de educación a distancia de Argentina, Chile, Colombia, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, en enfoque comparado con Brasil.
- “Disyuntivas económicas y políticas de la Guerra Fría en América Latina”. C. Cerrano y A. Soto. Publicado en Humanidades: revista de la Universidad de Montevideo, 7, junio 2020, 9-20. DOI: 10.25185/7.1.

Investigaciones

- “Educación híbrida en Uruguay 2020:

Transformación de la educación y el aprendizaje desde un enfoque de capacidades anticipatorias. La emergencia educativa, entre cambio y permanencia”, L. Barboza. 2020.

- “La traducción jurídica: su importancia para el ejercicio profesional del derecho en las relaciones jurídicas internacionales”, M. F. Brugnini, octubre 2020 – tesina LLM Master en Derecho, Universidad de Montevideo. 2020.
- “When Shakespeare Spoke To and About Us: The Uruguayan Nation (1947-1985)”, Isabel Longres. Tesis Master in English Studies, University of Nottingham. 2020.
- “Agentes de Indias, Transatlantic Lobbying, and the Representation of Spanish-American Interests in Madrid, c. 1776-1820”, Á. Caso. Tesis doctoral en la Universidad John Hopkins, EUA.
- “Normas preliminares en las modalidades de traducción de las películas extranjeras exhibidas en los cines del Uruguay: tendencias y cambios”, S. Mernies. Trabajo final del Máster en Investigación en Traducción e Interpretación, Universitat Jaume I. 2020.

Casos de estudio

La Mag. Prof. Ana Cristina Chiusano y la Mag. Prof. Soledad Miranda, realizaron un estudio de caso en relación al uso de plataformas digitales para la enseñanza de las lenguas extranjeras, en particular de la pronunciación, que fue también publicado en Extempore.

Tesinas y proyectos de fin de carrera

- “Una estela en el Río de la Plata: Bruderhof en Uruguay 1950-1960”
Alumno: Coretta Thomson
Tutor: Dr. Juan Manuel Casal
Fecha de defensa: 5 de marzo de 2020.
- “Las nuevas pedagogías en el Uruguay: una Investigación Práctica”
Alumno: Gabriela Casares Verdier
Tutor: Prof. Isabel Carlevaro
Fecha de defensa: 6 de agosto de 2020.
- “Liceos públicos (1936-1963): Variaciones modernas sobre un mismo tema”
Alumna: Laura Cesio
Tribunal: Arq. Mag. Martín Fernández, Dr. Didier Calvar, Mag. Damiano Tieri
Fecha de defensa: 3 de noviembre de 2020.

Apariciones en prensa

- El Dr. Prof. Luis Bravo publicó:
 - “Un Cardenal canta en el árbol de la vida” (Sobre el poeta nicaragüense Ernesto Cardenal). Brecha, 6 de marzo.
 - “Una polifonía del silencio. Poesía y memoria multidireccional”. Brecha, 29 de mayo.
 - “Viaje al universo Artaud. Un ritual de iniciación del maestro Alberto Restuccia”. Brecha, 3 de julio.

- “La poesía de Idea Vilariño desde el pensamiento de Emil Cioran: La sirena y la negación”. Brecha, 28 de agosto.

- Entrevista sobre Isidore Ducasse, Conde de Lautréamont en los 150 años de su muerte, para el documental “El misterioso poeta montevideano”. TV Ciudad.

- Participación en la presentación de la 1ª edición uruguaya de *Los Cantos de Maldoror* (editorial HUM), junto a las traductoras y profesoras Beatriz Vegh y Alma Bolón. Organizado por la Embajada de Francia, Cabildo de Montevideo, transmitido en vivo por TV Ciudad, 27 de octubre.

- El Dr. Francisco O'Reilly ofreció la entrevista central del semanario Voces, “Es muy fácil aprender a hacer, pero es muy difícil aprender a pensar”, 22 de agosto.
- El Dr. Fernando Otero y la Mtra. Laura Parente brindaron una entrevista en el semanario *La Mañana*, “Mas de un tercio de maestros egresados de la universidad privada concursan para escuelas públicas”, 16 de diciembre.
- El Lic. Ramiro Podetti fue entrevistado por la periodista Silvina Premat, de la agencia y publicación italiana *AsiaNews*, el 18 de diciembre. La nota, titulada *América Latina debe cambiar su relación con Beijing* fue publicada en chino mandarín, inglés y español, y destacada en primera plana.

- “Una vocación con formación universitaria” –Contenido pago para publicidad de carrea de Magisterio y Magisterio Bilingüe FHUMyE/Contenido digital –09/02/2020 – El País (Uruguay).

Novedades sobre alumnos

DINÁMICAS DE TRADUCCIÓN EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

El grupo de trabajo de Traducción III seleccionó el texto “Toxic Royalty: Feminism and the Rhetoric of Beauty in Disney Princess Films”, tomado de un sitio virtual que publica trabajos académicos de estudiantes, y realizó una traducción colaborativa al español. La asignatura estuvo a cargo de la Dra. Beatriz Sosa Martínez.

ENTREVISTAS A EDUCADORES

Se llevó adelante una serie de entrevistas a participantes de la Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa.

- Silvana Realini contó su experiencia de la vuelta a clase en la Escuela N° 111 de Salto.
- Paola Ponzoni refirió a las experiencias como directora de la Escuela N° 350 de Casavalle.
- Juanita Pérez habló de la experiencia en pandemia de la Escuela N° 189 en Las Piedras que, junto a treinta y tres

docentes, llevó adelante la formación de 678 alumnos en contexto vulnerable bajo el programa de inclusión educativa APRENDER (Atención Prioritaria en Entornos con Dificultades Estructurales Relativas).

- Billy Rodríguez relató la experiencia que vivió como director del Liceo evangélico Bet-el en las afueras de Montevideo.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA A ESTUDIANTES

Debido a la pandemia, se generaron instancias de encuentro en el segundo semestre de 2020 para que alumnos de la FHUMyE pudieran conocer de manera presencial a docentes y compañeros. Se realizó un almuerzo con todas las medidas del protocolo y se entregaron presentes, tales como una colchoneta de deportes.

Novedades sobre Alumni FHUMyE

SIGNOS Y SÍMBOLOS COVID EN WHATSAPP

La graduada de la Licenciatura en Traducción Trad. Inés Illarramendi, dentro de su trabajo como *Language Lead* de Español en WhatsApp, colaboró en la traducción de la nueva colección de stickers “Juntos en casa” creados entre WhatsApp y la Organización Mundial de la Salud.

GRADUADOS FHUMYE FINALIZARON DOCTORADOS

El graduado en Humanidades Álvaro Caso obtuvo su PhD con la tesis doctoral “Agentes de Indias, *Transatlantic Lobbying, and the Representation of Spanish-American Interests in Madrid*, c. 1776-1820”, en la Universidad John Hopkins, EUA.

Además, el graduado Nicolás Arenas obtuvo su doctorado realizado en la Universidad de los Andes de Santiago de Chile.

GRADUADO PARTICIPÓ EN WEBINAR ORGANIZADO POR FUNDACIÓN REACHINGU

El Dr. Álvaro Caso, junto a Carlos Batthyany (Instituto Pasteur), ofreció la teleconferencia “¿Disrupción o continuidad? La crisis actual a la luz de la historia y la ciencia”, organizada por Fundación ReachingU.

UNA VOCACIÓN CON FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Cindy Ezquiaga, graduada en 2016 de la carrera de Magisterio, es maestra de enseñanza primaria en el Colegio Los Rosales y, a partir de 2020, pasó a ocupar el cargo de coordinadora de Educación en ese centro de Casavalle.



Actividades para preuniversitarios

EL MAESTRO EN LA ERA DIGITAL

El 19 de noviembre, la FHUMyE realizó la actividad para preuniversitarios en formato online interactivo. Contó con un panel de graduados que hablaron de la profesión, mostraron cómo funciona una plataforma educativa y el *teaching point* (Ceibal en inglés), así como sus funciones, a lo que sumaron una actividad de *Mentimeter*. Los graduados del panel fueron Jimena Bello (Magisterio bilingüe), Diego García (director de primaria de Monte VI), Inés Sagarra (Magisterio bilingüe) y Pamela Nieres (Magisterio).

5TO PREMIO DE ENSAYO PARA ALUMNOS ARTE Y TIEMPO

La competencia para alumnos de 4to, 5to y 6to de bachillerato tuvo su quinta edición, comenzando el llamado a participantes en el primer semestre y culminando con la entrega de premios el 27 de octubre de manera presencial en la UM.

Los dos premios de Historia fueron para estudiantes del Colegio Seminario: el primero para Constanza Queirolo y el segundo para Victoria Russo. En Filosofía, el primer premio fue para Nahuel Giacominich, del Colegio y Liceo Clara Jackson de Heber, y el segundo para Magdalena Collares, del Instituto Preuniversitario de Montevideo (Pre/U). Los ocho alumnos que recibieron menciones fueron: Lucía Domenech,

Martina Sarkisian, Juan Ignacio Sáenz, Juan Ignacio Dupetit, Julieta Pelufo, Belén Amorín, Pilar Ameigenda y Jimena Rodrigo.

El comité evaluador estuvo compuesto por los profesores Ana Sandra Espinosa, Isabel Carlevaro, Decler Ruiz, Jorge Faral y Francisco O'Reilly. Los ensayos ganadores se publicaron en la revista Repórter de Facultad de Comunicación de la UM: Clara Peeters y el rol de la mujer en el arte en el siglo XVII, de Constanza Queirolo, y ¿Es el arte reflejo de su tiempo?, de Nahuel Giacomini.

MARATÓN DE TRADUCCIÓN (ONLINE)

El 15 de octubre se llevó a cabo la Maratón de Traducción 2020 en formato online. Participaron preuniversitarios de todo el país traduciendo textos muy variados del inglés al español y viceversa.

Los jueces evaluaron el grado de dominio de ambas lenguas (redacción, vocabulario, sintaxis, ortografía) y el resultado logrado en las traducciones (naturalidad, fidelidad, registro, recursos empleados ante dificultades que plantean los textos).

El 26 de octubre se citó a nueve participantes que asistieron de forma presencial u online. Tres de ellos fueron los primeros puestos; mientras que los seis restantes recibieron menciones especiales.

Ganadores:

1° puesto: Delfina Bisio (Salesianos, Salto).
2° puesto: Julieta De Luca (Colegio y Liceo

Sagrado Corazón de Jesús, Montevideo).
3° puesto: Lucía Macedo (Colegio Seminario, Montevideo).

Menciones especiales:

Agustina Villalba (Liceo de San Bautista - Dr. Juan María Falero, Canelones).
Arwen Cruz (Instituto Dr. Andrés Pastorino, Canelones).
Camila Alvez (Liceo N°2 de Pando Mª Julia Hernández de Ruffinatti, Canelones).

Juan Pablo Mendizabal (EduSchool, Montevideo).
Lucía Pereyra (Colegio y Liceo San Javier, Tacuarembó).
Pilar Guerrero (Liceo N°2 Carmelo, Colonia).

Los ganadores de la Maratón, además de variados regalos, recibieron como premio vales de descuentos de hasta \$60.000 a ser usado en las carreras UM para grado 2021 y 2022. Además, todos los participantes de la actividad recibieron un vale de \$10.000 con el mismo fin.

CONEXIÓN UM

El jueves 24 de setiembre se organizó una jornada especial para el Instituto Preuniversitario de Montevideo (PREU) con cinco sesiones diferenciadas, orientadas según la unidad académica. Por la Facultad de Humanidades y Educación se llevó adelante el taller "Traductorado", una actividad práctica de análisis y composición de traducciones para alumnos.





Carta del decano

El año 2020 lo recordaremos como el de la más grande disrupción a nivel global, en todos los aspectos de la vida de la gente. Fue, y al terminar el año lo sigue siendo y durará todavía varios meses más, un gran desafío para la humanidad. A un costo altísimo de vidas humanas, de pérdidas de empleo, de enfermos, de soledad y aislamiento, hemos aprendido mucho de nosotros mismos y de los que nos rodean: entre otras, que nos necesitamos mutuamente y que se pueden hacer las cosas de una manera diferente a como siempre las hicimos.

En toda la UM, y particularmente en la FIUM, pudimos reorganizar el primer semestre en forma inmediata, gracias a la profesionalidad y la buena voluntad de todo el personal docente y no docente de la Universidad, y de la ejemplar actitud de nuestros alumnos. En la semana siguiente al recordado viernes 13 de marzo, pasaron a dictarse los cursos en forma virtual, después de una breve, acelerada y eficaz capacitación de los profesores en el uso de la plataforma, que se extendió luego durante los dos semestres. Los profesores tuvieron que trabajar mucho más, para adaptar sus cursos a la modalidad virtual. Varios de ellos me comentaron, que lo que los animaba a hacerlo era la respuesta positiva y responsable de los alumnos. Por su parte, varios alumnos me dijeron que al ver el esfuerzo extra que estaban haciendo los docentes, ellos no podían menos que corresponder. Se formó naturalmente un círculo virtuoso.

Una noticia destacada de este año fue que el equipo de computación cuántica de la FIUM resultó finalista en la competencia internacional de la compañía Airbus, *Airbus Quantum Computing Challenge*, un desafío que tiene como objetivo abordar problemas complejos de computación aeroespacial. Participaron más de mil personas de más de 70 países. Finalmente se presentaron 36 equipos de cuatro continentes. De estos, fueron seleccionados solo cinco finalistas: Francia, Italia, Alemania, China y Uruguay, por un jurado compuesto por expertos a nivel mundial de computación cuántica.

Sin duda alguna, el hito más importante de este año ha sido la firma del convenio con el LATU para la construcción y alquiler de la nueva sede de la FIUM en el Parque Tecnológico del LATU. Si Dios quiere, en el primer semestre de 2022, nos mudaremos a un nuevo edificio de 3000 m², con excelentes equipamientos, y diseñado especialmente para ser nuestra Facultad de Ingeniería, en un predio amplio y verde, que permitirá experimentar una vida universitaria diferente. Queremos que la infraestructura refleje el estilo de la FIUM, y que refuerce nuestro compromiso por una educación exigente, basada en el estudio profundo, centrada en la persona, y en un ambiente de familia y de confianza mutua, que cree las condiciones para el crecimiento personal, académico, espiritual y humano de todos los miembros de la comunidad FIUM.

Al finalizar el año, se hizo pública la noticia de que en 2021 cambiarán varios Decanos de la UM. Es muy sano para nuestra querida *alma mater*, que haya una renovación generacional y un rejuvenecimiento. En particular, yo dejaré de ser el Decano de FIUM y el Dr. Ing. Martín Tanco ocupará mi lugar a partir del 1° de febrero de 2021. Seguiré trabajando full time en FIUM con actividad docente y otras tareas, y me ocuparé de liderar el proyecto de la nueva sede en el PT del LATU.

Personalmente, siento una satisfacción muy grande al pasar el relevo del Decanato a un graduado de la FIUM; hecho que se da por primera vez en la historia de la UM. Al mirar para atrás, y pensar en los 12 años que fui vicedecano primero y decano después, me afloran dos sentimientos: uno de que todo sucedió de forma muy normal, sin estridencias; y otro de agradecimiento, por haberlo vivido y conseguido con esfuerzo, codo a codo, con todo un equipo maravilloso: profesores, alumnos, personal no docente y alumni, que ha resultado ser como una gran familia. Creo que en esto hemos sido fieles al legado que nos dejó nuestro querido primer Decano, el Ing. Alberto Ponce Delgado. Debo reconocer que de todos he aprendido algo. A todos se los agradezco de corazón.



Ing. Claudio Ruibal (PhD)
Decano de la Facultad de Ingeniería

HITOS FIUM - CINOI

PREMIACIONES Y DISTINCIONES A DOCENTES, ALUMNOS Y GRADUADOS (FIUM - CINOI)

ACTIVIDADES: SEMINARIOS, CURSOS Y CHARLAS (FIUM - CINOI)

PARTICIPACIONES DE DOCENTES EN SEMINARIOS Y CHARLAS EXTERNAS

INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES Y WORKING PAPERS (FIUM - CINOI)

APARICIONES EN PRENSA

NOVEDADES SOBRE ALUMNOS

NOVEDADES SOBRE ALUMNI FHUMYE

ACTIVIDADES PARA PREUNIVERSITARIOS (FIUM - CINOI)

Hitos FIUM - CINOI

MEC APROBÓ LA LICENCIATURA EN CIENCIA DE DATOS PARA NEGOCIOS

La licenciatura, lanzada en el 2018, obtuvo aprobación oficial por la autoridad pública en este 2020.

CINOI / RESEARCH FEST

El CINOI organizó el VI Research Fest: investigación al servicio de las empresas. El encuentro se realizó de forma virtual el jueves 28 de mayo. La apertura del evento estuvo a cargo del rector de la UM el Dr. Juan Manuel Gutiérrez Carrau. Luego, hicieron uso de la palabra el Dr. Claudio Ruibal, decano de la FIUM y el Ph.D. Martín Tanco, director del CINOI. El evento contó con un panel de ejecutivos integrado por Ana Carina Delgado, gerente corporativa de Logística en Megalabs; Alejandro Medina, gerente de Logística en Fábricas Nacionales de Cerveza (FNC); Francisco Jauregui, director de Operaciones en Loreal y Felipe Álvarez, Country Manager de Pedidos ya.

UM Y MICROSOFT SE ASOCIARON PARA ENSEÑAR COMPUTACIÓN CUÁNTICA

La UM se unió a Microsoft Quantum Network para ser parte de una comunidad de individuos y organizaciones que colaboran con Microsoft para impulsar el conocimiento sobre computación cuántica (Quantum Computing), desarrollar soluciones prácticas y acelerar la educación sobre la misma. De esta

forma, la UM marcó un hito a nivel regional por ser la primera y única universidad de América Latina que forma parte de dicha red.

TRASLADO DE LA FIUM AL PARQUE TECNOLÓGICO DEL LATU EN 2022

Representantes del gobierno, del LATU y de la UM se reunieron en el auditorio de la sede central del mayor polo tecnológico del país el 12 de noviembre para el lanzamiento de este proyecto. En el estrado del evento estuvieron presentes el secretario de la Presidencia de la República, Álvaro Delgado; el ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira; el ministro de Industria, Energía y Minería, Omar Paganini; el presidente del LATU, Ruperto Long; y el rector de la UM, Juan Manuel Gutiérrez Carrau.

SEDE DE 31ª OLIMPIADA MATEMÁTICA DE PAÍSES DEL CONO SUR

La FIUM fue sede de las pruebas de la 31ª Olimpiada Matemática de Países del Cono Sur. Las pruebas se desarrollaron el jueves 3 y viernes 4 de diciembre, y participaron alumnos de 3° y 4° de liceo, a los que la UM prestó sus instalaciones. Maximiliano Stock fue el organizador local de la competencia y los tutores de los participantes uruguayos fueron Gustavo Ríos y Leonardo Lois.

FIUM EN EL CONGRESO IEEE ARGENCON 2020

En el Congreso IEEE ARGENCON, el evento premium de la Sección Argentina

del IEEE (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos), fueron presentados dos proyectos de la FIUM, liderados por el Ph.D. Rafael Sotelo. Las instancias en las que la FIUM participó fueron dos. Por un lado, el jueves 3 de diciembre, el Ph.D. Rafael Sotelo presentó la investigación *"Developing a Model to Assess QoE of Videotelephony Services"*, que realizó en representación de la UM, junto con José Joskowicz, por la Universidad de la República. Por otro lado, el viernes 4, el ingeniero Fernando Hernández Gobertti presentó el trabajo *"Application of quantum optimization techniques (QUBO method) to cargo logistics on ships and airplanes"*, que realizó junto con Kenny Díaz, Marcelo Forets y Rafael Sotelo.

Premiaciones y distinciones a docentes, alumnos y graduados (FIUM - CINOI)

ALUMNA OBTUVO BECA PARA CURSOS EN MIT

Serrana Aguirregaray, alumna de Ingeniería Informática, fue seleccionada por Becas Santander, en colaboración con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), para participar de los programas *Leading Digital Transformation* y *Machine Learning*: Tecnología en la toma de deci-

siones. Ambos pertenecen al centro MIT Professional Education.

UNA CAPACITACIÓN CON INGENIEROS DE FACEBOOK

La alumna de Ingeniería en Informática Serrana Aguirregaray fue elegida por la red social, junto a otros estudiantes de Latinoamérica, para cursar un mentorship.

Actividades: seminarios, cursos y charlas (FIUM - CINOI)

TALLER ÍNDICE DE SUSTENTABILIDAD EN LOGÍSTICA

El 19 de febrero se organizó el taller "Índice de Sustentabilidad en Logística" donde participaron como oradores Martín Tanco, Florencia Kalemkerian y Sol Cavallieri.

CINOI / GESTIÓN DE CADENAS DE SUMINISTRO Y GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA

Del 28 de abril al 25 de mayo, los martes y los jueves el CINOI llevó adelante un ciclo de ocho webinars a cargo de profesores de la facultad, docentes y profesionales asociados de Uruguay y del extranjero. Del Programa Ejecutivo en Gestión de Cadenas de Suministro, los oradores fueron Martín Tanco el 28 de abril, Ricardo Mattenet el 5 de

mayo, Marcel Barceló el 12 de mayo y Gerónimo Demaría el 19 de mayo. De los webinars del Programa Ejecutivo en Gestión de la Mejora Continua fueron oradores Daniel Jurburg el 30 de abril, Guilherme Tortorella el 7 de mayo, Julio García-Sabater el 14 de mayo y Lourdes Pozueta el 21 de mayo. Los encuentros fueron abiertos a todo público y gratuitos.

WEBINAR SOBRE QUANTUM COMPUTING

El 3 de junio Rafael Sotelo organizó un webinar sobre Quantum Computing para estudiantes y profesionales jóvenes.

CINOI/WEBINAR DEL PROYECTO +DIGITAL

El 14 de julio se organizó una actividad online en la que participaron de oradores Daniel Jurburg, Pilar Menéndez, Santiago Casaretto y Natalia Harguindeguy. +Digital es un proyecto que se desarrolla en Florida y Flores dentro del programa Prodigital de la Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE), con el objetivo de mejorar la competitividad de las PYMES mediante la digitalización.

CINOI / INTRODUCCIÓN AL CATEGORY MANAGEMENT EN COMPRAS

El 21, 22 y 23 de julio se realizó un curso virtual de formación profesional titulado "Introducción al Category Management en compras" a cargo de Ricardo Mattenet.



CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Se realizaron varios cursos de formación profesional en formato virtual a lo largo del año:

- **“Introducción al Lean Thinking: ¿cómo agregar valor a los clientes a un menor costo?”**, a cargo de Daniel Jurburg y Martín Tanco, del 26 al 28 de agosto.
- **“Análítica aplicada a la planificación de la oferta y demanda”**, a cargo del profesor Christian Ramírez, del 15 al 17 de setiembre.
- **“Mantenimiento Productivo Total (TPM): Sistema Lean de Gestión para fortalecer la competitividad industrial”**, con Guilherme Tortorella, del 20 al 22 de octubre.
- **“Transformación digital y la construcción de una organización guiada por datos”**, a cargo del profesor Juan Carlos Barahona, del 17 al 19 de noviembre.

CONFERENCIA: INFRAESTRUCTURA DE DATACENTERS

El jueves 17 de setiembre se realizó la conferencia online “Infraestructura de Data-

centers”, para alumnos de la FIUM. Estuvo a cargo del Ing. Gabriel Bramajo.

TALLER SOBRE EL ROL DEL HIDRÓGENO PARA UN URUGUAY SUSTENTABLE

El 23 de setiembre se llevó a cabo el taller “El rol del hidrógeno para un Uruguay sustentable” con Martín Tanco, Rodrigo Sanchez y Sol Cavalieri como oradores.

CINOI / DIGITALIZACIÓN DE PROCESOS EN PYMES

El CINOI organizó un webinar gratuito

sobre la automatización de procesos en PYMES, con foco en la existencia de las tecnologías de gestión de procesos de negocios en Uruguay y el mundo. El encuentro estuvo a cargo del Ing. Juan Moreno y se llevó a cabo el jueves 22 de octubre.

CPML/CURSO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA CIRCULAR

Del 27 de octubre al 26 de noviembre se realizó un curso internacional de Economía circular organizado por el Centro de Producción más Limpia, a cargo de Silvia Lamela y Martín Tanco.

CINOI / HACIA LA DESCARBONIZACIÓN EN EL TRANSPORTE DE CARGA

El Programa de Logística Sustentable Uruguay (PLSU), impulsado por el CINOI, llevó a cabo el 29 de octubre su segunda conferencia internacional: “Hacia la descarbonización en el transporte de carga”. Como keynote speaker, el PhD. Alan McKinnon, de Kühne Logistics University, experto en el área de transporte y logística, destacó los desafíos que presentará la descarbonización en el transporte de carga y remarcó una estrategia para lograr afrontarlos.

CINOI / IMPLEMENTACIÓN DEL HIDRÓGENO EN URUGUAY

El CINOI llevó a cabo el segundo taller sobre implementación del hidrógeno en Uruguay, el viernes 13 de noviembre. El CINOI contó que trabaja en el desarrollo de un Position Paper en el que se detallan los anteceden-



tes y la situación actual del país respecto a las políticas energéticas en Uruguay.

CINOI / PROYECTO DE TRANSPORTE ELÉCTRICO DE CARGA

El CINOI organizó la presentación del proyecto "Transporte eléctrico de carga: análisis de los desafíos para su introducción en Uruguay", un proyecto financiado por el Fondo Sectorial de Energía (FSE) de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). El encuentro virtual se realizó el martes 24 de noviembre y contó con la exposición del Dr. Walther Ploos van Amstel, profesor de Logística Urbana y Tecnología Urbana en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam.

Participaciones de docentes en seminarios y charlas externas

PARTICIPACIÓN EN EL IEEE QUANTUM WEEK 2020

Rafael Sotelo, director del área TICs en FIUM, expuso en el IEEE Quantum Week 2020, evento organizado por IEEE Young Professionals de Argentina y Uruguay, junto al IEEE Broadcast Technology Society. La participación de Sotelo fue el miércoles 3 de junio con el webinar sobre Quantum Computing Entrepreneurship: "Quantum Computing: What, Why, Who".

MÁXIMO GURMÉNDEZ EN EVENTO INTERNACIONAL SOBRE MACHINE LEARNING

En junio, Máximo Gurméndez, director de la carrera de Ciencia de Datos para Negocios y fundador/Chief Engineer de Montevideo Labs, realizó una exposición en el "MLops: Production & Engineering World", organizada por el Toronto Machine Learning Summit. Allí contó su experiencia sobre cómo generar un producto de Machine Learning desde la etapa de prototipo hasta su producción.

MARTÍN TANGO PANELISTA EN EVENTO DE LA ANII

Martín Tanco fue panelista de la actividad online "Logística: Brechas de conocimiento en soluciones digitales", el 7 de agosto, organizada por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Se presentó el estudio "Brechas de Conocimiento en Soluciones Digitales para el sector logístico", en el marco del Programa de Innovación en Logística que impulsa ANII junto al BID LAB.

CINOI/TALLER: HACIA UNA POLÍTICA NACIONAL DE MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Martín Tanco, Rodrigo Sanchez, Sol Cavallieri y Sebastian Rossi participaron del taller "Hacia una Política Nacional de Movilidad Urbana Sostenible", en setiembre y noviembre, en el Hotel Cottage de Montevideo. La actividad fue organizada por el Ministerio de Ambiente;

Ministerio de Industria, Energía y Minería; Ministerio de vivienda y ordenamiento territorial; Ministerio de economía y finanzas; y Ministerio de transporte y obras públicas.

WORKSHOP A OFICIALES SUPERIORES DE LA ARMADA

Rafael Sotelo dictó, el martes 29 de setiembre, un workshop sobre actualidad y perspectivas en tecnología en el Instituto de Posgrados de la Armada Nacional de Uruguay, la Escuela de Guerra Naval. Sotelo habló sobre adelantos tecnológicos existentes, las implicaciones éticas en la seguridad y en la privacidad de las personas.

PARTICIPACIÓN EN PANEL Y WORKSHOP INTERNACIONAL

Rafael Sotelo participó de un panel internacional sobre la incorporación de la programación cuántica a la educación en Computación cuántica. La actividad online se llevó a cabo el jueves 15 de octubre y estuvo a cargo de Mark Tsang, director de Software Developer, Quantum Systems Team de Microsoft Corporation.

PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIONES

Rafael Sotelo brindó una conferencia sobre Computación cuántica en la "5° Conferencia Anual de Tecnologías de la Información, Multimedia y Telecomuni-

caciones – ACIMUTT'20", que se llevó a cabo entre el 9 y 11 de noviembre en "LACETEL, Instituto de Investigación y Desarrollo de Telecomunicaciones", de La Habana, Cuba.

Investigaciones, publicaciones y working papers (FIUM - CINOI)

Investigaciones realizadas o en desarrollo

"Analyzing the influence of organizational culture and leadership on the implementation of lean manufacturing". Production Planning & Control. GL. Tortorella, D. Fettermann, FS. Fogliatto, M. Kumar, D. Jurburg (2020)

"Modelo de decisión para determinar fuentes de retorno, incentivos y capacidad en un sistema de re manufactura". Revista Memoria Investigaciones en ingeniería. D. Jurburg (2020).

"El efecto del COVID-19 en las empresas de Uruguay". CINOI (2020).

"Key middle manager trustworthy behaviours that enhance operator participation in continuous improvement systems". International Journal of Quality and Service Sciences, Vol. 12 No. 3, pp. 229-245. A. Lleo, E. Viles, D. Jurburg y J. Santos (2020).

"Enhancing participation through organizational drivers". The TQM Journal, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. F. Ruiz-Pérez, Á. Lleó, E. Viles y D. Jurburg (2020).

"Towards the proposition of a Lean Automation framework: Integrating Industry 4.0 into Lean Production". Journal of Manufacturing Technology Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. G. Tortorella, R. Sawhney, D. Jurburg, I. de Paula, D. Tlapa y M. Thurer (2020).

"A multi-perspective analysis for the better understanding of urban freight transport challenges and opportunities in Montevideo". Journal: Case Studies on Transport Policy. M. Tanco y M. Escuder.

"A new mindset for circular economy strategies: Case studies of circularity in the use of water". E. Viles, J. Santos, T. F. Arévalo, M. Tanco, F. Kalemkerian (2020).

"Can Lean eliminate waste in urban logistics? A field study". International Journal of Productivity and Performance Management. M. Escuder, M. Tanco, A. Muñoz-Villamizar, J. Santos (2020).

"Tablets for deeply disadvantaged older adults: Challenges in long-term care facilities". International Journal of Human-Computer Studies 144, 102504. A. Cid, R. Sotelo y M. Leguisamo, M. Ramírez-Michelena.

"Clasificador de logs de acceso para detección de incidentes de ciberseguridad". Memoria Investigaciones en Ingeniería, 47-52. M. P. del Castillo, G. Rial, R. Sotelo y M. Gurméndez.

Proyectos de fin de carrera

NOMBRE DEL PROYECTO	ESTUDIANTE/ES	DIRECTOR/ES DEL PROYECTO FINAL
SUSTAINABILITY TRANSITION: HOW URUGUAYAN MANUFACTURING COMPANIES UNDERTAKE THE CHALLENGE?	María Florencia Kalemkerian	Martín Tanco y Javier Santos
TRANSFORMACIÓN DIGITAL: INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN EN MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE URUGUAY	Santiago Casaretto, Natalia Harguindeguy y Pilar Méndez	Daniel Jurburg y Martín Tanco
URBANLOGISTICS: ASSESSING MONTEVIDEO'S CURRENT SITUATION	Felipe María Algorta, Ignacio Bertoncello, Manuel Aramis Flores, Matías Aresti	
ESTUDIO DE CAMBIO DE FLOTA DE ÓMNIBUS DIÉSEL A ELÉCTRICOS	Gonzalo Del Priore y Guillermo Stock	Juan Pablo Fossati Pintos, Juan Martínez Galán y Adhemar Prieto

Otras publicaciones

CINOI / BUENAS PRÁCTICAS PARA EL TELETRABAJO

Con motivo de la emergencia sanitaria por el Covid-19 el CINOI realizó un manual de buenas prácticas para implementar o mejorar el teletrabajo en las empresas, y abarcó plataformas digitales, tips para aplicar rápidamente la estrategia y recomendaciones para el equipo de trabajo.

CINOI / ÍNDICE DE COSTOS DE TRANSPORTE

Actualización mensual del Índice de Costos de Transporte Automotor (ICT). Desde el año 2009 y con la financiación del Clúster

de Logística y Transporte del programa Pacpymes y de la ITPC, se desarrolló el ICT.

CINOI / INFORME DE COSTOS LOGÍSTICOS CALOG

El índice fue actualizado y publicado trimestralmente por el CINOI. La actualización del índice de costos logísticos CALOG comenzó en junio de 2017, desarrollado por el CINOI en conjunto con la Cámara Uruguaya de Logística (CALOG).

Apariciones en prensa

"¿Qué impacto económico prevén las empresas uruguayas por el coronavirus y una eventual cuarentena?" – Martín

Tanco – 25/03/2020 – Negocios – El País (Uruguay).

"UM y Microsoft se asocian para enseñar computación cuántica" – Inn content – 12/06/2020 – El País (Uruguay).

"La solución uruguaya con computación cuántica que encantó a fabricante de aviones" – nota general y cita Rafael Sotelo – 15/10/2020 – Cromo de El Observador.

"Equipo de la UM es finalista en el concurso Airbus, fabricante europeo de aviones" – nota general sin entrevistas – 20/10/2020 – Portal 180.

"Hablemos de logística: Supply Chain 4.0 – Perspectivas globales y situación en Uruguay

y Diagnóstico de la cadena de suministro uruguaya”- Martín Tanco - 15-09-20 -Programa de radio Hablemos de Logística 676 – Webpicking.

“Un nuevo y moderno hogar: la Facultad de Ingeniería de la UM se trasladará al LATU” – Inn content -25/11/2020 – El País (Uruguay).

Novedades sobre alumnos

ALUMNO FIUM CREÓ EL PROTOTIPO DE UN CABLECAM

Maximiliano Palay, alumno de Ingeniería Telemática, creó el prototipo de un cablecam: una máquina a la que se le incorpora una cámara, que se desplaza por una cuerda colgada entre dos extremos, y sirve para realizar tomas aéreas y movimientos de travelling tanto para películas como para eventos.

LOS PRIMEROS EN DEFENDER TESIS ONLINE

Los ingenieros Paula Ríos (Informática) e Ignacio Blanco (Telemático) fueron los primeros alumnos de la FIUM que defendieron su proyecto final de carrera de forma virtual. La sesión online tomó lugar el jueves 26 de marzo. En el proyecto “Gestión automática de reglas para detección de fraude en transacciones de pago”, los alumnos de la FIUM trabajaron con la empresa Evertec. Paula e Ignacio obtuvieron el financiamiento del *Information and Communication Technologies for Verticals (ICT4V)* del LATU para su proyecto.





APLICAR INGENIERÍA CON UN FIN SOCIAL: VIVIENDAS ECONÓMICAS

Juan Buccino, Alain Kalichman y Julio Reolón, alumnos de Ingeniería Civil, defendieron su proyecto final de carrera que consistió en la fabricación de viviendas económicas de hormigón premoldeado. La defensa se realizó de forma virtual el viernes 27 de marzo y contó con un tribunal integrado por los ingenieros Eduardo Pedoja, Julio Molinolo, Adhemar Prieto, Diego Britos, Nelson Demarco y el arquitecto Juan José Favaro.

PLATAFORMA EDUCATIVA PARA MAESTROS DE INICIAL Y PRIMARIA

Alumnos de la FIUM y la FHUMyE trabajaron en conjunto en la creación y ejecución de una plataforma web que permite compartir buenas prácticas educativas entre maestros y aplicar conceptos de autoevaluación y co-evaluación. Tatiana Lorenzo, alumna de Magisterio de la FHUMyE, fue quien ideó esta plataforma web, y Juan Pabo Gatto, alumno de Ingeniería en Informática de la FIUM, fue quien implementó su ejecución; ambos trabajaron en este proyecto como trabajo de fin de carrera.

ALUMNOS EN LA INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD 2020

Alejandro Seré, Dikran Bakkalian, Federico Fuidio y Vladimir Silva, alumnos de primer año, participaron de la International Mathematical Olympiad (IMO) 2020, que se llevó a cabo el 21 y 22 de setiembre de forma virtual.

EQUIPO FINALISTA EN EL AIRBUS QUANTUM COMPUTING CHALLENGE

En octubre, el equipo de computación cuántica fue finalista en la competencia internacional de la compañía Airbus, un desafío que tiene como objetivo retar a expertos y entusiastas en el campo para abordar problemas complejos de computación aeroespacial. Los integrantes del equipo finalista fueron: Rafael Sotelo, Gerardo Beltrame, Martín Machín, Laura Gatti, Ignacio Méndez, Maximiliano Stock, Joaquín Fernández, Diego Gibert, Juan Diego Orihuela y José Pedro Algorta.

ALUMNOS HICIERON UN SISTEMA PARA AUXILIAR A CIEGOS

Lukas Bergengruen y Juan Caputto, alumnos de Ingeniería Telemática, junto con el docente de la asignatura Laboratorio de ITC VI, Diego Durán, realizaron un proyecto para auxiliar a personas con discapacidad visual en sus desplazamientos.

MUESTRA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

En noviembre se llevó adelante una muestra de proyectos de alumnos de cuarto año de Telemática y Informática, que llevaron adelante en el marco de la asignatura de Laboratorio TIC V. Los seis proyectos tuvieron la participación de organismos o empresas auspiciantes, como UNASEV, MIDES, AGESIC / DINAGUA y Mastra, que fueron contactados por los profesores a cargo,

Diego Durán y Nicolás Sosa. El desafío para los alumnos consistió en resolver las necesidades que los sponsors les plantearon.

Novedades sobre Alumni FIUM

GRADUADAS FUERON ORADORAS EN WOMEN IN DATA SCIENCE

Lucía Etchecopar y Victoria Seoane fueron oradoras del congreso Women in Data Science (WiDS) Montevideo, que se realizó el 7 de mayo por transmisión online, organizado por el Programa en Data Science, UTEC y Plan Ceibal. El evento tuvo como premisa las presentaciones de “mujeres destacadas que realizan un trabajo excepcional en el campo de la ciencia de datos”.

DE LA UM A GOOGLE POLONIA

En setiembre, Gastón Rial, graduado de Ingeniería Telemática, comenzó su en Google Polonia. El Ing. Rial comenzó a formar parte del equipo de GCP (Google Cloud Platform) como TSE (Technical Solutions Engineer) en redes.

Actividades para preuniversitarios (FIUM - CINOI)

EXPECTATIVA VS REALIDAD: INGENIERÍA TE CUENTA

Se realizó una serie de tres charlas para preuniversitarios de 5° y 6° de liceo con graduados de la FIUM, que dieron su

testimonio sobre desarrollo profesional de sus carreras. Los encuentros fueron el jueves 18 de junio, miércoles 22 de julio y martes 18 de agosto.

YO INGENIERO

Dentro de la actividad Conexión UM, la FIUM organizó una jornada en la que los alumnos trabajaron en equipos para resolver distintos desafíos típicos de la profesión.

CINOI / CERTAMEN DE INGENIERÍA: GESTIONANDO UNA CADENA DE SUMINISTROS GLOBAL

Se realizó el certamen “Gestionando una cadena de suministro global”, en donde participaron 132 preuniversitarios de 4°, 5° y 6° de liceo, en formato online, en el mes de

octubre. La FIUM otorgó becas del 20 % a alumnos de 4° y 5° de bachillerato, y una del 40% a un preuniversitario de 6°. El certamen consistió en una simulación de Harvard Business School para la cual los participantes formaron grupos entre dos a cuatro personas y debieron cumplir el rol de un gerente de la cadena de suministro en una empresa virtual.

CHARLAS PARA PREUNIVERSITARIOS

El 1° de diciembre se realizó una charla para preuniversitarios interesados en Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, en la Sede de ingeniería, a cargo del profesor Adrián Santilli. El 8 de diciembre, se realizó una charla para preuniversitarios interesados en Ingeniería Telemática e Ingeniería en Informática.





Carta de los directores



Asumimos el 1° de febrero de 2020 la conducción del Centro de Ciencias Biomédicas quien suscribe, Dr. Alberto Sosa Álvarez, como director del Centro, y la experta en Comunicación, Mag. Patricia Schroeder, como directora ejecutiva.

Desde el primer momento, coincidimos en que los pilares de sustento del Centro son: el nivel académico de los docentes, la personalización de la enseñanza y que los estudiantes logren la motivación para alcanzar los mejores niveles de aprendizaje. Indudablemente que, para ello, es imprescindible mantener un estrecho intercambio con todas y cada una de las unidades docentes de la Universidad de Montevideo.

Otros pilares a los que hemos dado impulso son la docencia (en todas sus expresiones), la innovación y la investigación. En-

tendemos que promoverán la excelencia académica, que también se verá reflejada en la producción de trabajos científicos publicados en lugares de referencia.

Más que nada, trabajamos en dar hincapié sobre un fin primordial: el bienestar humano en toda su dimensión.

Los rápidos avances de las ciencias médicas y sociales, así como la comunicación, están formateando las técnicas de enseñanza y el aprendizaje, por lo que nos es imprescindible adaptar las metodologías y los instrumentos a las necesidades actuales.

Sobre la marcha, nos atrapó la pandemia, lo que nos obligó a ajustar las medidas sanitarias a una nueva normalidad social; de esa manera, se ajustaron los planes

existentes para amortiguar el impacto sobre el sector de la educación.

No obstante, pudimos reorganizarnos e intentar poner nuestra experiencia para dejar una huella profunda en el Centro, que permitirá en los próximos años un emprendimiento ambicioso en la constitución de un centro académico multidisciplinario.

En tal sentido, nos basamos en dos postgrados de excelencia que ya tienen historia en el Centro: Emergentología y Traumatología.

Con referencia al primero, pudimos generar el apoyo necesario en la instrumentación del curso en forma online y recomendar las prácticas.

Con referencia al programa de Traumatología, un postgrado reconocido y con una estructura docente singular, establecimos un nivel de comunicación muy importante, el cual nos permitió profundizar los intercambios indispensables para una ampliación de dicha estructura académica.

Con el asesoramiento constante de las autoridades de la UM, se lograron avances importantes en la plataforma ICUC, que potencia al postgrado de Traumatología. A tales efectos, la UM a través del CBB decidió la incorporación de una secretaria especializada en el área de investigación y la ampliación de las horas docentes dedicadas al impulso de la investigación e innovación.

Pudimos desarrollar los cambios necesarios en la metodología docente que debió

ajustarse a las clases online. Esto fue posible gracias al equipo de apoyo informático, a la labor de la secretaria del Centro -que no escatimó esfuerzos para que no se perdieran las hojas de ruta trazadas- y a la buena voluntad de alumnos y docentes.

Por otra parte, logramos mantener activos los cursos ya programados, con dos excepciones que fue Imagenología y el de Geriátrica. Sí pudimos impulsar, desarrollar y dar aprobación a tres cursos avanzados de la mayor importancia: el Curso de Cardiología Crítica, el de Enfermería en Traumatología y el de Psicogeriatría. Además, se presentó y aprobó un Curso avanzado sobre Hepatología, que se desarrollará con el respaldo de la Unidad de Trasplante Hepático del HMCFFAA y referencia regional.

También, fueron de destacar los éxitos logrados por los cursos de Cuidados paliativos, Medicina del deporte y Seguridad ocupacional.

Trabajamos y lo seguimos haciendo, entre otras cosas, en la actualización de convenios con ASSE, Colegio Médico y otras instituciones. Mantuvimos contacto con entidades académicas del exterior con el objetivo de futuros intercambios.

Alberto Sosa Álvarez
Director del CCB

Patricia Schroeder
Directora ejecutiva del CCB

HITOS DEL CCB

PREMIACIONES Y DISTINCIONES

CURSOS DICTADOS EN 2020 EN CCB

ACTIVIDADES: SEMINARIOS, Y CURSOS Y CHARLAS

PARTICIPACIONES DE DOCENTES Y REFERENTES EN EVENTOS EXTERNOS

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

APARICIONES EN PRENSA

Hitos del CCB

VEINTE AÑOS DE TRAYECTORIA Y NUEVAS AUTORIDADES

El Centro de Ciencias Biomédicas cumplió veinte años de vida y, en conmemoración, se realizó una entrevista a su primer director y uno de los fundadores del Centro: el Dr. Jorge Bonifazio. Además, a partir de enero de 2020, el Dr. Alberto Sosa asumió como nuevo director del Centro, y la Mag. Patricia Schroeder asumió el novel cargo de directora ejecutiva.

NUEVO CURSO AVANZADO EN SALUD DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

En 2020 el CCB incorporó a su currícula el Curso avanzado en Salud de adolescentes y jóvenes, con la docente Dra. Verónica Morín como coordinadora. El programa, que comenzó en agosto con una duración de dos semestres, tiene como objetivo la formación de profesionales que trabajan con adolescentes y jóvenes desde distintas disciplinas y con un enfoque integral. Su currícula está centrada en los derechos; en la promoción y prevención en la comunidad; en brindar herramientas para resolver los problemas de salud más frecuentes de los adolescentes y jóvenes; y en promover la formación de equipos de consulta, destinados a asesorar a padres e instituciones que trabajen con esta población.

CURSO ESPECIALIZADO EN DROGODEPENDENCIAS

El curso avanzado en Drogodependencias pasó a la categoría de Curso especializado a partir de 2020, bajo la coordinación del Dr. Antonio Pascale y la Dra. Verónica Morín. Inició sus actividades en agosto con una duración de tres semestres. El curso tiene como objetivo brindar a sus participantes conocimiento científico en el ámbito de las drogodependencias, dar un marco sobre el uso problemático de drogas y capacitar profesionales en prevención, diagnóstico y tratamiento.

Premiaciones y distinciones

DOCENTE RECIBE EL PREMIO AL MÉDICO VOCACIONAL 2020

En el Día del Médico, el 3 de diciembre, la Dra. Ana Guedes, coordinadora del Curso avanzado en Cuidados paliativos, fue reconocida, junto a otros colegas, con el Premio al Médico Vocacional 2020 otorgado por el Colegio Médico del Uruguay.

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

En diciembre, el director de la Especialidad en Traumatología y Ortopedia del CCB, Dr. Alberto Fernández Dell'Oca, y la alumna avanzada, Dra. Magdalena Hartwich, recibieron el *H. Kirk Watson, MD Founder's Award* por el trabajo publicado en conjunto

con el equipo del Hospital General de Massachusetts de la especialidad en Harvard.

La responsabilidad del equipo local en la investigación se enfocó en proveer la documentación y registros auditados de los casos del estudio, un aval muy importante para la credibilidad y peso internacional de la base de casos de estudio que se desarrolla con apoyo de la Especialidad.

Cursos dictados en 2020 en CCB

- Curso avanzado Gerencia en Salud ocupacional y ambiental
- Curso avanzado en Cuidados paliativos
- Especialidad en Medicina de Emergencia
- Especialidad en Traumatología y Ortopedia
- Curso avanzado en Medicina del Deporte
- Curso de Ultrasonografía crítica
- Curso especializado en Drogodependencias
- Curso avanzado en Salud de Adolescentes y Jóvenes
- Seminario de Electrocardiografía en la Clínica Médica

Actividades: seminarios, cursos y charlas

HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN EN SALUD EN CRISIS POR COVID19 ¿QUÉ NOS APORTA LA MEDICINA PALIATIVA?

Esta jornada virtual se llevó adelante el 14 de abril y fue organizada por la Dra. Ana Guedes. La conferencia contó con el aporte de las docentes Dra. Rita Rufo, la Psic. Mariela Restano, la Psic. Mariela García y la Dra. Ana Guedes. Se ofreció a los cursantes del curso Cuidados paliativos, a alumnos del CCB y al personal de la salud en general.

En las distintas sesiones, se trataron los siguientes módulos: "Humanización del propio cuidado, prevención del contagio y desgaste profesional"; "Humanización de la relación profesional de la salud paciente-familias"; "Principios bioéticos y humanización"; e "Historias clínicas" en modalidad de taller.

NUEVOS APORTES SOBRE HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN EN SALUD EN CRISIS SANITARIA POR COVID19. HERRAMIENTAS DE LA MEDICINA PALIATIVA.

El seminario online se ofreció en cuatro sesiones los días 5, 12, 19 y 26 de mayo. Participaron como expositores el Dr. Álvaro Vila, la Psic. Mariela García, la Lic. Enf. Mariana Corbo, la Dra. Rita Rufo, la Psic. Daniele

Restano, la Dra. Natacha Reyes, el Dr. Luis Núñez, el Prof. Dr. Guido Berro y la coordinadora de la actividad, la Dra. Ana Guedes. El seminario tuvo el propósito de dar continuidad a la conferencia del 14 de abril, incorporando más conocimientos y destrezas para una atención humanizada en el marco de la crisis sanitaria, con foco en la preservación de la dignidad y el control de síntomas, en cualquier ámbito aplicado al paciente y su familia.

ATENCIÓN AL ENFERMO EN EL FIN DE SU VIDA: CUIDADOS PALIATIVOS COMO PARADIGMA HUMANIZADOR

El seminario se brindó los días 1, 2 y 5 de octubre en formato de conferencias virtuales, y estuvo dirigido a estudiantes y profesionales de todas las disciplinas, voluntarios de cuidado de enfermos educadores y promotores sociales de cuidados. La actividad estuvo coordinada por la Dra. Ana Guedes y participaron como expositores Dr. Álvaro Vila, la Psic. Mariela García, la Dra. Alejandra Sosa, la Dra. Rita Rufo, la Psic. Daniele Restano, la Dra. Natacha Reyes, el Dr. Gustavo Ordoqui, Dra. Adriana de la Valle y como invitado extranjero, el Dr. Gustavo De Simone (Fundación Pallium Latinoamérica).

Los temas abordados fueron: "Ética de la toma de decisiones en el fin de la vida"; "Responsabilidad de los profesionales de la salud en la atención de pacientes"; "Atención del dolor de difícil control y refractario"; "Atención de los síntomas de difícil control"; "Sedación paliativa"; "El deseo de adelantar la muerte"; "¿Es posible resignificar la

vida que llega a su fin?"; "Formación de los profesionales la salud en la atención del fin de la vida (realidad, presente y futuro)"; y "El sufrimiento insoportable en el fin de la vida. Guía para evaluación de su tratamiento".

CUIDADOS PALIATIVOS: OPINIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES

El 11 de noviembre se ofreció un webinar a cargo del Dr. Hugo Fornells y el Dr. Eduardo Bruera. Los expertos abordaron el Rol del equipo en el control de síntomas de difícil control. La actividad estuvo organizada por la Dra. Claudia Díaz, la Dra. Alejandra Sosa y la Dra. Ana Guedes.

EUTANASIA Y SUICIDIO ASISTIDO

Se llevaron adelante tres sesiones sobre eutanasia y suicidio asistido, con un panorama interdisciplinario. Los encuentros online tomaron lugar entre el 7 y el 23 de setiembre y contaron con la participación de destacados expositores.

Introducción médico-legal sobre el tema del fin de la vida

Sesión realizada el 7 de setiembre, a cargo del Dr. Guido Berro y del Dr. Pedro Montano.



El Deseo de Adelantar la Muerte (DAM) y los cuidados paliativos

Sesión realizada el 9 de setiembre, a cargo de la Dra. Ana Guedes y el Dr. Gustavo Ordoqui.

La ética médica

Sesión realizada el 9 de setiembre por el Dr. Gustavo Ordoqui, que expuso sobre responsabilidad civil médica y la Ley de Urgente Consideración (LUC).

La eutanasia y el suicidio asistido desde una perspectiva de derechos humanos

Sesión realizada el 23 de setiembre con la profesora Dra. Sofía Maruri y la participación internacional de Sophia Kuby, directora estratégica de Alliance Defending Freedom (ADF) International.

CICLO ESPECIAL “TÚ IMPORTAS POR SER TÚ”

El CCB llevó adelante el ciclo “Tú importas por ser tú”, enfocada en la plataforma educativa sin fines de lucro llamada *Siembra, valores que cambian vidas*. En el marco de la celebración Día Internacional de los Cuidados paliativos, se trabajó el lema 2020 “Mi cuidado, mi bienestar”.

La actividad, dirigida al público general, tuvo como objetivo la difusión y promoción de la mencionada disciplina médica. Las sesiones se llevaron adelante los días lunes y jueves del 8 al 22 de octubre y el sábado 10 de ese mes. Participaron como exponentes la Dra. Adriana de la Valle, el filósofo Prof. Miguel Pastorino, el Dr. Álvaro Vila, la Dra. Alejandra Sosa, la Dra. Rita Rufo, la Dra. Verónica Pérez, la Psic. Mariela García, la Lic. Enf.

Flavia Olivera, la Dra. Selene Nurczyk y la directora del curso avanzado del CCB, Dra. Ana Guedes.

ABORDAJE INTEGRAL EN DROGODEPENDENCIAS

El 13 de diciembre el Dr. Antonio Pascale, director del Curso especializado en Drogodependencias, llevó adelante la conferencia de presentación inaugural del renovado curso, titulado “Abordaje integral en Drogodependencias”, apelando a la naturaleza del curso, sus objetivos e importancia social.

CICLO “BIEN MORIR HASTA DESPEDIRNOS”

Se ofreció por Instagram un ciclo que tuvo como anfitrión al Dr. Marcos Disegni. Las sesiones se transmitieron los días 5, 22, 19 de noviembre y 6 de diciembre a través de su perfil personal en la red social. Participaron la Lic. María Nela Corbo, el Dr. Álvaro Vila, la Psic. Daniele Restano y la Dra. Ana Guedes.

Participaciones de docentes y referentes en eventos externos

PARTICIPACIÓN EN PANEL INTERNACIONAL

El Dr. Ignacio Batista, coordinador de la Especialidad en Medicina de Emergencia, participó como coordinador y panelista de la Jornada SOLACI: Chile y Uruguay, durante el Congreso Chileno de Cardiolo-

gía Online 2020, realizado el miércoles 2 de diciembre.

PANEL NACIONAL DE CARDIOLOGÍA

El Dr. Ignacio Batista participó como exponente en el Trigésimo sexto Congreso uruguayo de cardiología, realizado el 3 de diciembre de 2020. En la actividad presentó el tema “Controversia en estenosis aórtica: TAVI vs cirugía”. Además, Batista fue uno de los co-organizadores del Congreso.

GESTIONAR LA COMUNICACIÓN EN UNA CRISIS SANITARIA

Patricia Schroeder, directora ejecutiva del CCB y directora de la Maestría en Dirección de Comunicación en la FCOM de la UM, participó como docente invitada en varios encuentros online en universidades del exterior para hablar sobre comunicación estratégica, comunicación de gobierno y comunicación política en el contexto del COVID-19. El enfoque de sus exposiciones fue la comunicación en Salud.

En mayo, Schroeder participó de un seminario online internacional sobre Comunicación política y Covid-19 en Latinoamérica, con discusión sobre el caso uruguayo, coorganizado por las Facultades de Comunicación de la Universidad de Los Andes, Universidad del Istmo, Universidad de Piura, Universidad Panamericana, Universidad de los Hemisferios y la Universidad de Montevideo.

El 1 de julio expuso en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Minho (Brasil)

acerca de comunicación estratégica en tiempos de incertidumbre. La clase se tituló “Comunicación de crisis en Uruguay: acercamiento a la perspectiva latinoamericana”, y fue organizada por Centro de Investigación de Comunicación y Sociedad (CECS) de la universidad brasilera.

También participó como expositora en la misma línea, invitada por la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay.

El 2 de julio estuvo en un encuentro virtual en la Universidad de Piura (Perú). Allí dictó un curso sobre comunicación de crisis y comunicación interna. Debido al éxito de la convocatoria, este encuentro se repitió el 22 de agosto.

El 15 de julio estuvo virtualmente en Santiago de Chile (Chile), en la Facultad de Comunicación de la Universidad del Desarrollo, donde dictó una clase de comunicación gubernamental en tiempos de COVID-19.

Además, Schroeder brindó dos sesiones sobre Comunicación en tiempos de incertidumbre, para directores de colegios de todo el país. En la misma línea, ofreció dos sesiones con esa temática para directores de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP).

Investigaciones y publicaciones

“Consumo de sustancias psicoactivas durante la pandemia por COVID-19: impli-

cancias toxicológicas desde un enfoque integral y desafíos terapéuticos". A. Pascale. *Rev Méd Urug* 2020; 36 (3):333-334.

"Isquemia miocárdica por consumo de dibutilona". A. Pascale (con E. Umpiérrez, J. Menoni, V. Collazzi y R. Rodríguez). *Rev Méd Urug* 2020; 36(4):449-454.

"Encuesta latinoamericana sobre el grado de variación de la actividad asistencial en los Servicios de Cardiología Intervencionista por la pandemia COVID-19. Sub análisis de la situación de Uruguay". I. Batista (con C. Artucio, T. Dieste, A. Durán, R. Lluberas, D. Mallo, C. Pardiñas y J. Mayol). *Rev Urug Cardiol* 2020; 35: 301-308 [https://doi:10.29277/cardio.35.3.8](https://doi.org/10.29277/cardio.35.3.8).

"An international survey in Latin America on the practice of interventional cardiology during the COVID-19 pandemic, with a particular focus on myocardial infarction". I. Batista (con J. Mayol, C. Artucio, A. Puentes, J. Villegas, R. Quizpe, V. Rojas, J. Mangione y J. Belardi). *STEMI Working Group of Stent-Save a Life! LATAM and SOLACI (Latin American Society of Interventional Cardiology)*. *Neth Heart J* (2020) 28:424-430.

"Gestión de la pandemia", artículo en *Hacer Empresa (revista del IEEM)*. P. Schroeder (2020).

"Comunicar la pandemia desde el gobierno uruguayo". Capítulo elaborado para libro *Comunicación de Gobierno 360*, Editorial La Crujía, Buenos Aires, pp. 223-260. ISBN 978-987-601-265-2. P. Schroeder (con B. Amadeo), 2020.

"Caso Uruguayo", edición de OPS-OMS con distribución en todos los países socios e impacto internacional. P. Schroeder, 2020.

"Communication Strategy for Covid-19 in Uruguay", publicación en *Revista de Universidad de Minho*. P. Schroeder (con B. Amadeo), 2020.

"La salud mental de los mayores en el contexto de la emergencia sanitaria", publicación en portal de Universidad de Montevideo. A. Sosa, 2020.

Apariciones en prensa

"Ayudar a morir a alguien es acompañarlo hasta que muera aliviándolo, no es matarlo" -A. Guedes (citada) - 21/10/2020 - El Observador.

"Cuidados paliativos en Uruguay" - A. Guedes (entrevista) - 10/10/2020 - YouTube canal de Siembra, valores que cambian vidas.

ENTREVISTAS TEMÁTICAS EN PRENSA UM:

"Humanizar la Medicina en Emergencia", realizada al Dr. Ignacio Batista (fecha 28 de julio), material de difusión de la Especialización en Medicina de Emergencia del CCB.

"Vanguardia en el aprendizaje de la medicina", realizada al Dr. Alberto Fernández Dell'Oca (fecha 3 de



agosto), con motivo de difusión de la Especialidad en Traumatología y Ortopedia.

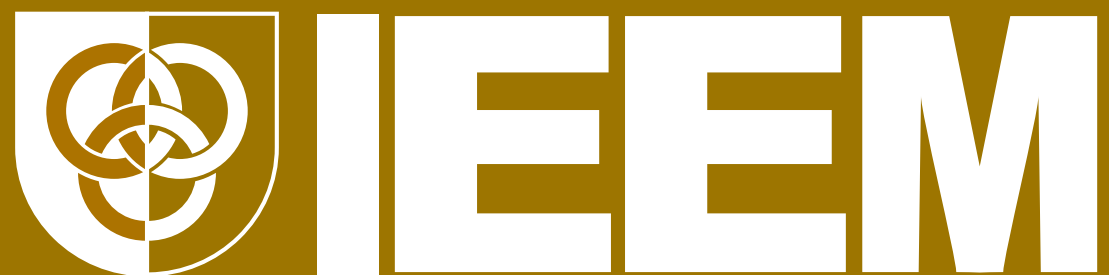
"La ciencia al servicio de la vida", realizada al Dr. Alberto Sosa (fecha en agosto), con ocasión de su rol de asesor para el gobierno nacional.

"La salud mental de los mayores en el contexto de la emergencia sanitaria", realizada al Dr. Alberto Sosa (fecha 9 de octubre), con ocasión del Día Mundial de la Salud Mental.

"La asistencia humanizada en el final de la vida", realizada a la Dra. Ana Guedes (fecha el 13 de octubre), en el marco del Día Mundial de los Cuidados paliativos.

"El ACV es una enfermedad con alta incidencia en Uruguay y el mundo" realizada al Dr. Andrés Gaye (fecha 29 de octubre), en el marco del Día Mundial de Prevención del ataque cerebrovascular (ACV).

"Cáncer: la falta de educación como problema", realizada al Dr. Álvaro Vázquez Delgado (fecha 6 de noviembre).



ESCUELA DE NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

Carta del decano

El 2020 fue un año lleno de incertidumbre. Pero también lleno de desafíos y oportunidades de crecer y reinventarnos para seguir siendo la mejor opción de formación para ejecutivos del país.

Una vez declarada la cuarentena, a mediados de marzo, pusimos en marcha la logística y tecnología necesarias para seguir con las clases de nuestros programas de forma remota, sin interrumpir la experiencia IEEM. El Método del Caso tiene su base en el diálogo y en la interacción presencial, pero todos supimos adaptarnos a la nueva normalidad.

Así el IEEM creó seminarios cortos en formato de cápsulas online y tuvo el Ciclo de Continuidad para antiguos alumnos más rico hasta el momento con el fin de cubrir temas propios de la gestión en tiempos de incertidumbre y continuar su misión de formar líderes responsables que con su trabajo directivo contribuyan al desarrollo integral de la sociedad.

En cuanto se pudo volver a la presencialidad, lo hicimos cuidando la salud de todos con un protocolo estricto.

Para ello trasladamos nuestras aulas a Kibon, donde pudimos volver a disfrutar del diálogo cara a cara con nuestros participantes.

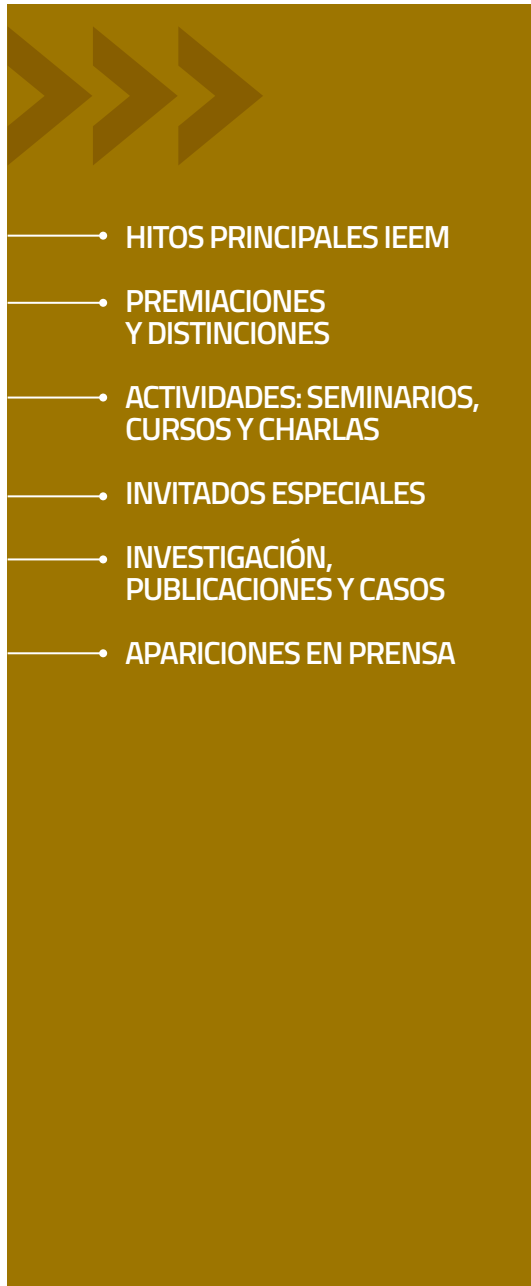
Destaco el trabajo en equipo con las escuelas asociadas de la región para crear el *Senior Leadership Program LATAM 2020* online: ¿Integración o desintegración regional? Se trató de un punto de encuentro exclusivo para empresarios y directivos del más alto nivel para explorar en profundidad los temas más relevantes para el futuro de las organizaciones en América Latina.

Entre desafíos, crecimiento y oportunidades, el IEEM sufrió una gran pérdida. A mediados de año falleció el queridísimo profesor de profesores Luis Manuel Calleja, a quien en el IEEM le debemos mucho, tanto que podemos afirmar que el IEEM no hubiera sido sin Luisma.

Pero cerramos el año con dos buenas noticias, la re-acreditación por cinco años del MBA del IEEM por EFMD y también por AMBA. Nuestro programa es el primer y único MBA del Uruguay que cuenta con las acreditaciones de programas MBA más prestigiosas del mundo.



Dr. Pablo Regent
Decano del IEEM



Hitos principales IEEM

GRADUADOS 2020

▪ Máster en Dirección y Administración de Empresas (MBA):	98
▪ Máster en Dirección de Empresas de Salud (MDES):	15
▪ Programa de Desarrollo Directivo (PDD):	35
▪ Programa de Jóvenes Profesionales (PJP):	92
▪ Programa de Dirección Intensivo (PDi):	15
▪ Programa para Directivos Políticos (PDP):	33
▪ Seminarios y Programas Focalizados (SPF):	198

NUEVA UNIDAD DE COACHING

El IEEM creó una nueva Unidad de Coaching para los alumnos que cursan el MBA en la escuela de negocios. Nació con el apoyo y el asesoramiento de la Unidad de Coaching del IESE. Su misión es ampliar el impacto transformador de aprendizaje que ofrece la escuela, potenciando las competencias de liderazgo de los participantes de los programas y de sus antiguos alumnos. La directora de esta unidad es Margara Ferber.

Premiaciones y distinciones

REACREDITACIONES PARA EL MBA DEL IEEM

El comité evaluador del EFMD otorgó el máximo plazo de reacreditación -cinco años- al programa de Maestría en Dirección de Empresas (MBA) del IEEM, la escuela de negocios de la UM. Este programa es el primer y único del Uruguay que cuenta con las dos acreditaciones de programas MBA más prestigiosas a nivel global, otorgadas por *Associations of MBAs* (AMBA) y *European Foundation for Management Development* (EFMD).

Dentro de las fortalezas del MBA, la organización internacional destacó las siguientes:

Posicionamiento y prestigio

- Estrategia fuerte, anclada en la reputación y el impacto en las empresas y la sociedad, con un foco internacional ambicioso.
- Excelente posicionamiento en el mercado nacional y Latinoamericano, tanto del IEEM como de su MBA Ejecutivo.
- Excelentes nexos con el mundo empresarial y foco en la práctica, con un claustro de tiempo completo comprometido con la formación ejecutiva y la consulta.
- Participantes de muy buen nivel y muy motivados.

Experiencia a través del método

- Foco en el aprendizaje centrado en el

participante (Método del Caso).

- Excelente feedback de los participantes acerca de la calidad del programa, la entrega y la experiencia del aprendizaje.
- Excelente experiencia práctica del aprendizaje y métodos pedagógicos apropiados.

Cercanía y trato humano

- Relación sólida y cercana del claustro hacia los participantes.
- Mentoría individual para los participantes.
- Antiguos alumnos activos y comprometidos.

Actividades: seminarios, cursos y charlas

CÁPSULAS ONLINE PARA DIRIGIR EN LA INCERTIDUMBRE

En el contexto de incertidumbre mundial de comienzos de año, el IEEM ofreció una selección de temas de especial interés en formato de cápsulas para que los líderes contasen con mejores herramientas para dirigir en la incertidumbre. Se buscó ofrecer un espacio online para generar sinergias entre líderes. Los temas abarcaron costos estratégicos, comunicación corporativa en la crisis del coronavirus, e-commerce y marketing digital, sustentabilidad e impacto y gestión del capital de trabajo. Contó con la participación de profesores del IEEM e invitados de escuelas asociadas al IEEM.

PROGRAMA DE COACHING EJECUTIVO

Se lanzó el Programa de Coaching Ejecutivo organizado por la novel Unidad de Coaching del IEEM, dirigido a gerentes generales o de área, que desearan comprender de qué se trata el coaching ejecutivo y por qué impacta positivamente en las personas y en sus organizaciones. El programa se desarrolló los días 23, 24, 25, 30 de junio y 2, 7 y 9 de julio, y contó con la participación especial de Alberto Ribera, director académico de la Unidad de Coaching del IESE (España) y Estibalitz Ortiz, directora ejecutiva de dicha unidad. También participaron Vincent Ogutu de Kenia y Karin Meerhoff desde Suiza, y se realizó una mesa redonda con referentes locales: Rodrigo Acevedo de ICF Uruguay, Gerardo Ibarruri y Florencia Scheitler, coaches.

FOCUS 2020 ESTRATEGIA Y EL TRABAJO DEL ESTRATEGA

Del 31 de agosto al 3 de setiembre se llevó a cabo FOCUS 2020: Estrategia y el trabajo del estratega, un programa exclusivo para antiguos alumnos afiliados. Contó con la participación de tres expositores extranjeros: Marta Elvira (España), Adrián Ferrero (Suiza) y John Stanham (Estados Unidos), y tres uruguayos: Juan Manuel Martínez, Francisco Bonino y Pablo Regent.

SENIOR LEADERSHIP PROGRAM

El IEEM lanzó, junto con escuelas asociadas de la región, el *Senior Leadership*

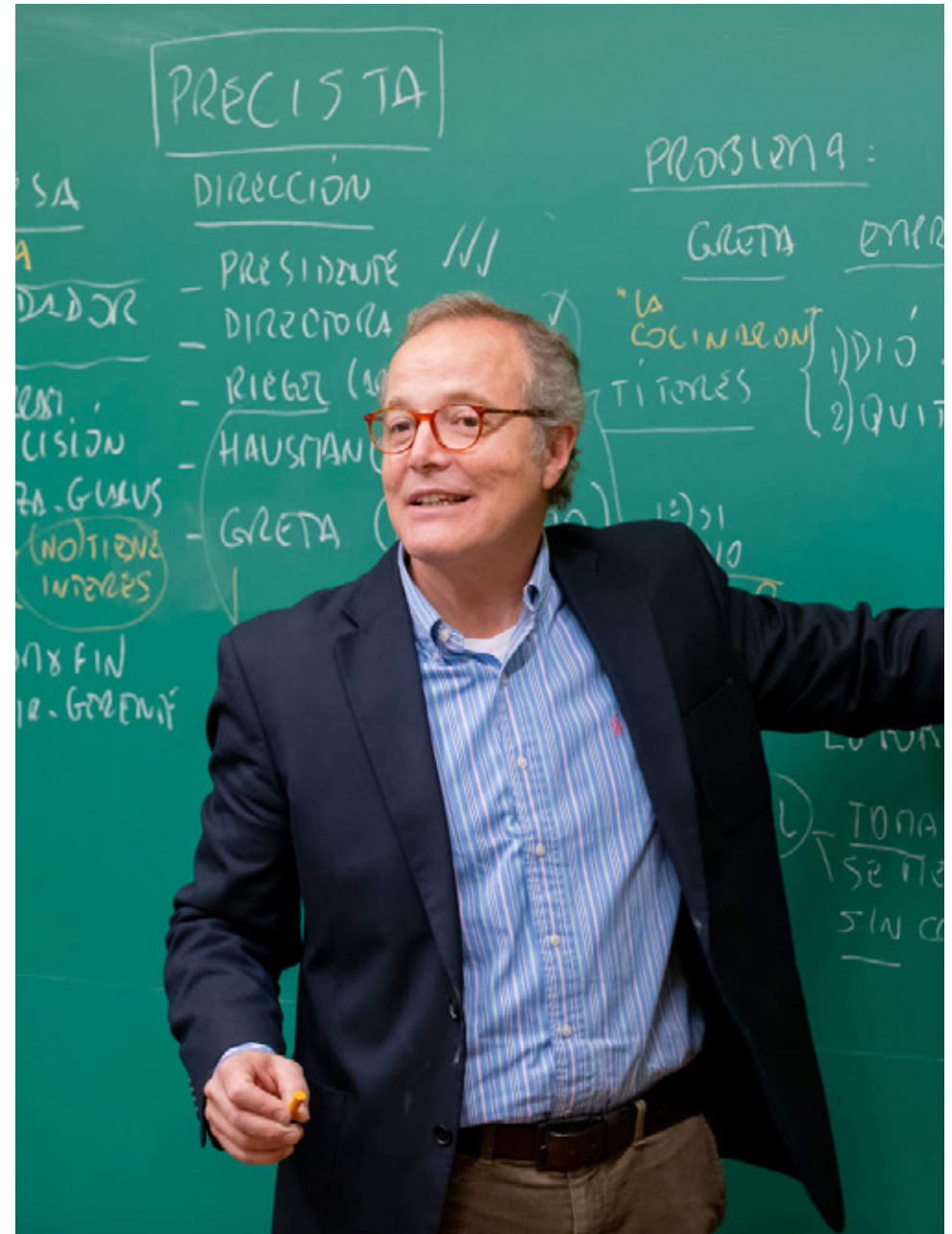
Program LATAM 2020 online, con foco en: ¿Integración o desintegración regional? Se trató de un punto de encuentro exclusivo para empresarios y directivos del más alto nivel para explorar en profundidad los temas más relevantes para el futuro de las organizaciones en América Latina, que ofreció la posibilidad de contrastar visiones con "pares-líderes", potenciando y enriqueciendo sus perspectivas y redes personales. Este programa tuvo lugar los días 2, 9, 16, 23, 30 de octubre y 6, 13, 20 y 27 de noviembre.

PROGRAMA DE DIRECCIÓN INTENSIVO

El 29 de setiembre fue el inicio de un programa pensado para público interesado en desarrollar o fortalecer sus capacidades de dirección. Estuvo dirigido a propietarios, asesores y administradores de pequeñas y medianas empresas.

PROGRAMA PARA DIRECTIVOS POLÍTICOS

En noviembre y los primeros días de diciembre se llevó a cabo el Programa para Directivos Políticos que se presentó como un espacio de intercambio para jóvenes políticos de distintos partidos políticos, con el fin de identificar coincidencias y de buscar soluciones a partir de posiciones divergentes. El programa hizo foco en los temas: liderazgo, argumentación y debate, impacto del cambio tecnológico, comunicación en situaciones de crisis y negociación política.





PROGRAMAS ESPECIALES CON BONIFICACIONES

Campaña #PensáDistinto

El IEEM activó la campaña #PensáDistinto para atraer perfiles de carreras no tradicionales al MBA, a través de una beca especial de hasta el 50 % en la matrícula del programa. Realizó una serie de actividades para que los interesados pudieran informarse y entender cuál es el valor que el MBA del IEEM puede aportar a su futuro personal y profesional.

Competencia de casos

La Competencia de casos abarcó actividades de *role-play*, en que un equipo de personas “se identificara en el lugar del protagonista del caso”, y así enfrentar una serie de problemas sobre los cuales debieron tomar decisiones. Hubo tres premios, 50% para cada integrante del equipo en la matrícula del MBA, para las sesiones de marzo, agosto y formato Senior.

SEMINARIOS Y PROGRAMAS FOCALIZADOS (SPF) 2020

Negociación (programa focalizado)

Gabriel Vallone
9, 11, 13, 16, 18, 24 y 25 marzo

Costos estratégicos para decisiones estratégicas (cápsula online)

Pablo Regent
28 y 29 de abril y 5 y 6 de mayo

La comunicación corporativa durante y después de la crisis del coronavirus (cápsula online)

Yago de la Cierva (IESE, España)
12, 13, 19, 20 de mayo

E-commerce y Marketing Digital (cápsula online)

Joaquín Ramos
21, 25, 28 y 29 de mayo

Sustentabilidad e impacto en tiempos de crisis (cápsula online)

Santiago Sena
16, 18, 23 y 25 de junio

Gestión del capital de trabajo en tiempos de incertidumbre (cápsula online)

Juan Pablo Dávila (INALDE, Colombia)
17, 22, 24 y 26 de junio

Contabilidad y finanzas para directivos no financieros (programa focalizado)

Gustavo Amoza, Gerardo Beramendi
y Patricia Otero
8, 10, 14, 16 y 17 de setiembre

Fuerza de ventas

(programa focalizado) Carlos Folle y
Francisco Iniesta
5, 7, 8, 13, 15 y 20 de octubre

Liderar hoy (programa focalizado)

Pablo Fernández, Valeria Fratocchi, Miquel
Lladó, Pablo Regent y Pablo Sartor
29 y 30 de setiembre y 6, 7, 14, 21 y 27
de octubre

Gestión de la innovación

(programa focalizado)
Ricardo Engelbert, María Passadore,
Pablo Sartor y Santiago Sena
9, 10, 12, 16 y 18 de noviembre

CICLO DE CONTINUIDAD DE ANTIGUOS ALUMNOS 2020 ONLINE

- Pablo Regent (IEEM). Ciclo Decisiones en tiempos de COVID-19: Toma de decisiones en momentos de incertidumbre. 24 de marzo.
- Ignacio Munyo (IEEM). Ciclo Decisiones en tiempos de COVID-19: Los costos del coronavirus. 31 de marzo.
- Pablo Claver y Jorge Becerra (Chile). Lecciones de un futuro probable: COVID-19 en España. 14 de abril.
- Luis Manuel Calleja (España). Conferencia: Gestión del riesgo no es lo mismo que no arriesgar. 17 de abril.
- María José Soler (Uruguay). Conferencia: Resiliencia personal en tiempos de COVID-19. 22 de abril.
- Luis Manuel Calleja (España). Conferencia: Ocho libros para el gobierno de la empresa. 24 de abril.
- Conor Neill (España). Conferencia: Cómo liderar en tiempos de incertidumbre: mi vida, mi equipo, en remoto. 29 de abril.
- Julio Sánchez Loppacher (Argentina). Conferencia: Redescubriendo el presente: Agenda empresarial ágil en los tiempos de la crisis actual. 6 de mayo.
- Luis Manuel Calleja (España). Conferencia: Segunda carrera profesional. Oportunidades de una crisis. 8 de mayo.
- Pablo Sartor (IEEM). Conferencia: Innovación, agilidad y transformación digital: un combo ideal para esta (y las próximas) crisis. 20 de mayo.
- Valeria Fratocchi (IEEM). Conferencia: ¿Cómo capitalizar oportunidades? 21 de mayo.
- José Ramón Pin (España). Conferencia: Resiliencia organizativa en tiempos de crisis. La experiencia del terremoto de México de 2017 aplicada al COVID-19. 26 de mayo.
- Pablo Regent (IEEM). Ciclo de Historia de Estados Unidos. Sesión 1/4. 28 de mayo.
- Adrián Edelman (IEEM). Conferencia: Modelos de economía colaborativa, tecnología y automatización. 2 de junio.
- Eduardo Fracchia (Argentina). Conferencia: Perspectivas de la economía argentina en el entorno internacional 4 de junio.
- John Moor (Uruguay). Conferencia: Entre Pandora y Babel: la pandemia como umbral y acelerador de un nuevo orden mundial. 9 de junio.
- Juan Pablo Dávila (Colombia). Conferencia: Valoración en tiempos difíciles. 11 de junio.
- Carlos Folle (IEEM). Conferencia: Profesionalización de Empresas Familiares. 18 de junio.
- Pablo Regent (IEEM). Ciclo de Historia de Estados Unidos. Sesión 2/4. 25 de junio.
- Yago de la Cierva (España). Conferencia: Riesgos ESG: la nueva frontera en la prevención de crisis. 30 de junio.
- John Moor (Uruguay). Conferencia: La post pandemia y un nuevo (des)orden mundial. 2 de julio.
- Pablo Sartor (IEEM). Conferencia: ¿Qué podemos aprender sobre el Maracazo gracias a la tecnología? 16 de julio.
- Daniel Salinas (Uruguay). Conferencia: La estrategia uruguaya. 20 de julio.
- Pablo Regent (IEEM). Ciclo de Historia de Estados Unidos. Sesión 3/4. 30 de julio.
- Raúl Lagomarsino (Chile). Conferencia: Los E-SPORTS: ¿oportunidad estratégica? 6 de agosto.
- Martín Schleicher (Argentina). Conferencia: Creatividad en acción. 11 de agosto.
- Ryan Fain (Argentina). Conferencia: Introducción al ecosistema emprendedor de Israel. 13 de agosto.
- Jean-Francois Cousin (Tailandia). Conferencia: *Why and how coaching is helping change the game and enhancing the success of the world's most admired companies*. 19 de agosto.
- Pablo Regent (IEEM). Ciclo de Historia de Estados Unidos. Sesión 4/4. 27 de agosto.
- Victor Küppers (España). Conferencia: Actitud y motivación ante las adversidades. 3 de setiembre.
- Eduardo Harley y Carolina Pejo (AA IEEM). Conferencia: Cannabis, el *trending topic* uruguayo. 10 de setiembre.
- Gerardo Ibaruri (IEEM). Conferencia: Liderar en tiempos de cambio. Una mirada desde el Coaching. 24 de setiembre.
- Joaquín Ramos (IEEM). Conferencia: Marketing digital y comercio electrónico. 30 de setiembre.
- Eduardo Fracchia (Argentina). Conferencia: Cuarta Revolución Industrial. 7 de octubre.
- Julio Sánchez Loppacher (Argentina). Conferencia: Desafíos empresariales en la nueva normalidad: ¿Cómo me preparo para el cambio adaptativo? 14 de octubre.
- Conor Neill (España). Conferencia: La ecuación de la confianza: cómo construirla. 21 de octubre.
- Nelson Fernández (Uruguay). Conferencia: LUC, Presupuesto y después. Sesión 1/2. 28 de octubre.
- Joaquín Ramos (IEEM), Kandarp Mehta (España), Max H. Bazerman (EE. UU.) Summit de Negociación. 12 de noviembre.
- Santiago Sena (Argentina). Conferencia: El propósito de la empresa durante los tiempos de crisis. 13 de noviembre.
- Sara Smith (Inglaterra). Una mirada analítica a la industria del Coaching: Presentación de los resultados de la Encuesta Global de Coaching de la ICF y PwC 2020. 24 de noviembre.
- Vincent Ogu (Kenia). Conferencia: El algoritmo de innovación: cómo lograr Thinking Outside the Box. 25 de noviembre.
- Nelson Fernández (Uruguay). Conferencia: LUC, Presupuesto y después. Sesión 2/2. 26 de noviembre.
- Pablo Regent (IEEM), Alejandro Stipanovic (Ancap), Gabriel Gurméndez (Antel) y Silvia Emaldi (UTE). Para servir, servir: ¿Servidores públicos o empleados públicos? 2 de diciembre.

Invitados especiales

Profesores que dictaron sesiones online programas del IEEM:

- Juan Pablo Dávila (Colombia)
- Ernesto Bolio (México)
- Julio Sánchez Loppacher (Argentina)
- Gabriel Mascó (Argentina)
- Sebastián Inchauspe (Argentina)
- Yago de la Cierva (España)
- Francisco Iniesta (España)
- Julián Villanueva (España)
- Conor Neill (España)
- Stephanie Hausel (Cranfield)
- Edward Mungai (Kenia)
- Edi Soler (España)

Investigación, publicaciones y casos

Valeria Fraticchi

- Caso “Indie Arpa” (CHO-1047), 2020.

Juan Manuel Martínez

- Caso “Safcol” A, B y C (PE-36/PE-37/PE-38), 2020.

Ignacio Munyo

- “Entrepreneurship and Economic Growth in Latin America”, con Leonardo Veiga. Working paper.
- “Juvenile incarceration and crime after release: Short term evidence from a harsher law”, con Nestor Gandelman. Journal of Development Effectiveness 12 (3), 240-254.
- “Police-monitored cameras and crime”, con Martín Rossi. *The Scandinavian Journal of Economics* 122 (3), 1027-2044.
- “Conditional Cash Transfers and Crime: Higher Income but also Better Loot”, con Fernando Borraz. *Economics Bulletin* 40 (2).
- “Conditional cash transfers, women income and domestic violence”, con Fernando Borraz. *International Review of Applied Economics* 34 (1), 115-125.
- Caso “15 años del gobierno del Frente Amplio”, con Leonardo Veiga (ECO-005/ECO-006), 2020.

Joaquín Ramos

- Caso “Chemic Inc.” A y B (NEG-001 / NEG-002), 2020.
- Caso “Los cañones” (NEG-003), 2020.
- Caso “El broche encontrado” A y B

(NEG-004 / NEG-005), 2020.

- Caso “La plaza” A y B (NEG-006 / NEG-007), 2020.

Pablo Sartor

- “Portabilidad numérica: una realidad”, con Leonardo Veiga y Viviana Umpiérrez. Centro de Investigación Grant Thornton del IEEM. Working paper.
- “Max-Diversity Orthogonal Regrouping of MBA Students using a GRASP/VND Heuristic”, 8th International Conference on Variable Neighborhood Search (ICVNS 2020).
- “An algorithm to analyze football matches based on radio-recordings: the case of ‘Maracanazo’ Uruguay – Brazil 1950”. Centro de Investigación Grant Thornton del IEEM.

Santiago Sena

- “What Causes Social Entrepreneurship at a societal level? Emancipation theory as an explanatory framework”, con Ricardo Pasquini. Capítulo de libro. Contemporary Entrepreneurship Issues in International Business, Singapore: World Scientific Publishing.

Leonardo Veiga

- Caso “15 años del gobierno del Frente Amplio”, con Ignacio Munyo (ECO-005/ECO-006), 2020.

EDICIONES 2020 DE HACER EMPRESA, LA REVISTA DE NEGOCIOS DEL IEEM

- N.o 105, febrero: Panorama 2020
- N.o 106, abril: Liderar en la incertidumbre

- N.o 107, junio: La nueva normalidad
- N.o 108, agosto: Coaching ejecutivo
- N.o 109, octubre: E-commerce
- N.o 110, diciembre: Mujeres a escena

Apariciones en prensa

Carlos Folle

- “El Protocolo Familiar no es magia”. Café & Negocios, *El Observador*, 3 de octubre de 2020.
- “Éxito en la sucesión en Empresas Familiares”. Café & Negocios, *El Observador*, 18 de abril de 2020.

Valeria Fraticchi

- “Lo mejor de la vieja y la nueva normalidad: el híbrido”. Café & Negocios, *El Observador*, 26 de diciembre de 2020.
- “Será difícil salir de esta todos juntos, si estamos separados...”. Café & Negocios, *El Observador*, 8 de agosto de 2020.
- Caso “Indie Arpa” (CHO-1047), 2020.
- “El lado B del teletrabajo”. *Hacer Empresa*, n.o 107, junio 2020.
- “Prioridad de la educación = Oportunidad para la RSE”. Café & Negocios, *El Observador*, 18 de marzo de 2020.

Juan Manuel Martínez

- “La estrategia ante la consolidación del Data Analytics”. Café & Negocios, *El Observador*, 2 de mayo de 2020.

Ignacio Munyo

- “Estados Unidos y Uruguay”. *Hacer*

- Empresa*, n.o 110, diciembre 2020.
- “Presupuesto, crecimiento e inversión”. *Hacer Empresa*, n.o 109, octubre 2020.
- “De la recuperación a la expansión”. *Hacer Empresa*, n.o 108, agosto 2020.
- “La crisis del trabajo”. *Hacer Empresa*, n.o 107, junio 2020.
- “La era progresista”. *Hacer Empresa*, n.o 106, abril 2020.
- “¿Qué hacer ante la incertidumbre de la crisis?”. *Hacer Empresa*, n.o 106, abril 2020.
- “Determinantes socioeconómicos de la votación a los principales partidos políticos en las elecciones de 2019”. *Hacer Empresa*, n.o 105, febrero 2020.
- “La calidad educativa: la peor herencia que recibe el nuevo gobierno”. *Hacer Empresa*, n.o 105, febrero 2020.

Juan Martín Olivera

- “Claves para fijar la remuneración de los directores”. Café & Negocios, *El Observador*, 5 de setiembre de 2020.
- “¿Cómo manejar los pasivos en tiempos de COVID-19?”. Café & Negocios, *El Observador*, 5 de mayo de 2020.

Patricia Otero

- “La atención plena como clave en la organización”. Café & Negocios, *El Observador*, 31 de octubre de 2020.
- “La cultura como sistema de control”. Café & Negocios, *El Observador*, 25 de julio de 2020.

Joaquín Ramos

- “Un tema de confianza”. *Hacer Empresa*, n.o 109, octubre 2020.

- "Un tema de confianza". Café & Negocios, *El Observador*, 14 de noviembre de 2020.
- "Diez pautas para negociar un trabajo". Café & Negocios, *El Observador*, 19 de setiembre de 2020.
- "Una oportunidad... ¿desaprovechada?". Café & Negocios, *El Observador*, 16 de mayo de 2020.
- "Publicidad, ¿para qué molestarse?". Café & Negocios, *El Observador*, 19 de febrero de 2020.

Pablo Regent

- "De todas partes vienen". Café & Negocios, *El Observador*, 11 de julio de 2020.
- "Los que hacen y los que hablan". Café & Negocios, *El Observador*, 13 de junio de 2020.
- "Crisis, liderazgo y cansancio". *Hacer Empresa*, n.o 106, abril 2020.
- "Fuera de la caja". Café & Negocios, *El Observador*, 5 de febrero de 2020.

Pablo Sartor

- "Negociación de proyectos con base tecnológica". Café & Negocios, *El Observador*, 12 de diciembre de 2020.
- "Portabilidad numérica: una realidad", con Leonardo Veiga y Viviana Umpierrez, Café & Negocios, *El Observador*, 22 de agosto de 2020.
- "Oportunidades para innovar". *Hacer Empresa*, n.o 106, abril 2020.

Santiago Sena

- "Impacto del COVID-19 en empresas uruguayas". *Hacer Empresa*, n.o 107, junio 2020.

Leonardo Veiga

- "El emprendimiento femenino en Uruguay". *Hacer Empresa*, n.o 110, diciembre 2020.
- "¿Qué hacer con el emprendimiento en Uruguay?". Café & Negocios, *El Observador*, 28 de noviembre de 2020.
- "Emprendedores y emprendedoras uruguayos: intenciones y actividad emprendedora (PARTE V)". *Hacer Empresa*, n.o 109, octubre 2020.
- "Actitudes, intenciones y acciones emprendedoras". Café & Negocios, *El Observador*, 17 de octubre de 2020.
- "Emprendedores y emprendedoras uruguayos: actitudes e intenciones (Parte IV)". *Hacer Empresa*, n.o 108, agosto 2020.
- "Emprendedores y emprendedoras uruguayos: actitudes e intenciones (Parte III)". *Hacer Empresa*, n.o 107, junio 2020.
- "La gestión de la incertidumbre". Café & Negocios, *El Observador*, 27 de junio de 2020.
- "Emprendedores y emprendedoras uruguayos: actitudes e intenciones (Parte II)". *Hacer Empresa*, n.o 106, abril 2020.
- "La importancia de las instituciones". Café & Negocios, *El Observador*, 4 de marzo de 2020.
- "Emprendedores y emprendedoras uruguayos: actitudes e intenciones (Parte I)". *Hacer Empresa*, n.o 105, febrero 2020.





initium

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO



Carta de la directora

El 2020 fue un año con grandes desafíos para toda la Universidad y también para Initium. La coyuntura mundial puso a prueba nuestra habilidad de flexibilidad y resiliencia. Recién comenzábamos a ejecutar el plan del año, cuando tuvimos que descartar y re diseñar en dos semanas lo que nos había llevado meses. A pesar de esto, el equipo de Initium logró varias e importantes conquistas.

Logramos realizar el único evento presencial co-organizado con Fundación da Vinci sobre el Crowdfunding para emprendimientos y la aprobación de la nueva ley 19.820. Participaron más de 70 personas. Entre ellos, la primera dama, Lorena Ponce de León.

En lo que refiere a los cursos, se logró de un día para el otro, que nuestros cursos sean 100% on line, con resultados extraordinarios. Además, luego de un año de trabajo, pusimos en marcha el primer seminario de Life Design, metodología en la que solamente la UM está capacitada en Uruguay.

Se puso en marcha SUMA el primer Programa nacional de Mentorías de la UM, con el apoyo de ANDE, IEEM, IM, la incubadora Khem y Ecosistema Regional de San José-Colonia. Este programa tiene como objetivo apalancar el crecimiento de los emprendimientos, de la mano de mentores expertos y facilitadores, apoyados por el Manual del mentor que creamos, y agrega valor a las diferentes partes. Vale la pena destacar que estamos compitiendo, en el buen sentido de la palabra, al nivel de dos instituciones que tienen trayectoria en este campo de más de 15 años. Y lo venimos haciendo muy bien.

En cuanto a los servicios que ofrecemos a emprendimientos, este año tuvimos un crecimiento en el apoyo de emprendi-

mientos de mujeres. Además, de los emprendimientos que estamos ayudando a validar su idea de negocio, obtuvieron resultados positivos durante el proceso de validación. Esto es muy bueno. Quiere decir que van a seguir adelante con el emprendimiento. A través del programa SUMA llegamos a apoyar emprendimientos a nivel nacional. Además, emprendimientos apoyados por Initium recibieron reconocimiento con diferentes premios como: Startup Germany: Evento de startups en Alemania, de tres rubros: logística, ciudades inteligentes y seguros. Participamos con Chiltravel (de un alumno graduado de FCEE) y quedó seleccionado como primer finalista. MueveUY: Es un evento a nivel nacional, el más grande de todos, donde compiten emprendimientos de todas las instituciones con su Pitch. Participaron 15 proyectos. Los únicos dos premios del certamen los ganó Sofía Caffaro de Wayfit (alumna FCEE). Este es otro logro que antes parecía inalcanzable. Ahora es una realidad. Además, el mismo emprendimiento participó del concurso MovimientoSER en el cual participaron más de 500 proyectos Wayfit, quedó seleccionada entre los diez finalistas.

Finalmente, pero no menos importante, logramos desarrollar nuestras propias herramientas de pre incubación, incubación y mentoría para apoyar a los emprendedores con una metodología. Y también libros de trabajo de apoyo para todos los cursos que dictamos desde Initium.

Luego de cinco años de trabajo, Initium comienza a tener los resultados deseados. Esto es muy bueno para la UM. Nuestra manera de trabajar es transversal, uno de los valores fundamentales de Initium, con diferentes unidades de la Universidad. El poder intercambiar ideas y trabajar junto a diferentes unidades, tiene un impacto diferente, único y positivo. Seguiremos por ese camino.



Mag. Josefina Maisonnave
Directora de Initium

HITOS

ACTIVIDADES: SEMINARIOS, CURSOS Y CHARLAS

PARTICIPACIONES EN SEMINARIOS Y CHARLAS EXTERNAS

PROYECTOS ESPECIALES

Hitos

INITIUM CUMPLIÓ CINCO AÑOS

En sus cinco años de vida, Initium, el centro de liderazgo, emprendimiento e innovación renovó el diseño de su insignia y llevó adelante una serie de iniciativas, tales como la incorporación de un programa de mentoría y la colaboración con el programa Sembrando.

49 | Se trabajó con 49 proyectos en 2020

63 | Se colaboró con 63 personas

17 | Hubo 17 proyectos aprobados

3 | Se realizaron 3 comités de evaluación de proyectos

17 | 17 proyectos aprobados

3 | Se aprobaron 3 proyectos con apoyo de ANDE y ANII

30 | Se capacitaron 30 mentores

30 | Se capacitaron 30 facilitadores

860 | 860 personas sensibilizadas y/o capacitadas

Comité evaluador de proyectos en 2020: Diego Moreira, Michael Hobbins, Maria Martha Passadore, Santiago Sena, Alejandro Arancio y Denisse Camou.

PROGRAMA DE MENTORÍA *SUMA, CONEXIONES PARA CRECER*

En sus cinco años de vida, Initium, el centro de liderazgo, emprendimiento e innovación renovó el diseño de su insignia y llevó adelante una serie de iniciativas, tales como la incorporación de un programa de mentoría y la colaboración con el programa Sembrando.

Roles del proceso

Emprendimiento	Mentor	Facilitador
Empresa con ventas, que presenta una propuesta de valor diferencial o innovadora.	Persona con experiencia empresarial y específica en algún rubro, que apoya a los emprendedores de manera honoraria.	Facilitador Alumno de la UM que apoya en la coordinación y seguimiento de las reuniones de mentoría.

Se dictaron capacitaciones online para cada uno de los roles.

19 emprendimientos seleccionados en el primer llamado. Se presentaron en total 50 postulantes. Siete emprendimientos son del interior.	30 mentores se presentaron de la base de Antiguos Alumnos del IEEM.	7 facilitadores seleccionados para el proceso. Se presentaron 17 al primer llamado.
---	---	--

COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA SEMBRANDO

A lo largo del año, la directora de Initium participó como exponente en distintas sesiones del programa Sembrando, impulsado por Presidencia de la República y encabezado por Lorena Ponce Deleón. El Programa busca promover el emprendedurismo en todo el territorio nacional; conectar al emprendedor con las instituciones públicas y privadas referentes, vinculadas con la promoción y el desarrollo del ecosistema emprendedor; y apoyar al emprendedor para direccionar sus bienes y servicios hacia los mercados locales e internacionales. Initium acompañó en cinco destinos: Artigas, Salto, Tacuarembó, Cerro Largo y Flores. Las charlas, a cargo de Josefina Maisonnave, llegaron a más de quinientos participantes, y trataron sobre cómo empezar un negocio y desarrollar las habilidades necesarias para emprender.

PRIMER SEMINARIO DISEÑA TU FUTURO

En octubre, Initium, junto con el departamento de Vida Universitaria, lanzaron la primera edición del seminario Diseña tu futuro. Este programa permitió sumar créditos no académicos para el Diploma de Vida Universitaria, y primeramente se inscribieron ocho participantes (cuatro alumnos de FCEE, FIUM y FHUMyE). Se brindó en modalidad mixta (presencial y online), y estuvo a cargo de la docente Ing. Romina Dominzaín.

En el correr del año, se capacitaron como facilitadores a unos quince alumnos de la UM, la mayoría de ellos provenientes del programa Agentes de cambio (también liderado por Initium).

Actividades: seminarios, cursos y charlas

CROWDFUNDING PARA EMPRENDER

En un panel de discusión organizado por Initium y Fundación da Vinci, tres emprendedores uruguayos compartieron sus experiencias de éxito y fracaso con campañas crowdfunding. El evento se llevó a cabo el 5 de marzo en la UM y estuvo moderado por Sergio Delgado, director de la Fundación. Concurrieron más de setenta personas entre empresarios, alumnos, docentes, representantes de

organizaciones sociales e interesados en promover iniciativas, entre ellos, Lorena Ponce de León.

El panel estuvo compuesto por Marjorie Spitalnik (creadora de Little Rebels), Jerónimo Acosta (co-fundador de Bjorn) y Rafael Atijas (fundador de Loog Guitars), que reflexionaron junto a Pedro Bellocq, abogado socio del estudio jurídico Scelza & Montano, acerca de la ley de emprendurismo 19.820.

Los emprendedores presentaron sus proyectos y dejaron en claro que hacer una campaña en redes de financiamiento colectivo es mucho más que recibir fondos para una empresa.

TALLERES “DISEÑA TU FUTURO EMPRENDEDOR”

Initium ayudó a más de cien jóvenes a diseñar su futuro gracias a este programa apoyado por la Agencia Nacional de Desarrollo, a través del Fondo Fomento de la Cultura del Emprendimiento. Se realizaron dos talleres en la plataforma Zoom a jóvenes de 16 a 21 años, provenientes de dieciséis departamentos de Uruguay. La metodología utilizada fue la de *Life Design*, una aplicación del *Design Thinking* realizado a través de una serie de ejercicios que llevan a la reflexión sobre la vida presente y el futuro que se desea alcanzar, para así poder planearlo según intereses, gustos y pasiones.

Cada participante recibió por correo un kit de trabajo con el fin de documentar su proceso de aprendizaje y reflexión de

una manera ordenada. Además, contaron con múltiples actividades que se fueron realizando a medida que el programa transcurría de forma online.

Para esto, se capacitaron a veinte jóvenes de *Desem* y siete alumnos de la UM para ser facilitadores. El equipo de estudiantes se conformó por Nicolás Machado y Raffaella D'Albora de la FCOM; Belén Olivera y Sofía Cafaro de la FCEE; Martín Brian y Joaquín Fernández de la FIUM; y Lucía Castagnola de la FHUMyE. El taller fue liderado por la Ing. Romina Dominzaín, coordinadora del área de educación e innovación en Initium.

TALLERES PARA PREUNIVERSITARIOS

Junto con la unidad de Admisiones y Marketing, Initium ofreció talleres de *Life Design* en distintos formatos para preuniversitarios. Se realizó una edición abierta a la que asistieron cincuenta participantes y otra edición especial en la que hubo sesenta participantes del colegio St. Brendan's.

I-LAB 2020

En 2020 se realizó el tercer ciclo del programa I-LAB, apoyado por la Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE). En el curso participaron catorce alumnos de las diferentes carreras, elevando así la calidad de los equipos, transformándolos en interdisciplinarios. A través de la metodología de *Design Thinking*, trabajaron en desafíos reales aportados por empresas tales como: PedidosYa, MercadoLibre,

Movistar, Liceo Jubilar, Cambiame, Chill-Travel, Gelatto, WayFit y Zonamerica. La docente coordinadora fue Denise Camou. Como facilitadores apoyaron Josefina Gómez (FCEE) y Diego Pilosof (FDER). Como material de trabajo se desarrolló un Workbook.

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (SEMESTRE I)

El curso se adaptó a los desafíos que trajo la pandemia por COVID-19 y trabajó con organizaciones que necesitaran ayuda en esos momentos inciertos. Los veinticinco alumnos de este curso, de diferentes carreras y facultades, trabajaron 100% online, aplicando *Design Thinking*, en modalidad de seis equipos para las siguientes organizaciones: Fundación Otoño, Movimiento Scout del Uruguay, Asociación de Tacuarembosenses del Trastorno del Espectro Autista y Madres de la Cruz. Como material de trabajo se desarrolló un Workbook. Las docentes a cargo fueron Romina Dominzaín y Josefina Maisonnave.

Participaciones en seminarios y charlas externas

PARTICIPACIÓN EN EVENTO REGIONAL DE NESTLÉ

La UM formó parte del evento Iniciativa por los Jóvenes, del programa Iniciativa por los Jóvenes del Mercosur de la empresa Nestlé, que se llevó a cabo en la ciudad de San Pa-



blo (Brasil) del 23 al 25 de octubre. Un grupo de alumnos de la UM asistió al encuentro para escuchar la experiencia e historias de vidas de emprendedores exitosos.

Antes del viaje, en el marco del mismo evento, estos alumnos tuvieron la oportunidad de liderar talleres de *Life Design* en versiones cortas (con duración de dos horas), que consistieron en dos actividades para generar una reflexión, impulsar el intercambio de ideas y contribuir a la comunicación entre líderes y empresarios que asistieron al evento. Estos talleres se dictaron el 14 de octubre.

El grupo de alumnos fue capacitado para brindar el taller a través de Initium. El equipo de estudiantes estuvo confor-

mado por Sofía Cafaro, Joaquín Pereira Machado y Belén Olivera de la FCEE, Lucía Castagnola de la FHUMyE, Martín Brian de la FIUM y Raffaella D'Albora de la FCOM. La Ing. Romina Dominzaín, coordinadora del área de educación e innovación en Initium, lideró los talleres con la colaboración del equipo.

PARTICIPACIÓN EN MEGA EVENTO DE ANTEL

El 18 y 19 de agosto se llevó adelante el 7° Encuentro para emprendedores y pymes de Antel, que impulsó una serie de charlas para inspirar y brindar herramientas a los participantes que desean crear o impulsar sus negocios. María Martha Pasadore, graduada y docente de la FCEE,

participó como oradora y representante de Initium. El evento se realizó en formato virtual y fue transmitido a través de Vera+ a todo el país. Entre los stands virtuales que ofrecían, Initium estuvo presente para asesorar a emprendedores y pymes.

PARTICIPACIÓN EN ELEVATOR DAY SANTANDER

El 29 de octubre tomó lugar el Elevator Day, un programa de Santander Universidades, que impulsa a emprendedores uruguayos a través del trabajo conjunto con centros de emprendimiento del país. La UM formó parte de la edición 2020 a través de Initium. En esta edición se presentaron 66 equipos, 46 ideas y veinte emprendimientos de todas las universidades del país. Se seleccionaron seis ideas y tres emprendimientos, uno de ellos, el de Stefanía Pouquette (Antigua Alumna del IEEM) con su proyecto Creative Colorlabs, que formula bancos de datos para Sistemas Tintométricos para la industria de pinturas y recubrimientos.

PARTICIPACIÓN EN STARTUP GERMANY

El emprendimiento Chiltravel del Alumni de FCEE, Lic. Jerónimo Acosta, quedó seleccionado como primer finalista en el evento Startup Germany, que considera los rubros logística, ciudades inteligentes y seguros. El emprendimiento, que contó en su desarrollo con el apoyo de Initium, ayuda a mantener a salvo los equipajes de viajeros mediante un sistema de ubicación.

PARTICIPACIÓN EN MUEVEUY

En el evento más grande de Uruguay relacionado a emprendedurismo, organizado por Fundación Da Vinci, compitieron quince iniciativas de todas las instituciones con su Pitch. La alumna de FCEE, Stefanía Cafaro, con su proyecto Wayfit, obtuvo los únicos dos premios del certamen: premio al Big Pitch y premio del público a mejor emprendimiento.

PARTICIPACIÓN EN MOVIMIENTO SER

El Movimiento Ser, de la empresa Danone (Uruguay), seleccionó entre sus diez finalistas a la alumna de FCEE Sofía Cafaro con su emprendimiento Wayfit, apoyado por Initium. Sofía quedó seleccionada entre quinientas postulaciones de emprendimientos liderados por mujeres.

UIF MEETUP STANFORD UNIVERSITY

El 20 de marzo Josefina Maisonnave y Romina Dominzain participaron del Meetup en su primera versión virtual. El encuentro reunió a más de 3000 personas durante una semana, a través de distintas salas de reuniones por plataformas como Zoom, y en interacción con otras herramientas que facilitaron la interacción.

ELECTRO ENCUENTROS

Initium fue parte de Electro Encuentros junto a otras ocho instituciones organi-

zadoras. Se realizaron tres sesiones a las que atendieron unas sesenta personas. El 29 de setiembre y el 27 de octubre tomaron lugar la sesiones con el tema "Conectando empresas y startups"; y el 1 de diciembre se realizó el encuentro "El futuro de la industria".

GLOBANT WOMEN AWARDS

Initium fue patrocinador del Globant Women Awards, creado por Globant, una empresa nativa digital que ofrece soluciones tecnológicas innovadoras. El premio reconoció a mujeres líderes en el sector de TI que tuvieron un impacto positivo en la innovación y las políticas inclusivas en sus organizaciones. El panel de jueces estuvo compuesto por importantes figuras internacionales comprometidas con el avance de las iniciativas de diversidad e inclusión, entre ellas, la vicepresidenta de la República, Beatriz Argimón.

COGNIVALLEY

El 23 de julio, dos docentes de la Universidad de Montevideo participaron como practitioners en el evento virtual Cognivalley, con la premisa de compartir experiencias que aportaron a la innovación en la educación. Por un lado, la Mag. María Martha Passadore brindó la charla titulada "Mantener el movimiento en las clases virtuales", en la que reflexionó sobre su experiencia docente y las prácticas que lleva adelante para promover el dinamismo y la interacción con alumnos, a través del armado y presentación de casos reales. Por otro lado, la Ing. Romina Domin-

zaín, brindó la charla titulada "De lluvia a tormenta de ideas. Cómo diseñar dinámicas para tener más y mejores ideas". En su exposición, Dominzaín sentó las bases para discutir cómo involucrar los sentidos y aprovechar las noticias, tendencias y casos para estimular la creatividad.

SEMANA EMPRENDEDORA GLOBAL

Initium brindó un taller online sobre bosquejo y prototipado digital, a cargo del profesor invitado Nicolás Bianchi, el lunes 30 de noviembre. El taller se realizó en el marco de la Semana Emprendedora Global, con el apoyo de la Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE) y la Unidad Pymes Intendencia de Colonia. La clase buscó que los participantes aprendan a representar sus ideas de forma rápida a través de bosquejos y prototipos ágiles para validar y finalizar el testando con usuarios. Además, se brindó un taller de "Pensar dentro de la caja" a cargo de Romina Dominzaín. Este último trabajó una nueva metodología para innovar llamada *Systematic Inventive Thinking* (SIT).

CICLO DE CHARLAS SANTANDER UNIVERSIDADES

Al comienzo de la pandemia, Santander propuso a los directores de todos los centros de innovación brindar charlas vinculadas al tema Emprender. Josefina Maisonnave expuso en marzo sobre "Design Thinking, el desafío de pensar fuera de la caja", en la participaron sesenta personas



AVISTA WEBINAR EMPRENDAMOS

Initium apoyó a un proyecto de educación en escuelas y liceos sobre emprendimientos, con el patrocinio de Endeavor Argenitna. Josefina Maisonnave participó como exponente sobre la importancia de desarrollar habilidades de innovación desde edades tempranas.

Proyectos especiales

PROYECTO CÁRCEL DE MUJERES

La UM tomó un rol de articulación y coordinación en un proyecto que se gestó en 2019 y que atiende el desarrollo positivo en la Cárcel de mujeres (unidad

5). Actualmente, la UM y la organización CreemosUY trabajan en el proyecto PlanVE. Se trata de un proyecto que tiene tres partes:

- 1) Programa de sensibilización
- 2) Capacitación y formación
- 3) Pasantía y salida laboral para ex presidiarias.

A finales de 2019 surge como idea de proyecto sustentable -desde Fundación Otoño- la creación de una planta recicladora de residuos RAEE, que alumnos de FIUM y el IEEM evaluaron operativamente como negocio, así como el diseño de la planta y estimado de la inversión inicial del proyecto para puesta en marcha, de la mano de Armando Zulian (asesor) y Emanuel Berón (pasante).





PhD Luisa Peirano
Directora de Relaciones Internacionales

Reflexión de la directora

El 2020 fue un año de crecimiento para la Universidad. La Dirección de Relaciones Internacionales se vio desafiada a seguir renovando su estrategia en la búsqueda de oportunidades de desarrollo académico en un mundo que cerró sus fronteras abruptamente.

En esta situación excepcional de pandemia, se fortalecieron los vínculos académicos celebrados con más de 140 universidades en todo el mundo. La situación compartida por todas las universidades generó una inmediata reacción positiva para salir adelante en el nuevo escenario. "Flexibilidad" fue la palabra que sobrevoló la nueva situación y que fue adoptada por todas las universidades para sobrellevar el nuevo desafío.

A continuación se enumeran algunos aspectos.



INTERCAMBIOS DE ALUMNOS

NUEVAS MODALIDADES DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL

PROYECTOS ESPECIALES DE COLABORACIÓN

BECAS OBTENIDAS POR ALUMNOS Y PROFESORES

NUEVOS CONVENIOS FIRMADOS CON UNIVERSIDADES

APOYO A LAS FACULTADES Y A ALUMNI

DESARROLLO ACADÉMICO EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

RANKINGS

Intercambios de alumnos

INTERNACIONALES

A pocos días de llegar a Montevideo, en el mes de marzo, los 44 alumnos internacionales que vinieron a cursar el primer semestre en la UM desde Alemania, Holanda, Inglaterra, Italia, Polonia, Australia, Austria, Suiza, Francia, Finlandia, Escocia, República Checa y Dinamarca, se toparon con la restricción de no poder asistir a clase presencial. Esto implicó un desafío y un seguimiento personalizado para que terminaran el semestre en formato online y se llevaran una experiencia positiva de su estadía en Uruguay. En Semana Santa, el equipo de Relaciones Internacionales les envió una rosca de Pascua y otros detalles que les hicieran sentir en su casa. Aun así, 33 de ellos prefirieron aprovechar los vuelos disponibles hacia Europa, para volver a sus países y a sus familias y seguir cursando online. Solo once alumnos permanecieron en Uruguay durante la totalidad del período de intercambio. El 17 de junio se organizó una despedida online para los alumnos que se quedaron en Uruguay y para los que ya habían regresado.

Para el segundo semestre había casi setenta alumnos nominados, pero la fuerza de los hechos hizo que tuvieran que cancelar su venida al Uruguay.

ALUMNOS UM

Algo análogo sucedió con los más de cuarenta alumnos de la UM que estaban cursando estudios en República Checa, Francia, Holanda, Corea, Italia, Colombia, Estados Unidos, España, Portugal, Alemania, Reino Unido, Israel, Perú, Canadá y Turquía. De los 41 alumnos en el exterior, solo diecisiete quedaron en los países de destino. A su regreso, el jueves 17 de setiembre, expusieron su experiencia en una charla titulada: “2020: Odisea de los intercambios contada por sus protagonistas”.

Nuevas modalidades de intercambio internacional

En el segundo semestre, la UM estrenó una nueva modalidad de intercambios online con universidades socias que permitió que los estudiantes no perdieran un semestre de estudios.

PASANTÍAS

A través de un convenio firmado en 2020 con la Fundación Getulio Vargas de San Pablo, alumnos de la FCEE tuvieron la oportunidad de realizar una pasantía virtual en la empresa Aqua Management de Brasil en conjunto con Aqua Management de Uruguay. Alumnos de primer y segundo año de ambas instituciones (UM

y FGV) trabajaron en equipos en el área de Finanzas de esta empresa.

Participación en webinars internacionales

La Dirección de Relaciones Internacionales impulsó a docentes y personal de la Universidad de Montevideo a participar en webinars ofrecidos por organizaciones internacionales y por universidades con las que la UM tiene convenios. Se promovió a participar en eventos en los que se aprendiera de situaciones análogas en otras instituciones, aprovechando las experiencias de las universidades del hemisferio. Así se pudieron compartir buenas prácticas sobre decisiones estratégicas de trabajo en equipo, sobre evaluaciones online para asegurar el aprendizaje de los alumnos, promover el aprendizaje *blended*. La imposibilidad de asistir a conferencias de educación internacional obligó a interactuar de manera virtual con pares en todo el mundo.

Organización de talleres de internacionalización

Con el propósito de volcar las experiencias internacionales en la comunidad académica, la Dirección de Relaciones Internacionales llevó adelante una serie de talleres con

temáticas enfocadas en la internacionalización en un contexto de pandemia.

- Covid, Desafíos para la internacionalización – 6 de mayo 2020
- Desafío de la internacionalización online – 18 de junio 2020
- Experiencias de alumnos UM en el extranjero – 17 de setiembre de 2020

CONFERENCIA SOBRE SUSTENTABILIDAD

El 11 de febrero se llevó a cabo una sesión sobre **“La sustentabilidad: una tendencia del milenio”**, a cargo de la ingeniera Andrea Russi. Se abordó el tema de la sustentabilidad en base a la encíclica *Laudato Si* (2015), y los desafíos que conlleva esta tendencia en el contexto de una universidad internacional.

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

En agosto se dictó un curso online en inglés sobre Latinoamérica que se ofreció a alumnos locales e internacionales. Así nació la primera edición de Latin American Online Program. Dictaron clase: Ricardo Cubas sobre historia, desde la Universidad de Los Andes; Monique Vaughan sobre escritores ingleses en el Río de la Plata; Daniela Garino sobre Historia a través del arte; María Teresa Rodríguez sobre Cine del Río de la Plata; y María Ahmad sobre Economía y Política. Participaron un total de veinte alumnos de Australia, Alemania, Rusia, Eslovenia, Perú y Uruguay.





Proyectos especiales de colaboración

COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING (COIL)

Se realizó capacitación y promoción de proyectos COIL en todas las facultades para la interacción entre los profesores locales y pares internacionales. María Virginia Whitelaw, desde RRIL, impulsó esta nueva modalidad de intercambio académico asesorando su implementación. En la carrera de Negocios Internacionales, la materia Cross Cultural Business se implementó exitosamente en un proyecto COIL con la Universidad de Drexel. Para 2021 habrá seis nuevos proyectos en camino con las siguientes universidades: Coventry (UK), Piura (Perú), UNF (USA), Drexel (USA).

Becas obtenidas por alumnos y profesores:

- **Becas SUSI:** tres alumnos de la UM viajaron en enero a EEUU con una beca SUSI: Jimena Bello (Magisterio Bilingüe), Lucía Alonso (Comunicación) y Nicolás Antoniello (Dir. y Administración de Empresas).
- **AUIP:** Álvaro Pérez Alvarez, decano de FCOM. Estancia corta en la Universidad de Sevilla.
- **Erasmus+**
 - Hertfordshire: cuatro profesores y cuatro alumnos

- Warsaw School of Economics
- Universidad de Minho

- **J-WEL (de MIT):** Elizabeth Scherschener. Participación en talleres online:
 - Activating the Ecosystem to Reimagine Education
 - Success Factors in University and Industry Collaboration

Nuevos convenios firmados con universidades

- UTP (Panamá)
- Universidad Andres Bello (Chile)
- Saint Mary's in Twickenham University (Reino Unido)
- Universidad Alfonso el Sabio (España)
- Universidad Anáhuac Cancun (México)
- Newcastle University (Reino Unido, renovación de convenio)
- UCEMA (Argentina)
- UADE (Argentina)
- New Mexico State University (Estados Unidos)

Apoyo a las facultades y a Alumni

La Dirección de Relaciones Internacionales apoyó a las facultades a dar un paso más hacia la internacionalización, promoviendo más titulaciones con la Universidad de Londres. En 2020 se

concretó el Graduate Diploma in Commercial Law, además de las tres titulaciones que tiene con LSE (Business and Management, Banking and Finance y Economics and Management) y explorando otras posibilidades. También brindó apoyo a todos los Alumni UM que buscaron oportunidades en el extranjero. Así fue que Sofía Umpiérrez fue admitida en la University of Central Lancashire (UCLan) en Reino Unido para estudiar un Master of Science in Fire Safety Engineering.

Desarrollo académico en la Dirección de Relaciones Internacionales


- La ingeniera Elizabeth Scherschener participó en el Latin American Industrial Forum organizado por IEEE-TEMS (Technology & Engineering Management Society). El tema de la exposición fue: Inteligencia Artificial: retos éticos.
- La Dra. Luisa Peirano y Maria Eugenia Meneses, graduada de Traductorado, presentaron el libro en español titulado "El hornero" y otras historias del ex embajador británico Geoffrey Jackson.
- Aprovechando el convenio existente entre la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) y la UM,

RRII impulsó la participación de 17 profesores de distintas facultades a realizar el curso de Formación en Competencias Digitales dictado por la UNIR (Universidad Internacional de la Rioja). Desde RRII participaron Monique Vaughan y Elizabeth Scherschener.


Rankings

En el Ranking THE Impact, que mide los ODS, la UM obtuvo el número 96 en el indicador número 1, que implica políticas que incluyen la disminución de la pobreza, así como en el indicador 16, que promueve la paz, la justicia y la institucionalidad.





BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS DE IBEROAMÉRICA (CEDEI)



Carta del director de la Biblioteca y CEDEI

El 2020 fue un año de intenso trabajo “puertas adentro”, tanto en la Biblioteca Universitaria como en el *Centro de Documentación y Estudios de Iberoamérica (CEDEI/UM)* pero sus resultados se tradujeron en avances y nuevos beneficios para la comunidad universitaria y muchos amigos de la UM. En el caso de la Biblioteca, al verse interrumpidas las actividades de extensión académica y transformadas algunas de sus tareas ordinarias, el trabajo continuó en las nuevas áreas que esta unidad ha asumido y que la ubican en el centro de la vida académica. El CEDEI, por su parte, ha evolucionado en la comunicación internacional de su misión y en el trabajo al interior de las colecciones.

La situación sanitaria que afectó al mundo provocó un punto de inflexión, también en las bibliotecas universitarias. En la UM fue necesario adaptar las tareas habituales a una realidad difícil y cambiante, contando –además– con el mínimo de personas en el espacio físico. El objetivo era no alterar la esencia del servicio; a tales efectos, se puso a disposición de docentes y estudiantes los materiales y recursos necesarios para la continuidad de los cursos “online”, en todas las carreras. Para el manejo de materiales se siguieron las recomendaciones y líneas de actuación que se elaboraron

por las bibliotecas de Europa y Estados Unidos, así como también por parte de organizaciones como la IFLA (*International Federation of Library Associations*) y en estrecho contacto con otras bibliotecas del país. En los meses de confinamiento voluntario, la biblioteca ayudó a sostener la tarea remota de los cursos universitarios. Se facilitó a los docentes el envío de los materiales imprescindibles para trabajar en el Moodle; se aconsejó el uso de Timbó Foco, Timbó Biblo y de la Biblioteca País, recursos digitales que están disponibles en Uruguay. Fue presentado a todos archive.org, que es una enorme biblioteca digital puesta al servicio de docentes y estudiantes. Asimismo, se activó la sección de buenos lectores, en la que se recomendaron novelas, ensayos y biografías, que fueron un apoyo en el tiempo de confinamiento. A partir de la reapertura de la UM, el recinto de la biblioteca y sus salas de lectura fueron acondicionadas para una circulación restringida, respetándose todos los casos el protocolo sanitario.

A través de un servicio que tiene su sede en la biblioteca, se continuó trabajando en forma remota con las publicaciones académicas de la Universidad: la revista *Humanidades* publicó sus dos números anuales, en junio y diciembre, apareciendo en el catálogo de Scielo; la *Revista de Derecho*



pasó a utilizar un gestor de revistas, el *Open Journal System*, que mejora los procesos de calidad en la edición. La revista *Memoria de Investigaciones en Ingeniería* ingresó al catálogo 2.0 de Latindex. En 2020 continuó adelante el proyecto de repositorio digital de la Universidad de Montevideo (REDUM), del que es responsable la Biblioteca Universitaria. Se diseñó la página del repositorio y se estudiaron las futuras secciones del repositorio. La *Memoria histórica* de nuestra universidad, que ha venido realizando desde hace muchos años y con enorme eficacia la Lic. Susana Gargano, comenzó a recibir la asistencia de la Biblioteca.

En cuanto al CEDEI, unidad de la UM que atiende la investigación junto a la docencia especializada y la difusión de la cultura de Iberoamérica, tuvo algunas novedades importantes en 2020. En el segundo semestre se anunció la integración del nuevo consejo internacional que asesorará al Centro. Este pasó a estar compuesto por los siguientes profesores: Dr. José Manuel Lucía Mejías (Universidad Complutense de Madrid, España), Dra. Ruth Fine (Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel), Mons. Dr. Mariano Fazio (Università della Santa Croce, Roma Italia), Dr. Felipe Fernández-Armesto (Universidad de Notre Dame, Estados Unidos de América), Dr. Jorge Cañizares-Esguerra (Universidad de Texas,

Austin, Estados Unidos de América), y Dr. Jordi Canal i Morell (Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales, EHESS, Francia). En 2020 culminó la realización de un documental corto que describe en líneas generales la Colección Cervantina y -en particular- el trabajo de rescate y organización que se llevó a cabo en estos años con los fondos del *Archivo Arturo E. Xalabré*. Este video forma parte de un proyecto más ambicioso, que pretende llevar al documental las principales colecciones y archivos que custodia el CEDEI. Este primer documental, que puede verse en el canal de YouTube de la UM, constituye el cierre del segundo proyecto que emprendió el CEDEI con el apoyo de Iberarchivos (España). Ofrece un recorrido por la colección bibliográfica, el archivo y la vida de Don Arturo Xalabré. Al mismo tiempo, enseña el trabajo técnico que se realizó sobre los documentos del archivo, con la información que proporciona la Lic. Elena Ruibal, investigadora asociada del CEDEI en el área de Letras. En el video intervienen también, el Dr. Arqto. William Rey, director de la Comisión del Patrimonio Cultural de la Nación, la archivóloga Berta Igoa, la Mtra. Graciela Torrens y las bibliotecólogas asociadas al proyecto.

En junio de 2020 se presentó en forma online un nuevo portal titulado “Cervantes en Montevideo”. Este portal invita

a conocer la *Colección y Archivo Arturo E. Xalabré* (Montevideo, 1888-1975). Ha sido pensado como un espacio dedicado a Cervantes y a su obra, en el contexto de la lengua española y de la cultura de Iberoamérica. Este portal se propone el doble objetivo de dar a conocer los proyectos y actividades que se realizan en el escenario de *Montevideo: Ciudad Cervantina* y el de ofrecer un lugar de encuentro para estudiosos, investigadores y personas interesadas. Esta iniciativa ofrece una alternativa a la presencialidad, puesto que permite a muchas personas participar del proyecto cervantino e ingresar de forma virtual a este archivo. El CEDEI estuvo presente también en la exposición *Paisajes sensoriales: literatura y naturaleza* que, organizada por el Cabildo de Montevideo, estuvo abierta desde julio de 2020 hasta febrero de 2021 en el edificio de la Plaza Matriz. En esa oportunidad fueron expuestos algunos libros raros y antiguos de la Colección Xalabré.

En el último mes del año comenzó la puesta a punto de los servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria, en el marco del protocolo sanitario, con el propósito de estar preparada para el nuevo curso 2021 que tendrá sus desafíos propios. El CEDEI también comenzó a diseñar un programa con la esperanza de reabrir sus puertas en 2021.



Dr. Fernando Aguerre
Director de la Biblioteca
y del CEDEI



BIBLIOTECA

EL ROL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

Biblioteca

VOLÚMENES QUE INTEGRAN LA BIBLIOTECA

35.344

(libros + CD + DVD)

- **34.259** libros impresos
- **278** títulos de publicaciones periódicas
(con **51.718** artículos de publicaciones periódicas ingresados en nuestra base de datos)

INCORPORACIONES EN 2020

Libros

- **558** títulos
- **590** ejemplares

Artículos

- **1.022** artículos de publicaciones periódicas

CAPACITACIONES

Formación de usuarios

Se realizaron en varias instancias de capacitaciones para los nuevos estudiantes que ingresaron a la Universidad de Montevideo. En ellas se explicó el funcionamiento y los servicios que brinda la Biblioteca. También se realizaron simulaciones de búsquedas en el catálogo en línea.

Herramientas para la búsqueda y evaluación de la información

Como forma de apoyo a la tarea docente, se realizaron varios talleres y charlas destinados a estudiantes de grado, postgrado y docentes sobre el uso, estrategias de búsqueda, filtros y demás herramientas que ofrecen las bases de datos académicas para optimizar la búsqueda de información y obtener mejores resultados en el proceso.

Se realizaron prácticas en el buscador del Portal Timbó y otras bases de datos de acceso abierto.

Asimismo, se habló sobre temas como la importancia de evaluar la información, cuáles son las características de la información académica y se hizo hincapié en la importancia del uso ético de la misma.

Apoyo en la elaboración de bibliografías para tesis

El desarrollo de una tesis requiere la elaboración de una bibliografía y citas de manera normalizada. La Biblioteca asistió a todos los estudiantes que realizaron su tesis de grado o postgrado o elaboraron bibliografías de acuerdo a las normas requeridas por cada facultad.

El rol de la Biblioteca Universitaria durante la emergencia sanitaria

El año del distanciamiento y de evitar el contacto físico, el personal de la Biblioteca Universitaria buscó recursos para seguir ofreciendo material de estudio e investigación a los estudiantes y profesores. La siguiente es una entrevista realizada al equipo de la unidad.

¿Cuáles fueron los desafíos para Biblioteca durante la pandemia y qué soluciones encontraron?

Los desafíos fueron muchos. Desde la seguridad de nuestros usuarios y personal, hasta la adaptación de todos los servicios a la "nueva normalidad virtual". Cuando comenzó la pandemia no se sabía cómo se produciría el contagio del virus o cuánto tiempo duraría el covid-19 sobre el papel. Se siguieron las recomendaciones y líneas de actuación elaboradas por parte de las bibliotecas en Europa y Estados Unidos, así como también de organizaciones como la IFLA (International Federation of Library Associations) y sobre todo estuvimos en estrecho contacto con colegas de otras bibliotecas uruguayas.

¿Qué medidas tomaron ante la emergencia sanitaria?

En un principio, se cerraron las instalaciones de la Biblioteca al público y se canceló el préstamo a domicilio; los libros que se iban

devolviendo fueron puestos en cuarentena durante quince días. Los servicios se trasladaron desde la atención presencial a la virtual a través del correo electrónico, teléfono y una fuerte comunicación por nuestras redes sociales. El catálogo en línea fue una herramienta fundamental durante todo este tiempo.

¿Cómo fue el regreso paulatino a la presencialidad?

Con el paso de los meses y la reapertura de algunas actividades universitarias, la Biblioteca reinició una normalidad de los servicios presenciales dentro de las normas de prevención existentes. De cualquier forma, no se habilitó el acceso libre a la colección de libros y se mantuvo un aforo reducido en el uso de las salas de lectura. El recinto de la biblioteca -y sus salas de lectura- fueron adecuados para una circulación segura de los usuarios y el personal; la cuarentena de los libros disminuyó a cuatro días, ya que los informes de las investigaciones detectaron que el covid-19 desaparece del papel pasadas las 72 horas.

¿Qué medidas de prevención tomaron?

El ingreso con tapabocas; desinfección de los puestos de lectura y recomendación de la reserva previa de los libros para lograr una rápida dinámica a la hora del préstamo.

¿Surgieron recursos nuevos?

Debido a que todas las bibliotecas del mundo se encontraban en la misma situación de emergencia, surgieron muchos recursos digitales que ofrecieron acceso a libros, revistas y multimedia, académicos y recreativos, de forma irrestricta.

¿De qué forma los estudiantes y profesores pudieron seguir acudiendo a material de estudio?

Se hizo una fuerte recomendación en el uso de Timbó Foco, Timbó Biblo y de la Biblioteca País, todos recursos digitales disponibles en Uruguay. Además se recomendó archive.org, una biblioteca digital que resultó de mucha utilidad para los estudiantes y docentes, ya que cuenta con una colección de millones de libros, audiolibros, películas, software, entre otros y liberó manuales de estudio para su uso a nivel mundial. Asimismo, se contó con el apoyo de editoriales comerciales que permitieron usar sus bases de datos durante ese período.

¿Hubo instancias de capacitación para la utilización de estos recursos?

Las bibliotecólogas guiaron a los usuarios en el uso de todos estos recursos electrónicos. Se elaboraron bibliografías a pedido y se concentraron en encontrar la mayor cantidad posible de materiales en línea. Los talleres que se brindaron sobre la búsqueda y uso de la información académica se trasladaron a la plataforma virtual de la UM. Además, se ofreció un servicio de reprografía limitado a ciertos materiales de estudio que eran solicitados por los docentes que llevaban los cursos a distancia.

¿Detectaron oportunidades que resultaron útiles y podrían seguir vigentes luego de esta situación?

Durante el tiempo de ausencia presencial de nuestros usuarios, encontramos la oportunidad de enriquecer los registros del

catálogo en línea de la Biblioteca y lograr así una mejor recuperación de la información. En muchos casos se agregaron resúmenes, tablas de contenido e incluso se digitalizaron los índices de algunos títulos. Se realizó un control de calidad de la base de datos, normalizando autores y descriptores temáticos.

La actividad de la Universidad continuó con nueva normalidad durante todo el año, ¿qué rol jugó la Biblioteca en esto?

Desde que se declaró el estado de emergencia hasta ahora, el principal objetivo y esfuerzo se vio abocado en dar apoyo a los estudiantes y docentes con el aporte de todos los recursos al alcance para dar continuidad al estudio y preparación de pruebas y exámenes con la mayor normalidad posible. Después de esta situación, es posible que los usuarios tengan un mayor dominio y uso de los recursos académicos digitales disponibles, tanto de la biblioteca como de acceso abierto.

¿Y con respecto a la difusión de investigación?

Otro aspecto positivo de la pandemia fue que se continuó con el apoyo en la edición de las revistas académicas de la Universidad. En este sentido, la Revista de Derecho pasó a utilizar un gestor de revistas, el Open Journal System, con vistas a mejorar los procesos de calidad en la edición. Se creó también el portal de revistas académicas de la UM para difundir la producción científica de la universidad. Por último, la revista Memoria Investigaciones en Ingeniería logró ingresar al Catálogo 2.0 de Latindex, mejorando su nivel, cumpliendo con 37 características de calidad sobre 38.

CEDEI

CANTIDAD TOTAL DE EJEMPLARES (DE TODAS LAS TIPOLOGÍAS DOCUMENTALES) CATALOGADOS A LA FECHA:

■ **14.747**

CANTIDAD TOTAL DE REGISTROS (DE TODAS LAS TIPOLOGÍAS DOCUMENTALES) CATALOGADOS A LA FECHA:

■ **14.347**

CANTIDAD DE TÍTULOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS INGRESADAS A LA FECHA:

■ **67**

Cantidad total de ejemplares discriminados por la colección

COLECCIÓN	CANTIDAD
Colección Pivel Devoto	3.832
Colección Rolando Laguarda Trias*	7.286
Colección Arturo E. Xalabré (Literatura y Pensamiento)	1.634
Colección Cervantina	1.573
Colección Cervantina Nueva	146
Colección General	228
Revistas Culturales y Académicas **	45

*Sujeto a corrección de registros.

**En esta colección sólo se ingresan publicaciones periódicas.

Cantidad de ejemplares ingresados en 2020, discriminados por colección:

COLECCIÓN	CANTIDAD
Colección Arturo E. Xalabré (Literatura y Pensamiento)	322
Colección Cervantina	3
Colección Cervantina Nueva	24
Colección General	16
Colección Pivel Devoto	47
Colección Rolando Laguarda Trias	9
Revistas Culturales y Académicas*	45

* Estos 45 ejemplares corresponden a 12 títulos de publicaciones periódicas ingresados en el 2020.

CANTIDAD TOTAL DE LIBROS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS SIN CATALOGAR A LA FECHA

Se estiman unos 50.000 ejemplares de libros y un número aproximado de 20.000 ejemplares de publicaciones periódicas que faltan procesar. El CEDEI también tiene ejemplares procedentes de donaciones de menor porte que necesitan ser revisadas y evaluadas para ser procesadas.

DONACIONES

- El 4 de febrero se recibió por parte del Sr. Alfredo García la colección completa del "Semanario Voces" que va desde el año 2004 al 2019.
- El 15 de setiembre se recibió por parte de la Ing. María Laura Otero la donación en modalidad de comodato los libros que pertenecieron a su padre, Sr. Armando José Otero. Un total de 159 libros de la temática Historia y religión. Además, veintisiete tomos de la Revista "El correo de Ultramar" y nueve tomos de la Revista "La Pluma".

VIDEO DOCUMENTAL

En diciembre y en el marco del cierre del proyecto que fue apoyado por Iberarchivos, se presentó el video de la Colección y Archivo Arturo E. Xalambrí. Es un pequeño documental, que ofrece un recorrido por la colección bibliográfica, el archivo y -también- la vida de Don Arturo Xalambrí. Asimismo, se relata

brevemente el trabajo técnico que se viene realizando sobre los documentos del archivo e información proporcionada por una de nuestras investigadoras asociadas, la profesora Elena Ruibal. La filmación se realizó en el CEDEI y permite apreciar algunas de las obras artísticas de la colección; por otra parte, aparecen ejemplares valiosos del Quijote, correspondencia de Xalambrí, fotos y detalles del mobiliario original.

NUEVO PORTAL CERVANTES EN MONTEVIDEO

En junio de 2020 se lanzó el nuevo portal dedicado a conocer la Colección y Archivo Arturo E. Xalambrí (Montevideo, 1888-1975). El espacio virtual da a conocer los proyectos y actividades que se realizan en el escenario de Montevideo como ciudad cervantina y ofrece un lugar de encuentro para estudiosos, investigadores y personas interesadas.



Investigaciones

Los investigadores asociados al CEDEI hasta el año 2020 son:

Apellido, Nombre	Título	Área	Ciudad
ARENAS DELEON Nicolás	Dr.	Historia/Geografía	Santiago de Chile
BARBOZA DE OLIVEIRA JUNIOR Geraldo	Mag. en Antropología Social	Población negra en Uruguay	Parnamirim - RN
BLAU LIMA Luis Alejandro	Lic.	Tipografía de la Imprenta de la Caridad 1822 - 1855	Montevideo
BRESSI Hernán Gastón	Mag.	Influencia del pensamiento teológico, filosófico, geopolítico y político de Alberto Methol Ferré.	Berazategui
CAETANO HARGAIN Gerardo	Dr.	Historia Contemporánea	Montevideo
COLLAZO IBÁÑEZ Marcia Leonora	Prof. de Historia y Abogada	Estirpe de José Artigas en Entre Ríos	Montevideo
COZZO José	Mag.	Obras de Serrano en casa de Xalambrí	Montevideo
DÍAZ BURILLO Vicente Jesús	Dr.	Relaciones Iglesia-Estado	Tomelloso
DÍAZ MORALES Fernando	Lic.	Historia de la tipografía, caligrafía y bibliografía en el Uruguay	Montevideo
GONZÁLEZ GUYER Fernando	Mag.	Nacionalismo, regionalismo, latinoamericanismo, vida y obra de Alberto Methol Ferré	Montevideo
GUTIERREZ YANNOTTI Néstor Javier	Mag.	Pivel Devoto y la Colección Clásicos Uruguayos.	Montevideo
HERNANDEZ Diego	Dr.	La obra de Methol Ferré Naturaleza de investigación: Actividad profesional Obras o artículos publicados:	Montevideo
LACASAGNE LAMINGUEIRO, Pablo	Lic.	Historia de los documentos. Historia del libro. Historia del Derecho de Autor. Historia de las Unidades de Información. Naturaleza de investigación:	Montevideo
MORAES MEDINA Ángela Mariana	Dra.	Historia intelectual. Literatura de viaje. Redes y circulación de saberes	Montevideo
MONREAL CATALDI, Susana	Dra.	Historia. Historia de la Educación. Historia y Religión.	Montevideo
OSTA VÁZQUEZ María Laura	Dra.	Historia de la Infancia, historia de las mujeres	Montevideo
RESTÁN MARTÍNEZ Javier	Dr.	El pensamiento de Alberto Methol Ferré	Madrid
SANTANA DA CUÑA Francis Martín	Estudiante	Estudio de las iniciativas de homenaje monumental a Miguel de Cervantes Saavedra en Uruguay	Montevideo
VARESE SAIZ Juan Antonio	Esc.	Historia del descubrimiento, historia marítima, historia de la fotografía	Montevideo
VARGAS ALVES Francielle	Prof.	Literatura/Lingüística/Filología	Belo Horizonte
WEINBERG Pedro Daniel	Dr.	Alberto Methol Ferré	Montevideo

Apellido, Nombre	Título	Área	Ciudad
PEIRANO BASSO Luisa	Dra.	Cultura uruguaya. Alberto Methol Ferré	Montevideo
PIÑEIRO-SORONDO GIBSON Isabel Sancha	Mag./Dra.	Literatura/Lingüística/Filología	Montevideo
RESTÁN MARTÍNEZ Javier	Dr.	El pensamiento de Alberto Methol Ferré	Madrid
SANTANA DA CUÑA Francis Martín	Estudiante	Estudio de las iniciativas de homenaje monumental a Miguel de Cervantes Saavedra en Uruguay	Montevideo
VARESE SAIZ Juan Antonio	Esc.	Historia del descubrimiento, historia marítima, historia de la fotografía	Montevideo
VARGAS ALVES Francielle	Prof.	Literatura/Lingüística/Filología	Belo Horizonte
WEINBERG Pedro Daniel	Dr.	Alberto Methol Ferré	Montevideo



CAPELLANÍA

Carta del capellán

En unas pocas líneas, trato de presentar lo que representó este singular año 2020 para la Capellanía y todos los que participaron en ella.

Como es habitual, se había coordinado con las facultades un plan de presentación de Capellanía a los nuevos alumnos. Antes de que estallase la pandemia, en la primera semana lectiva, pudimos darnos a conocer a muchos nuevos alumnos. Sin embargo, el ritmo habitual se vio alterado. Después del desconcierto inicial, pronto empezaron a aflorar nuevas ideas que, respetando los protocolos sanitarios, facilitasen el acercamiento a alumnos, profesores y personal de la UM interesados en nuestras actividades.

La imaginación se abrió camino generando un sistema de reserva de horarios para encuentros personales virtuales, o presenciales si lo requería la situación y lo permitía el protocolo. También se consiguió poner en marcha nuevos grupos de profundización en la fe, sacramentos y oración. El protocolo

para la celebración de la misa impuso restricciones en el aforo, que intentaron solventarse con la transmisión *online* de las distintas celebraciones.

Esas iniciativas permitieron llegar a muchas personas que sentían momentos de soledad. También a muchas otras que aprovecharon el necesario aislamiento para reflexionar sobre lo permanente, los valores, la vida de oración y su relación con Dios. Fue lindo acompañar esas experiencias de reflexión y crecimiento.

La peculiar situación que estamos viviendo ha servido también para elaborar materiales que ayuden a cultivar la vida cristiana. Se ha elaborado una sencilla guía del Santo Rosario y se está trabajando en un devocionario y otros útiles que verán la luz a comienzos de 2021.

Gracias a Dios, han sido muchas las personas que se han beneficiado de nuestras actividades. Esta expansión no habría sido posible sin la aportación del

equipo de Vida Universitaria y con los colaboradores habituales y nuevos de Capellanía: catequistas, ayudantes en la preparación de las misas y acólitos de las celebraciones. Con su trabajo, muchas veces escondido, contribuyen a la buena marcha de nuestra Capellanía.

Antes de finalizar, me gusta compartir, con todos, un motivo de gran alegría: la ordenación presbiteral del Dr. Santiago Altieri, quien fue profesor de la Facultad de Derecho. La ceremonia fue oficiada por el cardenal Pietro Parolin en Roma el pasado 5 de setiembre. Por la situación sanitaria que estamos viviendo, no pudieron estar presentes sus padres, ni la mayoría de hermanos. Desde la UM, quisimos estar muy unidos y organizamos un encuentro virtual en el que nos habló de sus nuevos desafíos e ilusiones. Ahora ya se encuentra de regreso en Uruguay. Acabo acudiendo a la Virgen de los Treinta y Tres para que bendiga el trabajo de Santiago y el de toda nuestra comunidad universitaria.



P. Xavier Masdeu
Capellán de la UM



Actividades de carácter espiritual

Durante los periodos en que estaban autorizadas las celebraciones litúrgicas en Montevideo, se mantuvo la misa de las 13.25 h con el protocolo aprobado. La Capellanía fomentó los encuentros virtuales, con el objetivo de evitar contagios, tanto para las charlas personales de orientación espiritual como para las reuniones de diversos grupos de fe.

Sacramentos cristianos

Mons. Luis Eduardo González, obispo auxiliar de Montevideo, confirió la Confirmación a cuatro alumnas de la universidad: Sofía Gard, Florence Wallace, Belén Puppo y Adélida Rieta. Además, en esa misma ocasión, Angelina Barrios recibió la Primera Comunión. Para facilitar el cumplimiento de protocolo sanitario, la ceremonia tuvo lugar en la parroquia de Nuestra Señora de Fátima.

Álex Cappi recibió el bautismo. Fue una ceremonia sencilla en la que participó la familia más cercana. Su padrino fue el profesor Claudio Ruibal.

Cursos de formación

Capellanía organizó las clases de dos grupos nuevos dirigidos a alumnos: uno de profundización en la fe y otro de

sacramentos. En el de profundización, el profesor facilitó las herramientas para que los participantes pudiesen dialogar sobre temas actuales de interés. En una de las sesiones participó como invitado el Dr. Julián Barquín, graduado de Facultad de Derecho, quien compartió sus conocimientos sobre el proyecto de ley de la eutanasia. Los cursos culminaron con un día de retiro para quienes quisieran participar.

Invitados especiales a cursos

El rabino Moshé Ezra, de la comunidad judía, y el misionero Yousaf Khan, de la comunidad musulmana ahmadí, participaron como expositores virtuales de la asignatura Cuestiones de Teología. Trataron sobre el significado de ser judío y ser musulmán respectivamente.

Cursos especiales

Capellanía colaboró con la Facultad de Ingeniería para organizar un ciclo de encuentros para docentes sobre el ideario de la UM. La actividad partió de la lectura de algún breve discurso académico de san Josemaría Escrivá, que servía de marco para el posterior intercambio de ideas entre los participantes.

A pedido del decano de Facultad de Comunicación, Álvaro Pérez, la misma experiencia se replicó entre los docentes de esa facultad.



Carta del coordinador

Para el equipo de Vida Universitaria, el 2020 significó un año de redescubrimiento, experiencias muy fuertes con alumnos y mucho trabajo en equipo.

Redescubrimiento: porque tuvimos que repensar el año, rediseñar las actividades y toda idea que teníamos prevista.

Experiencias muy fuertes: porque nos vimos enfrentados en ocasiones con alumnos que nos hablaron de situaciones negativas que transitaron, en momentos en los que las propuestas de Vida Universitaria fueron un apoyo.

Mucho trabajo en equipo: los miembros del grupo, a partir de sus habilidades complementarias y multidisciplinarias, fueron quienes desempeñaron y llevaron adelante los objetivos que nos planteamos.

Desde Vida Universitaria habíamos diseñado para el 2020 proyectos muy ambiciosos, con gran carga horaria y —unido a todo lo anterior— el relanzamiento del área de Deportes con un nuevo coordinador. Sin embargo, de repente, la pandemia nos dejó frente a una realidad nunca antes vista.

Nos vimos afectados, al igual que toda la Universidad, en la imposibilidad de realizar actividades presenciales, de juntarnos con alumnos y conocer de primera mano cómo estaban transitando esta situación o sus estudios. Para nosotros, como equipo, fue un golpe muy duro, dado que todas nuestras actividades dependen de la relación con el alumno y su participación en las distintas instancias.

Luego de algunas semanas de muchas horas dedicadas a la planificación, entendimos, junto con el equipo, que debíamos llegar al alumno por otros canales, e impulsamos varias iniciativas. A su vez, generamos contacto con otras universidades de Latinoamérica para conocer su trabajo y hablar del nuestro, en el contexto de la pandemia.

Pero el hito más importante fue ser la primera unidad en generar una actividad presencial con alumnos, con un estricto protocolo, a mitad de año: Ollas. Luego de esa primera actividad a cargo del VUM, y con la posterior autorización del gobierno, el área de Deportes comenzó con los entrenamientos y competencias.

A su vez, a mitad del segundo semestre, logramos incorporar por primera vez talleres de desarrollo de bienestar emocional, enfocados en las habilidades blandas.

Por último, quisiera agradecer al Prof. Raúl Guerra, quien, por más de dos décadas, estuvo frente al área de deportes de la UM. Cabe destacar que el Prof. Guerra llevó adelante grandes iniciativas como los primeros viajes de competencia internacional, club de aventureros a nivel internacional y polideportivos universitarios en el departamento de Colonia. Solo me queda expresar mi profundo agradecimiento al Prof. Raúl Guerra, y el mayor de los éxitos en este gran desafío al nuevo coordinador de deportes Prof. Ignacio Colista.



Cr. Gastón Rosano
Coordinador del Departamento
de Vida Universitaria



VIDA UNIVERSITARIA

VOLUNTARIADO

DEPORTES

BECAS DEPORTIVAS

VIDA UNIVERSITARIA

CERCANÍA EN UN AÑO DISTINTO

Al comienzo del año, el Departamento de Vida Universitaria ofreció un desayuno o merienda para los más de mil estudiantes a la entrada de la facultad. Durante agosto, al comenzar el segundo semestre presencialmente, después de un período de clases virtuales, los espero con un desayuno individual en cada banco con el mensaje “Bienvenidos nuevamente”.

CICLO DE BIENESTAR EMOCIONAL

A partir de la propuesta de la alumna Agustina Bigatti, durante el segundo semestre del 2020 el Departamento de Vida Universitaria organizó un ciclo de charlas sobre bienestar emocional. Las sesiones estuvieron a cargo de la Dra. en Psicología María José Soler.

Los temas de los encuentros fueron: estrés, ansiedad, depresión y proyecto personal a futuro. A causa del protocolo sanitario, los lugares dentro del aula fueron limitados, con un aforo aproximado de quince personas por charla. A su vez, algunos estudiantes se unieron a través de la plataforma Microsoft Teams. Participaron a lo largo del ciclo más de 150 alumnos de la UM y de la Universidad Austral (Argentina).

VOLUNTARIADO

CANASTAS SOLIDARIAS

El personal de la UM y empresarios participaron en una campaña de recolección de alimentos, con los que se prepararon cien canastas de un promedio de 6 kg,

destinadas a familias del centro CADI, ubicado en Casavalle.

OLLAS

Desde 2017, el Voluntariado de la Universidad de Montevideo (VUM) lleva adelante el proyecto Ollas, que consiste en visitar personas en situación de calle, brindándoles un momento de charla y acompañamiento, además de un plato de comida caliente para sobrellevar el frío del invierno.

Durante el 2020, el VUM organizó estas salidas de forma de respetar el protocolo sanitario, por lo que pudieron participar menos estudiantes que en otras convocatorias previas. La primera salida fue el 14 de julio y la última, el 22 de setiembre.

Años anteriores, en cada salida participaba un promedio de sesenta voluntarios, que se dividían en seis recorridos: Ciudad Vieja, Centro, Tres Cruces, 8 de Octubre, Mercado Modelo y la zona del Puertito del Buceo. Esta vez, los cupos fueron de diez voluntarios por salida y se realizaron los recorridos por el Centro y el Mercado Modelo. En total, se sumaron unos 38 estudiantes y se repartieron más de 1200 platos de comida.

FERIA INTERNACIONAL VIRTUAL DE PROYECTOS SOLIDARIOS

Durante setiembre, referentes de departamentos de voluntariado de algunas universidades latinoamericanas expusieron sobre proyectos realizados, con el objetivo de compartir sus experiencias.

La actividad fue organizada por la Universidad de Piura (Perú) y participaron la Universidad de la Sabana (Colombia), la Universidad de los Andes (Chile), la Universidad Austral (Argentina), la Universidad de los Hemisferios (Ecuador) y la Universidad de Montevideo.

Desde la Universidad de Montevideo los expositores fueron Paula Vilaseca, responsable del VUM, quien habló sobre “Ollas” y Gastón Rosano, director de Vida Universitaria, quien expuso sobre la jornada de “Universitarios en acción” y las actividades de apoyo escolar en el CADI.

DEPORTES

DEPORTE ONLINE

Al comienzo del confinamiento voluntario, los profesores de deportes de la UM ofrecieron videos de entrenamiento y actividad física para los alumnos y el personal tres días por semana. Además, los planteles deportivos entrenaron por videollamada, para mantener el entrenamiento físico. Los estudiantes tuvieron la oportunidad también de participar en desafíos vinculados al deporte: trivias o actividades físico-motriz.

VUELTAS A LAS CANCHAS

Después de los primeros meses de emergencia sanitaria, los alumnos en la UM retomaron la práctica de las siguientes disciplinas, siguiendo el protocolo previsto: voleibol recreativo mixto; fútbol

masculino recreativo; fútbol femenino recreativo; hockey femenino, compitiendo en Liga universitaria; y hándbol femenino, compitiendo en la Liga ACB Balonmano.

COMPETENCIAS

A causa de la emergencia sanitaria, Deportes UM canceló la Copa UM (tradicionalmente conocido como el “Polideportivo”), actividad planificada para marzo. Estaba previsto que la Universidad fuera anfitriona en las competencias de hockey femenino y fútbol masculino y femenino.

Sobre el segundo semestre del año, los alumnos de la UM compitieron, en hockey, en la divisional B de la Liga Universitaria de Deportes y, en handbol, en la divisional B de mayores de la Liga ACB Balonmano.

Durante octubre y noviembre, alumnas de todas las facultades de la Universidad compitieron en una copa de fútbol sala femenino, organizado por la Universidad Católica, en donde obtuvieron el tercer puesto.

Hubo, además, dos intercambios amistosos con los deportes recreativos: en fútbol masculino con la Universidad de la Empresa y en voleibol mixto con la ORT.

CLUB DE CORREDORES

Deportes UM impulsó un Club de Corredores para el personal, que comenzó en setiembre. Los participantes se reunieron en la plaza Trouville para empezar a correr.

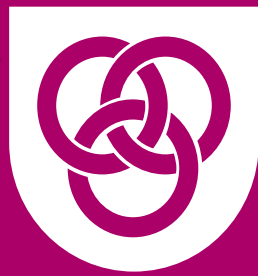


Becas deportivas

En julio, Julián Schweizer obtuvo la Beca deportiva de excelencia y comenzó las clases en Facultad de Comunicación durante el segundo semestre. El surfista fue premiado como el mejor en ese deporte en los Premios Charrúas 2020.

Matías Otero y Agustín Gorriz, reconocidos en los juegos panamericanos en remo y judo —respectivamente— y futuros participantes de los Juegos Olímpicos, obtuvieron la beca deportiva especial del 60%. Ambos comenzarán clases en la Facultad de Ingeniería (FIUM) en 2021.

Sofía Lapique (hockey), Francisco Bayce (polo y fútbol masculino), Andrea Sanchis (natación), Inés Ungo (Handball), Fiorella Barbieri (fútbol femenino) y Florencia Condon (Hockey) recibieron la beca deportiva del 25%. Los cuatro primeros estudiarán en 2021 en FIUM y las dos últimas, en Facultad de Ciencias Empresariales y Economía.



UM

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO



ALUMNI



Carta de la coordinadora

Reescribiendo el plan

Acabábamos de armar un plan estratégico para el 2020, un plan que sentaba las bases de la nueva etapa para Alumni UM, un plan ambicioso lleno de eventos, actividades y lanzamientos. Lanzamos el año con lo que creíamos un presagio de un gran año que se venía: un encuentro anual de Alumni donde presentamos el tan necesitado portal laboral. Sin embargo, a los pocos días tuvimos que parar todo por la pandemia.

El 2020 fue un año donde hubo que volver a escribir el plan. Entendimos que las necesidades cambiaron, que el networking se hizo imprescindible. La necesidad de mejorar el nexo entre empresas y nuestros alumnos y Alumni se hizo imperiosa.

Fue así que generamos un ciclo de webinars con temas novedosos y reconocidos conferencistas: "Quién paga la cuenta por COVID-19" por Ignacio Munyo, "Finanzas personales en tiempos de COVID-19" por Rodrigo Álvarez, "Cómo potenciar tu Desarrollo Profesional" de la mano de ManpowerGroup y nuestra Alumni Ximena Fernández, "Ciclo sobre la Ley de Urgente Consideración" con distintos enfoques para la misma ley.

Lanzamos una nueva app que compagina en un solo canal de comunicación las últimas novedades de nuestros Alumni, agenda para eventos, las salidas laborales y una nueva serie de beneficios exclusivos.

Tuvimos que cancelar nuestro habitual encuentro Universidad-Empresa, pero no quisimos que el nexo entre empresas y alumnos se rompiera. Así, nos transformamos en la primera universidad privada de Uruguay en realizar una feria virtual de empleo. Aprovechamos la plataforma para invitar no solo a nuestros alumnos, sino también a Alumni y Antiguos Alumnos del IEEM. Conseguimos más de 30 empresas participantes, alcanzando un número récord histórico.

Se siguió trabajando en mejorar todo lo relacionado a procesos de prácticas, acelerando la digitalización para que pudieran realizarse de forma remota y, en tan solo dos semanas, se arregló para poder realizar las prácticas sociales de FCEE de forma online.

Fue un año desafiante, pero alcanzamos grandes números y esperamos que en 2021 podamos seguir creciendo y profesionalizando el área.



Mag. Fiorella Canoniero
Coordinadora de Alumni
y Desarrollo Profesional

HITOS

- PRÁCTICAS SOCIALES Y PROFESIONALES
- PRIMERA FERIA VIRTUAL DE EMPLEO
- NUEVO PORTAL LABORAL
- APP ALUMNI UM

Hitos

PRÁCTICAS SOCIALES Y PROFESIONALES

Un equipo de la UM trabajó para simplificar las prácticas dentro de la UM. Esto implicó que, quienes tomaran a alumnos como pasantes, debían firmar un acuerdo y asignar dentro de la organización o empresa un tutor responsable de los estudiantes. Se adicionó al plan una evaluación final del alumno.

Prácticas sociales

26 PROYECTOS (trabajando de manera remota)

3 FUNDACIONES (primer semestre)	7 FUNDACIONES (segundo semestre)
------------------------------------	-------------------------------------

Fundaciones:

1. Centro Terapéutico ATATEA
2. Biblioteca "Nuestros hijos"
3. Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (CADI)
4. Los Pinos
5. Fundación Cimientos
6. Cáritas
7. ONG "Por los niños uruguayos"
8. Asociación Civil "Madres de La Cruz"
9. Liceo "Francisco" de Paysandú
10. Los Tréboles

Prácticas profesionales

434 PRÁCTICAS PROFESIONALES
remuneradas y no remuneradas.

PRIMERA FERIA VIRTUAL DE EMPLEO

Adaptándose a la realidad de la pandemia y, con el fin de dar continuidad a las oportunidades de desarrollo profesional, la UM transformó su tradicional Encuentro Universidad-Empresa en una feria 100% virtual e interactiva.

La actividad, que fue declarada de interés ministerial por el Ministerio de Educación y Cultura y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, se realizó el miércoles 26 de agosto de 9:00 a 15:00 h. La institución invitó a alumnos, Alumni UM (graduados de la Universidad) y Antiguos Alumnos del IEEM a participar en un evento innovador en el que empresas de varios sectores presentaron su marca empleadora y oferta laboral.

Los más de 580 participantes pudieron acceder a los stands virtuales de distintas empresas, conocer las ofertas laborales disponibles, dejar su currículum, chatear en tiempo real con las compañías y enviarles correos electrónicos luego de finalizada la feria. Además, se realizaron once *webcasts* (transmisiones en vivo) a cargo de los sponsors del evento.

TOTAL DE INSCRIPTOS: 690

Alumnos: **488**
Graduados: **201**

TOTAL DE INGRESOS: 538

Alumnos: **402**
Graduados: **136**

Cantidad de entradas
(sesiones iniciadas): **1885**

Número de sesiones por usuario: **1,68**

Duración en promedio de cada sesión: **23:31**

Páginas visitadas por sesión: **69,43**

Páginas visitadas: **130.872**

NUEVO PORTAL LABORAL

- N° de ofertas subidas al portal laboral: **516**
- N° de usuarios registrados al portal laboral: **1559**

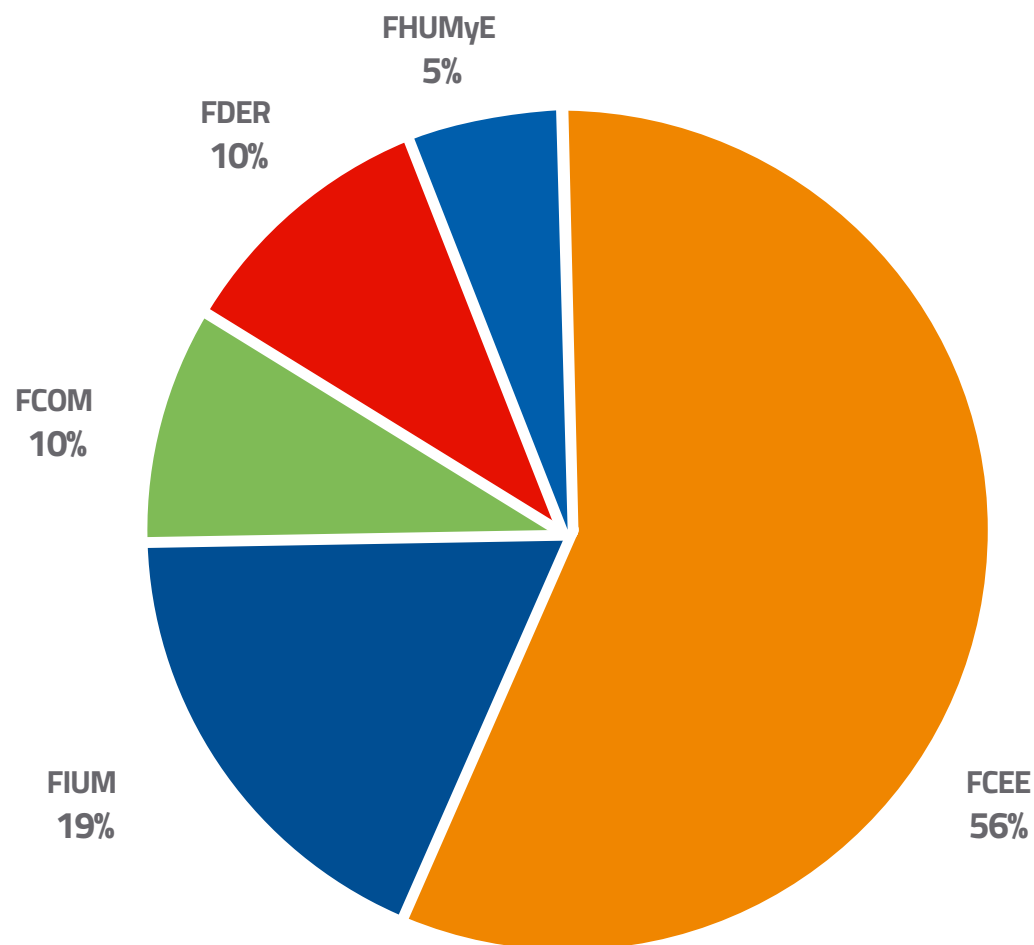
APP ALUMNI

Alumni desarrolló una aplicación móvil con el objetivo de ofrecer a los graduados un espacio donde pudieran entrar en contacto con otros graduados de la UM, conocer las últimas novedades y eventos, ver ofertas laborales subidas al nuevo portal laboral y obtener beneficios exclusivos.

- N° de usuarios registrados a la app: **650 aprox**



Participación por facultades*



* La gráfica contiene datos de la participación de alumnos y Alumni por facultad en la feria virtual 2021.

Empresas

Guyer & Regules, **Nestlé**, Manpower Group, **PPV**, República AFAP, **FNC**, BASF, **CSI Ingenieros**, CIEMSA, **Austin Software**, Farmashop, **Santander**, El País, **Advice**, Berkes, **Tata Consultancy Services**, PwC, **AstroPay**, Directa24, **Megalabs**, SACEEM, **SOUTHWORKS**, Randstad, **SURA**, CCEAU, **Ferrere**, Bakertilly, **Interagrovial**, The British Schools, **BDO**, WPP y **Smart Talent**.



PRUDENCIO DE PENA 2544 / TEL.: 2707 44 61