



El Impacto del Maltrato en la Conducta Agresiva de Niños y Adolescentes

Natalia Fares¹, J. Martín Ramírez¹, José M. Cabrera²

1. Grupo de Investigación en Sociopsicobiología de la Agresión, Departamento de Psicobiología e Instituto de Estudios Biofuncionales, Universidad Complutense de Madrid (España)

2. Departamento de Economía, Universidad de Montevideo (Uruguay)



INTRODUCCIÓN

El maltrato infantil (MI) es un importante precursor de la conducta agresiva, que se traduce en problemas académicos y de socioadaptación. Es un problema de enorme magnitud que afecta a niños y adolescentes de todas las clases sociales, razas, sociedades y culturas. Se estiman 275 millones de víctimas de violencia cada año (UNICEF, 2007)

OBJETIVOS

- 1) Evaluar la justificación de la agresión física y verbal en diversas situaciones sociales
- 2) Examinar el uso de agresión reactiva y proactiva

MATERIAL Y MÉTODO

MUESTRAS:

129 sujetos entre 8 y 18 años
($M=10,92$; $DE=1,97$)

Grupo con maltrato: 43 sujetos de nivel socioeconómico medio-bajo.

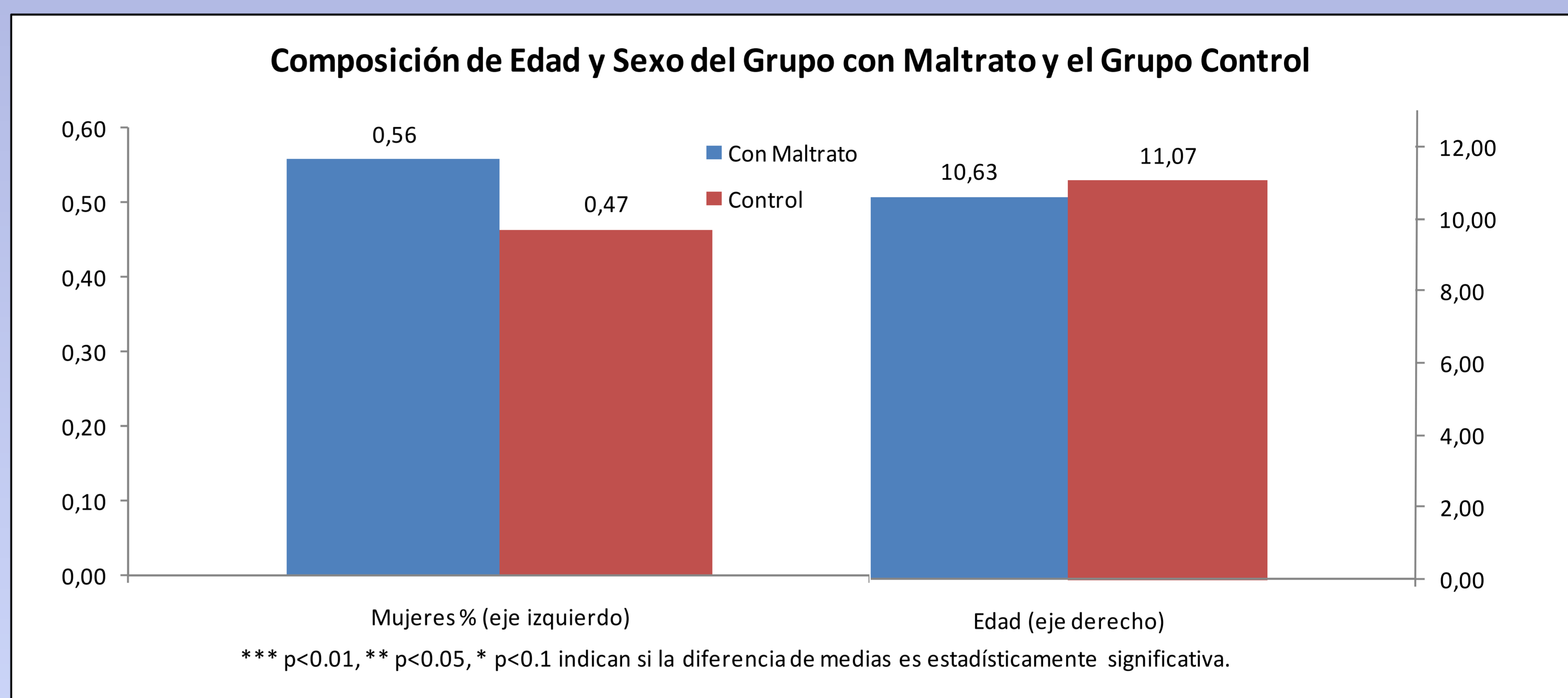
Grupo control (sin maltrato): 86 sujetos, 50% de nivel socioeconómico medio-bajo y 50% de nivel medio-alto.

Todos procedentes de Montevideo (Uruguay)

INSTRUMENTOS:

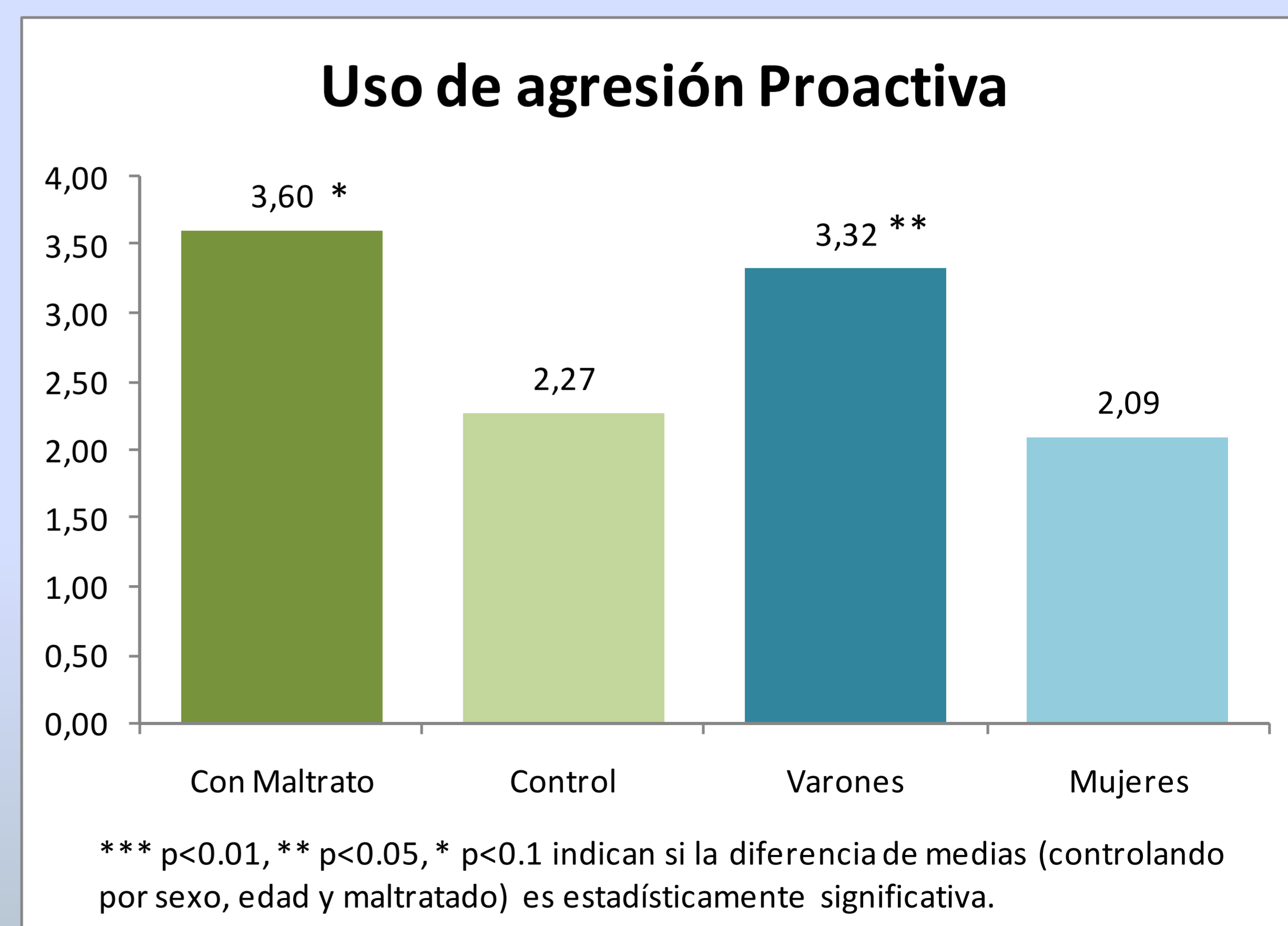
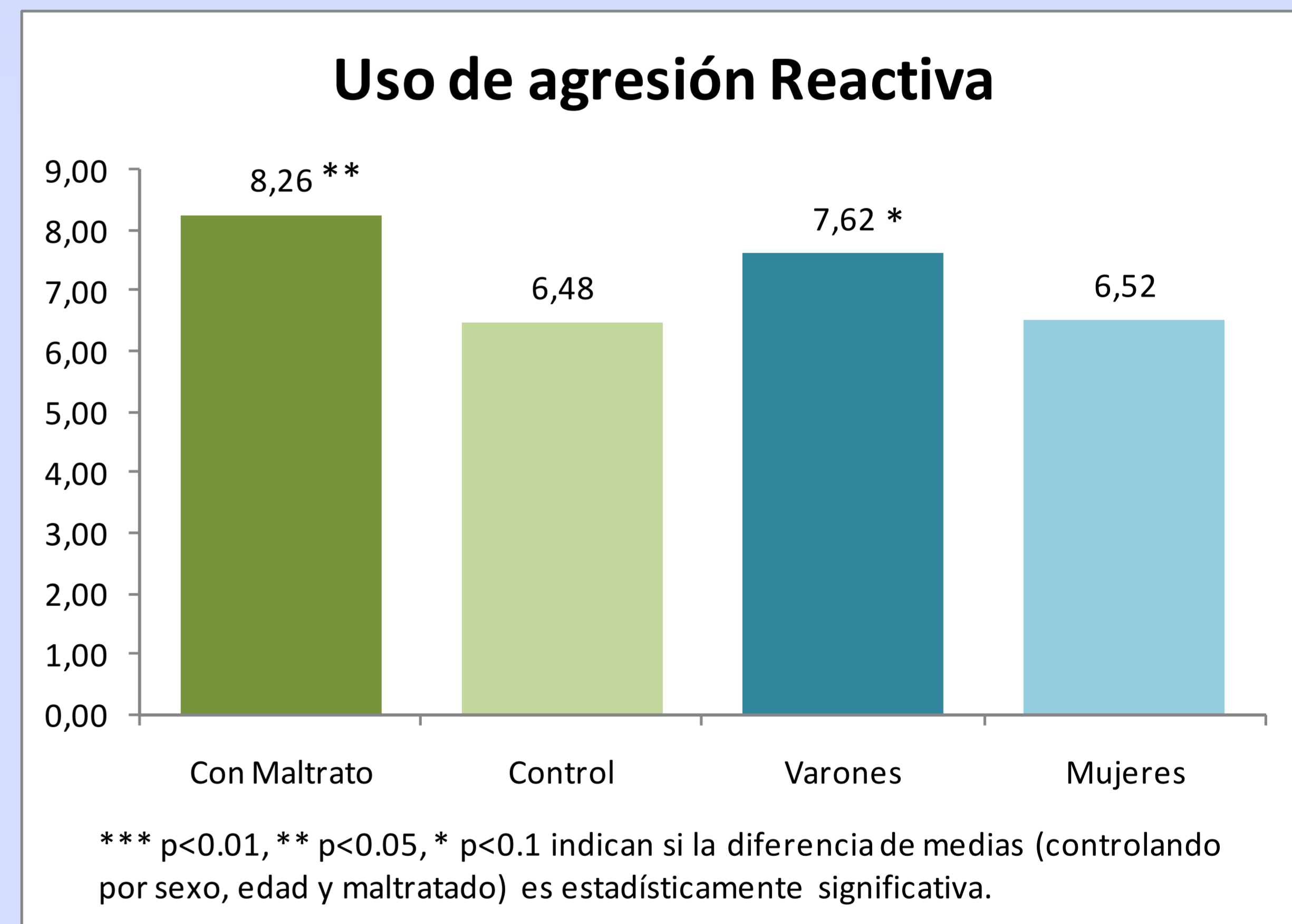
Cuestionario de Actitudes Morales hacia la Agresión (CAMA; Ramírez, 1986)

Cuestionario de Agresión Reactiva y Proactiva (RPQ; Raine et al, 2006)



RESULTADOS

Justificación de la agresión - ACTOS								
Cuestionario CAMA								
VARIABLES	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Ser irónico	Amenazar	Impedir que actúen	Torturar	Chillar enfadado	Pegar	Enfurecerse	Matar
Con Maltrato	0.444	0.016	0.095	-0.223*	0.642	0.239	0.506	-0.047
e.e	[0.446]	[0.292]	[0.420]	[0.127]	[0.448]	[0.335]	[0.460]	[0.067]
p-valor	(0.321)	(0.956)	(0.821)	(0.081)	(0.155)	(0.477)	(0.274)	(0.489)
Mujeres	-0.326	0.021	-0.304	-0.167	0.389	-0.700**	-0.104	-0.089
e.e	[0.386]	[0.275]	[0.381]	[0.141]	[0.406]	[0.316]	[0.417]	[0.065]
p-valor	(0.399)	(0.938)	(0.427)	(0.241)	(0.340)	(0.029)	(0.804)	(0.173)
Edad	0.227**	0.041	0.125	-0.039*	0.007	-0.029	-0.009	-0.019**
e.e	[0.098]	[0.070]	[0.094]	[0.023]	[0.113]	[0.076]	[0.112]	[0.009]
p-valor	(0.023)	(0.556)	(0.188)	(0.093)	(0.948)	(0.709)	(0.939)	(0.039)
Constante	-0.507	0.744	1.910*	0.891***	1.947	1.875**	3.039**	0.396***
e.e	[1.135]	[0.768]	[1.042]	[0.297]	[1.288]	[0.885]	[1.284]	[0.126]
p-valor	(0.656)	(0.334)	(0.069)	(0.003)	(0.133)	(0.036)	(0.019)	(0.002)
Observaciones	129	129	129	129	129	129	129	129
R2	0.051	0.003	0.018	0.037	0.026	0.042	0.011	0.027



CONCLUSIONES

1. Los niños y adolescentes maltratados usan más ambos tipos de agresión: reactiva (emocional, no planificada) ($p < 0.05$) y proactiva (fría, planeada) ($p < 0.1$).
2. Los varones justifican significativamente más la agresión física ("pegar") ($p < 0.05$). También usan más la agresión reactiva ($p < 0.1$) y proactiva ($p < 0.05$).
3. Los niños más pequeños justifican más que los adolescentes los actos agresivos extremos: "matar" ($p < 0.05$) y "torturar" ($p < 0.1$). Los adolescentes justifican más "ser irónico" ($p < 0.05$).
4. No surgen diferencias estadísticamente significativas en cuanto al nivel socioeconómico de los sujetos.

Es necesaria la detección temprana de esta problemática en niños y adolescentes para una intervención especializada que apunte a una mejora en su adaptación socioescolar y calidad de vida.